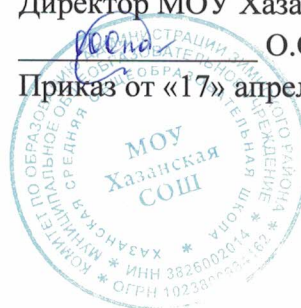


Рассмотрено:  
на заседании общего собрания  
трудового коллектива  
протокол от «17» апреля 2024 г. № 03

Утверждаю:  
Директор МОУ Хазанская СОШ  
\_\_\_\_\_ О.О. Опарина  
Приказ от «17» апреля 2024 г. № 92



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Хазанская средняя общеобразовательная школа**  
**за 2023 год**

Центральный Хазан, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	21
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	42
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	43
Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	45
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
Выводы и управленческие решения	61
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	63

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Хазанская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 665360, Россия, Иркутская область, Зиминский район, п. Центральный Хазан, ул. Первомайская, 20

Фактический адрес: Иркутская область, Зиминский район, п. Центральный Хазан, ул. Первомайская, 20

Электронная почта: [xazan\\_sosh@mail.ru](mailto:xazan_sosh@mail.ru), телефон: 8 (395-54) 27-3-11

Адрес сайта в Интернете: <https://xazan-sosh.nubex.ru/>

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное учреждение

Директор школы: Опарина Ольга Олеговна

Учредитель: Комитет по образованию администрации Зиминского района

Председатель Комитета по образованию: Костикова Светлана Анатольевна

Свидетельство о государственной аккредитации 38 А01 №0000816 регистрационный № 2745 от 23.05.2015 г.

Лицензия на образовательную деятельность Серия 38Л01 №0002309, регистрационный № 7839 от 04.06. 2015 г., срок действия - бессрочно

Устав общеобразовательного учреждения: Утверждён приказом комитета по образованию администрации Зиминского района от 25.09.2017г. № 111

Виды деятельности в соответствии с ОКВЭД: 85.12 Начальное общее образование; 85.13 Основное общее образование; 85.14 Среднее (полное) общее образование; 85.41 Дополнительное образование детей и взрослых;

Режим работы: 8.00 – 17.00 часов, понедельник – пятница

Подвоз обучающихся: осуществляется 1 автобусом марки ПАЗ-32053-70 из двух населённых пунктов: уч. Трактовый и Красный бор 15 обучающихся.

Здания: Школа имеет 2 отдельно стоящих здания: основное здание школы (для обучающихся 1-11 классов) и администрация; здание начальной школы (для обучающихся 2-11 классов) и пищеблок.

## РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Хазанская средняя общеобразовательная школа (далее – МОУ Хазанская СОШ) в 2023 году регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и локальными актами, разработанными образовательной организацией.

### **Образовательные программы**

В МОУ Хазанская СОШ в 2023 году были реализованы следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Хазанская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОУ Хазанская СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Хазанская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также рабочие программы по всем учебным предметам. Определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года МОУ Хазанская СОШ реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

МОУ Хазанская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. №738).

В 2023 году в МОУ Хазанская СОШ реализуются следующие адаптированные основные образовательные программы:

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- АООП НОО обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)

Дополнительные общеразвивающие программы.

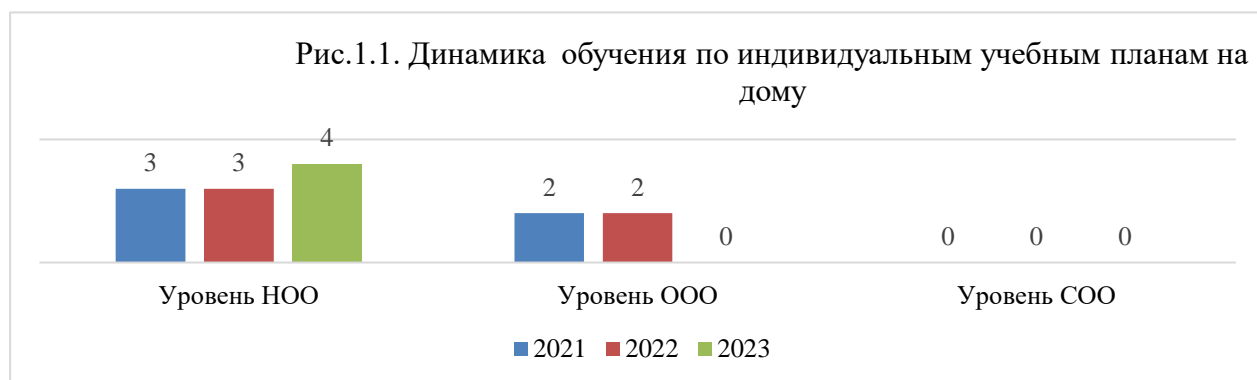
Все основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Все образовательные программы реализованы в полном объеме.

### **Формы получения образования и формы обучения**

В соответствии с принципами государственной политики в области образования МОУ Хазанская СОШ обеспечивает право получения общего образования всеми обучающимися.

В 2023 году обучение в МОУ Хазанская осуществляется в очной форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2023 году количество обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому на уровне НОО обучалось 4 человека, на уровне ООО и СОО обучающихся нет. В конце 2022 года обучающиеся на уровне ООО выбыли, 1 обучающиеся прибыл в НОО. Динамика обучения по индивидуальным учебным планам представлена на рис 1.1



В МОУ Хазанская СОШ организовано 19 классов-комплектов:

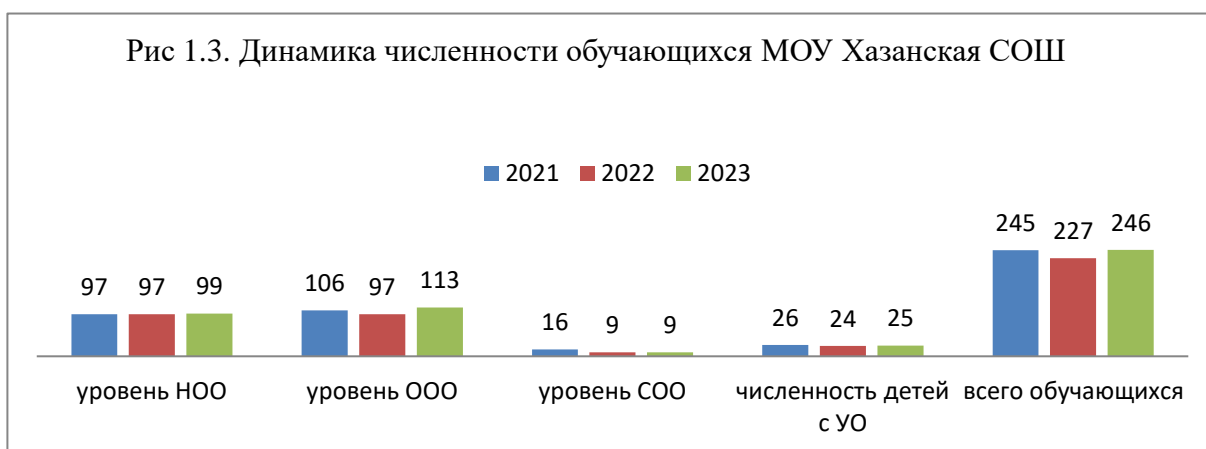
- на уровне начального общего образования организовано 8 классов – комплектов, из которых 6 классов-комплектов для обучающихся по основной образовательной программе и 2 класса- комплекта для обучающихся с умственной отсталостью; общая численность обучающихся – 113 человек;

- на уровне основного общего образования организовано 9 классов – комплектов, из которых 8 классов-комплектов для обучающихся по основной общеобразовательной программе и 1 класс – комплект для обучающихся с умственной отсталостью, общая численность обучающихся – 124 человека;

- на уровне среднего общего образования организовано 2 класса – комплекта, из которых 2 класса-комплекта для обучающихся по основной общеобразовательной программе; общая численность обучающихся – 9 человек. Динамика количества классов и классов- комплектов представлена на рис 1.2



Общее количество обучающихся на конец 2023 года 246 человек. Динамика численности обучающихся в МОУ Хазанская СОШ представлена на рис.1.3



В 2023 году численность обучающихся на уровне НОО увеличилось на 2 человека, на уровне ООО на 16 человек, на уровне СОО количество не изменилось. Численность обучающихся с умственной отсталостью увеличилась на 1 человека.

В 2023 году количество классов-комплектов на уровнях НОО и СОО осталось прежним. На уровне ООО увеличилось на 1 класс-комплект – добавились параллель в 5 классах.

В 2023 году на одного педагога в среднем приходится 10,2 обучающихся, что соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной СанПиНом 2.4.2.3648-20 в условиях сельской местности. Динамика количества обучающихся на одного педагога представлена на рис.1.4



### Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2023 году в МОУ Хазанская СОШ получают образование 71 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в первую смену. Наполняемость классов соответствует нормам СанПиНом 2.4.2.3648-20 и не превышает в классах с УО 12 человек. Реализацию АООП осуществляют педагоги-предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

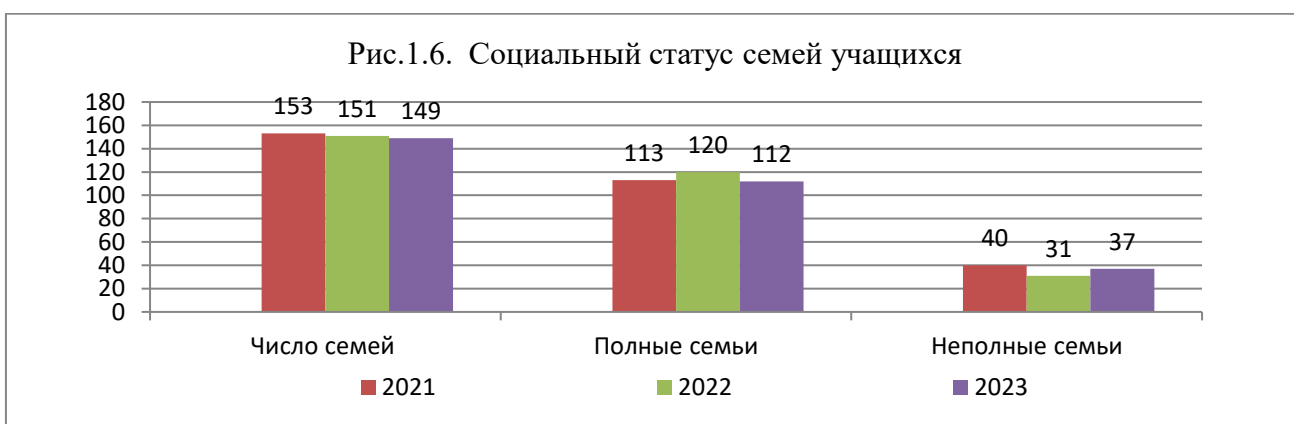
Дети с задержкой психического развития обучаются в общеобразовательных классах. По сравнению с 2022 годом численность данной категории обучающихся увеличилась на 16 человек, так как обучающиеся по общеобразовательным программам были направлены в ТПМПК, по заключению комиссии переведены на АОПП. Динамика численности детей с ЗПР представлена на рис.1.5.



### Социальный паспорт школы

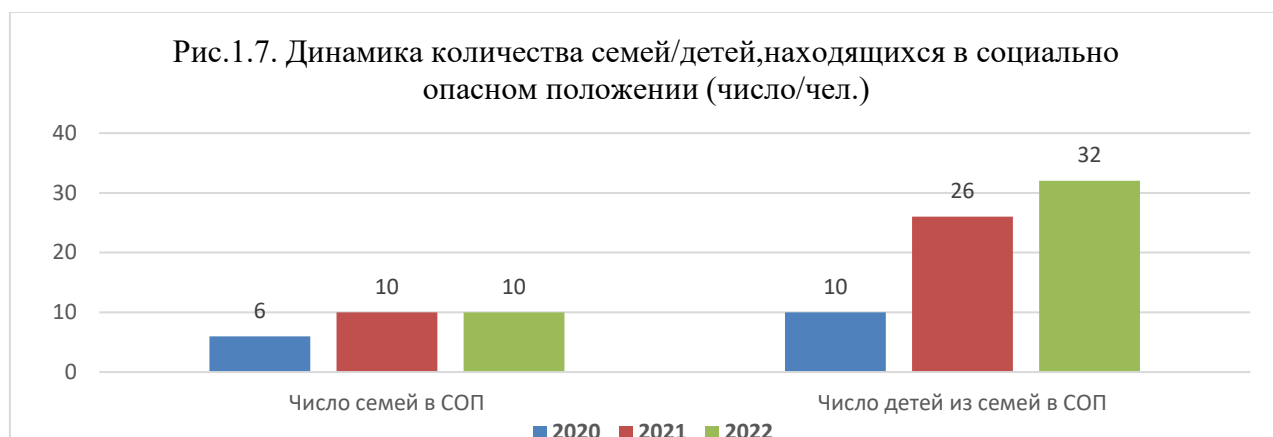
Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов – одно из основных направлений работы социального педагога.

Ежегодно классные руководители заполняют социальные паспорта классов, социальный педагог анализирует и составляет социальный паспорт образовательной организации. Цель создания социального паспорта школы – профилактика социально опасного положения и социального сиротства обучающихся.

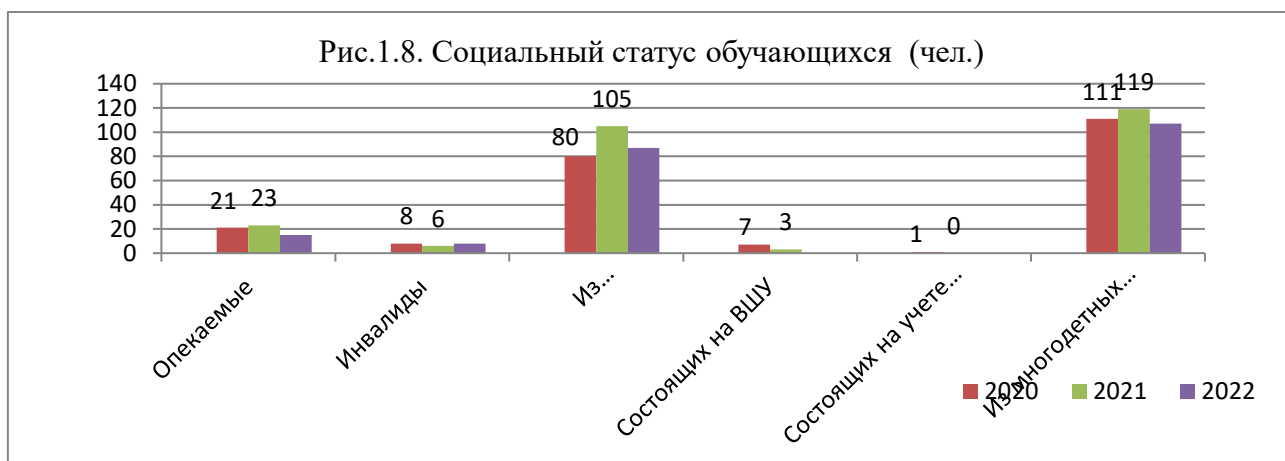


Из данных диаграммы видно, что численность семей в 2023 году, по сравнению с прошлым годом, уменьшилась на 2 семьи. Количество полных семей уменьшилось на 8 семей, что

составило 5% от общего количества семей в МОУ Хазанская СОШ. Количество неполных семей увеличилось на 6 семей и составило 4% от общего числа семей.



Анализируя данные диаграммы можно увидеть, что роста числа семей, находящихся в социально-опасном положении не произошло, а количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении увеличилось на 6 за счет поступления детей из этих семей в 1 класс.



В 2023 учебном году количество обучающихся, находящихся под опекой, увеличилось на 1, что составило 16 человек (7% от общего количества обучающихся).

Число инвалидов увеличилось до 11 человек, что составило 5% от общего числа обучающихся МОУ Хазанская СОШ.

Количество детей из малообеспеченных семей в 2023 году снизилось на 43 человека, и составило 44 ребенка (18% от общего числа обучающихся).

Число детей из многодетных семей также изменилось и составило 122 человека (50% от общего числа обучающихся МОУ Хазанская СОШ, что на 3% больше, чем в прошлом году).

В 2023 учебном году количество обучающихся, состоящих на ВШУ увеличилось и составило 4 человека (2% от общего числа обучающихся в МОУ Хазанская СОШ).



## **Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

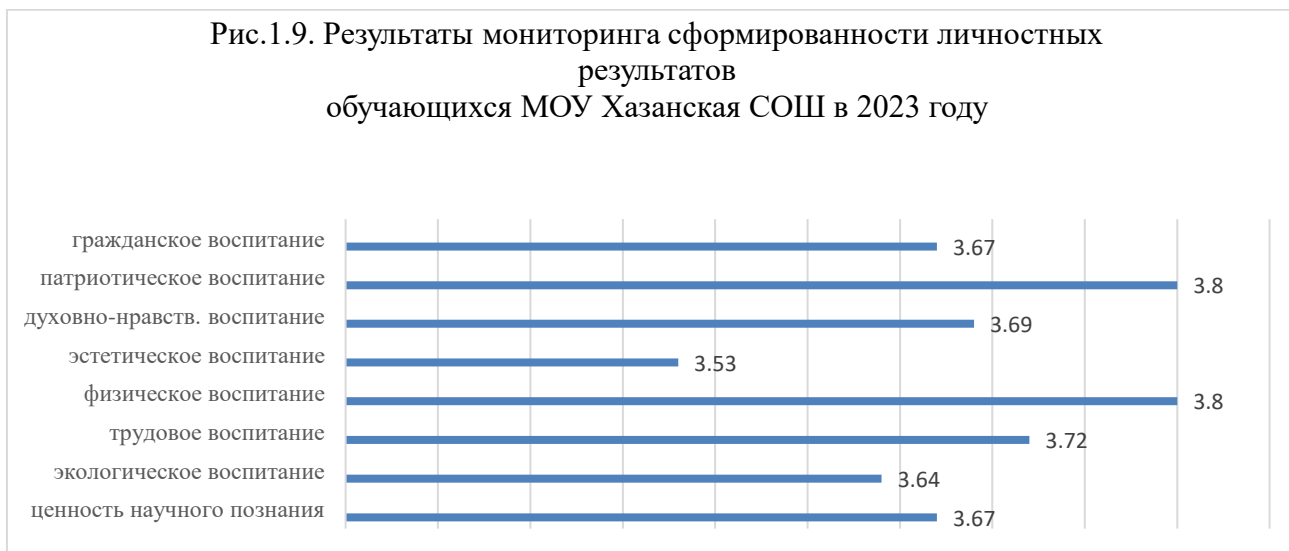
В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические события и другие.

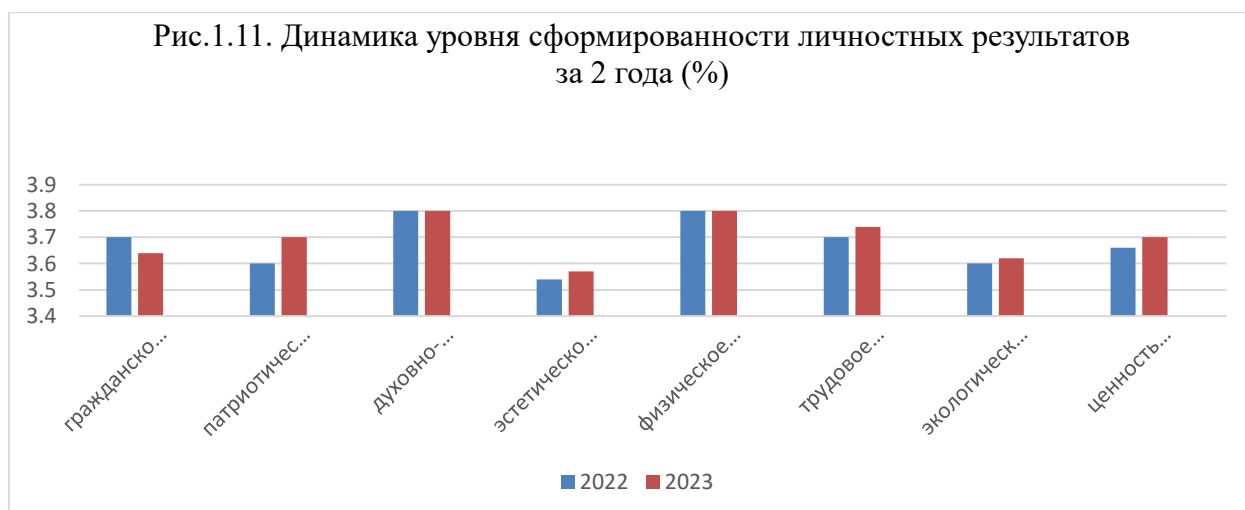
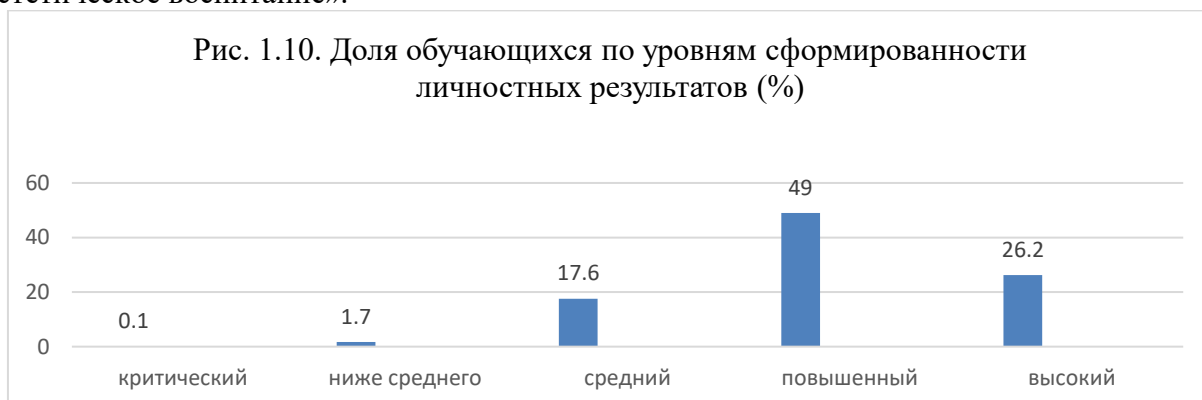
В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Еженедельно по понедельникам в школе на общешкольной линейке проводилась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивались важные дела на неделю, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывалась преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение личностных результатов обучающихся основывалось на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года, выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Наименьшие показатели выявлены по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».



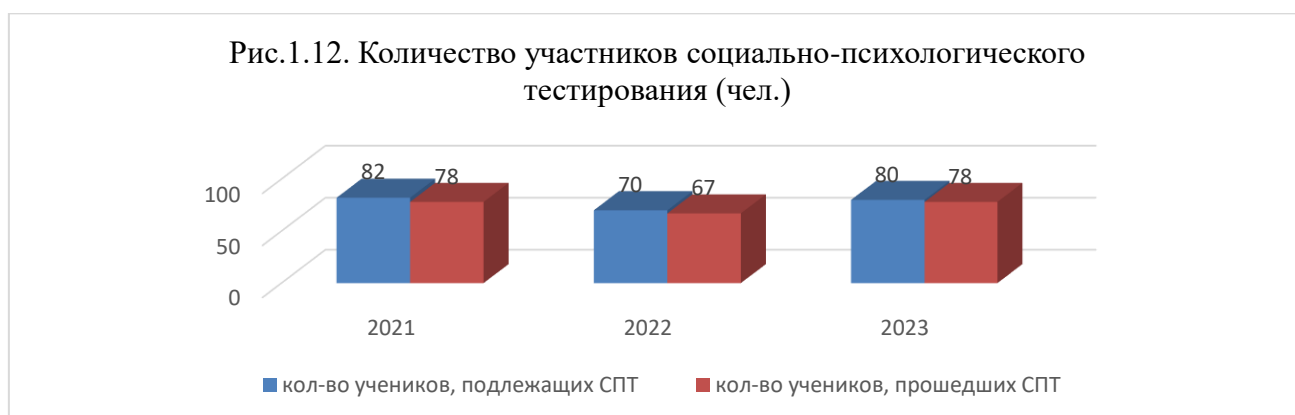
В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся за 2 года, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики: КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский», ОГИБДД МО МВД России «Зиминский», ОГБУ СО «КЦСОН г.Зимы и Зиминского района».

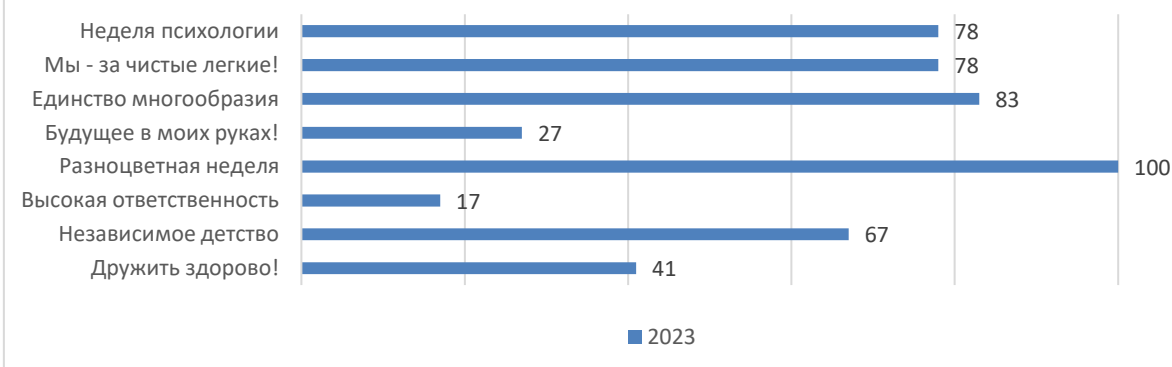
В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует социально-психологическая служба (далее – СПС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, социальный педагог и учитель-дефектолог.

В школе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учеников 7-11 классов. В 2023 году в социально-психологическом тестировании в МОУ Хазанская СОШ приняли участие 78 человек из 80, подлежащих тестированию (98% от числа, подлежащих СПТ). Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании – 2 человека (3% от общего количества лиц, подлежащих тестированию), причина – отказ от тестирования.



С целью профилактики табакокурения, алкоголизма и наркозависимости, формирования у школьников навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью, выявления лиц «группы риска» в МОУ Хазанская СОШ действует пост «Здоровье+», а также реализуются образовательные программы «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки». Кроме того, в течение всего года на базе МОУ Хазанская СОШ реализовывались областные профилактические недели, рекомендованные Министерством образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции».

Рис.1.13. Доля обучающихся, принявших участие в профилактических неделях в 2023 году (%)



Анализируя данные диаграммы, можно отметить активное участие школьников в профилактических неделях. Профилактические недели «Будущее в моих руках» и «Высокая ответственность» проводились в активированные дни, поэтому количество их участников небольшое – 27% и 17% соответственно.

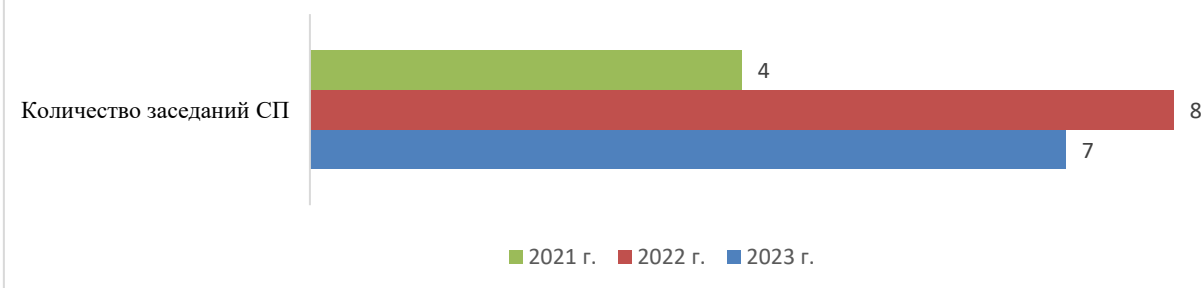
В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение года в 1-11 классах проводились занятия по профилактике ДДТТ, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД. Было организовано участие обучающихся в конкурсах различных уровней, проводились совещания с классными руководителями. Материалы были опубликованы на официальном сайте школы и группе ВК.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктажи. Также были организованы совместные рейды по местам проживания неблагополучных семей, семей в социально опасном положении сотрудниками ОПДН. Для школьников проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности» и инструктажи.

С целью профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков школы, коррекции поведения и успеваемости обучающихся, профилактической и воспитательной работы среди родителей на базе школы действует Совет Профилактики (далее СП).

Заседания СП проводятся по плану, но не реже 1 раза в четверть. Также предусматривается возможность проведения внеплановых заседаний СП (в случае необходимости).

Рис.1.14. Количество заседаний Совета Профилактики



Количество заседаний СП в 2023 г. уменьшилось на 1 по сравнению с количеством заседаний в 2022 г. Основная причина проведения внеплановых заседаний СП – нарушения дисциплины в школе, многочисленные пропуски уроков без уважительной причины, слабая успеваемость обучающихся.

Особым и важным направлением в деятельности социально-психологической службы школы является работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Социально-психологическая служба под руководством администрации ведёт постоянный контроль посещаемости и успеваемости детей из разных категорий семей.

Классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом по необходимости посещают семьи, где знакомятся с материально-бытовыми условиями проживания, проводят профилактические беседы, беседы-инструктажи с родителями и обучающимися. Индивидуальная работа с обучающимися проводится в форме консультаций, занятий, бесед, включений ребенка в общественную деятельность и т.д.

В 2023 году в МОУ Хазанская СОШ продолжил работу Консультационный пункт «Школа для родителей». Цель работы - оказание своевременной методической, диагностической и консультативной помощи семьям по вопросам воспитания, обучения, развития, адаптации и социализации детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Особое внимание специалистами СПС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, ВШУ, учащимся, состоящим на учете в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении, сиротам и опекаемым, инвалидам.



Анализируя данные диаграммы, можно отметить рост числа семей (на 1 семью), находящихся в социально-опасном положении. В текущем году было снято с учета 2 семьи, а затем поставлено на учет 3 семьи в социально опасном положении. В это же время количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении, уменьшилось на 7 человек за счет выбытия многодетной семьи в СОП, в которой основная часть детей обучалась в школе и выбытием обучающейся из школы по причине окончания обучения. На отчетный период число детей, из семей в социально опасном положении, обучающихся в МОУ Хазанская СОШ, составляет 25 человек (10% от общего числа обучающихся школы).



В 2023 учебном году количество обучающихся, находящихся под опекой, увеличилось на 1 и составило 16 человек (7% от общего количества обучающихся).

Число инвалидов увеличилось до 11 человек, что составило 5% от общего числа обучающихся МОУ Хазанская СОШ.

В 2023 учебном году количество обучающихся, состоящих на ВШУ увеличилось и составило 4 человека (2% от общего числа обучающихся в МОУ Хазанская СОШ).

Необходимо отметить, что на учете в ОПДН по-прежнему никто не состоит.

В школе функционирует Служба медиации (примирения), руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. Цель работы - содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.



В 2023 г. службой рассмотрена одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встречи стало примирение сторон.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа школьного ученического самоуправления и волонтерского объединения «Доброволец». Для обеспечения информационного сопровождения школьной жизни, освещения ее в социальной сети ВКонтакте, на сайте был организован медиаклуб «Диагональ».

В 2023 году в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 36, участие в них приняли 242 обучающихся школы.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» и «Движение добрых дел». 2 ученика МОУ Хазанская СОШ посетили межрегиональный Байкальский детский форум в марте 2023 года. Активисты приняли участие в проекте «ПЕРВЫЕ за знанием» в сентябре 2023 г. Дети разных классов участвовали в муниципальном проекте «Читаем вместе с советником». Участие Команды Хранителей истории в рамках регионального проекта «Посвящение в Хранители истории» в ноябре 2023 г участвовали в Квизе хранителей, где стали победителями.

В 2023 году в школе была реализована программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 6 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного самоуправления, волонтерского отряда «Доброволец», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в 2023 году в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания в школе. В 2023-2024 учебном году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

#### Профессиональная ориентация обучающихся

В 2023 году МОУ Хазанская СОШ реализует профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне. Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Учебная нагрузка на основном уровне в МОУ Хазанская СОШ составила 60 часов год, из них урочная деятельность – 9 часов, внеурочная деятельность - курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа, практико-ориентированный модуль – 12 часов, взаимодействие с родителями – 2 часа, дополнительное образование – 3 часа.

Для реализации программы основного уровня в МОУ Хазанская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог;
- в план внеурочной деятельности включен курс «Россия - мои горизонты»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

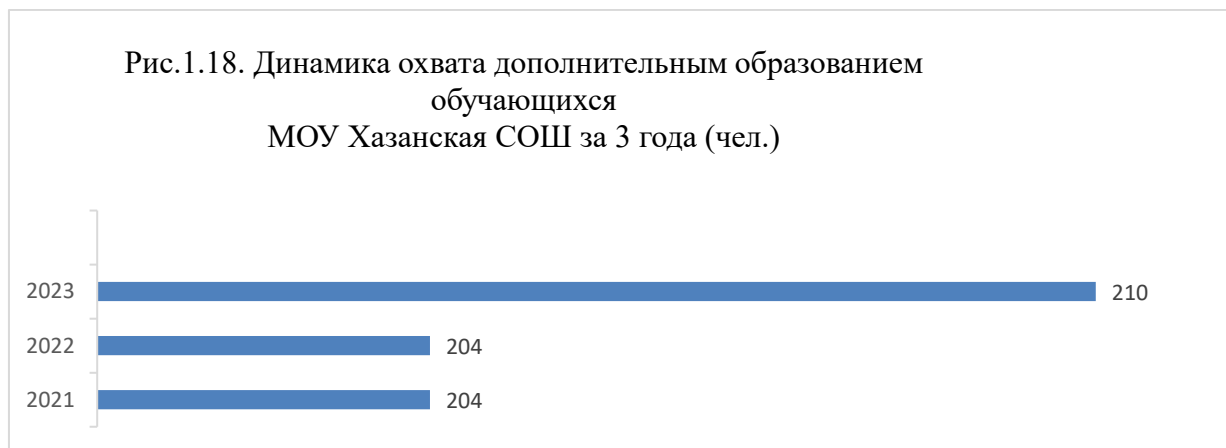
- филиал Химико-технологического колледжа г. Саянска, с. Кимильтей;
- филиал Химико-технологического колледжа г. Саянска, п. Центральный Хазан;
- ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

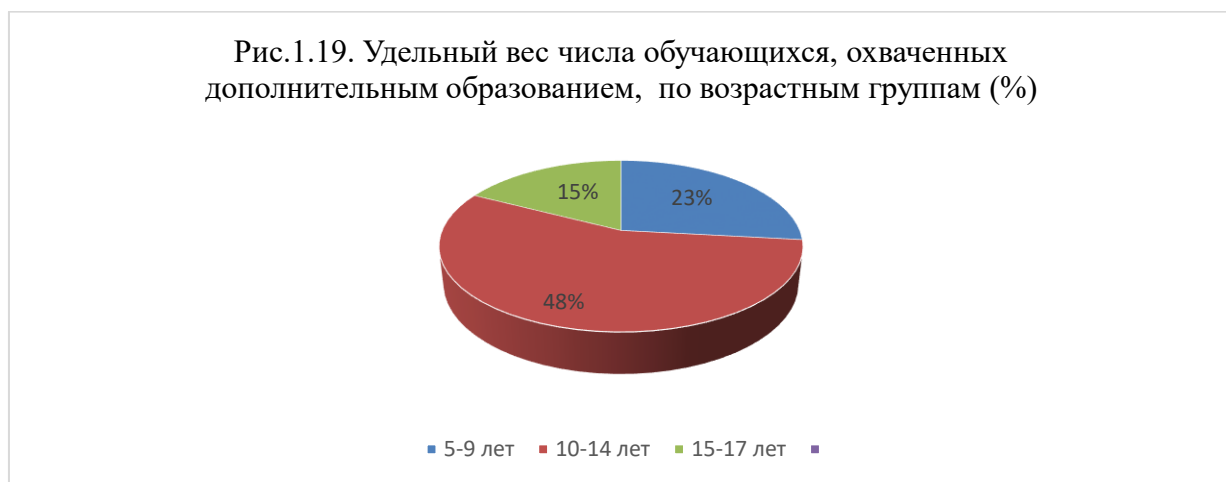
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы;
- профориентация через дополнительное образование: в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с 01 сентября 2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями (родительские собрания, акции, мероприятия).

#### Дополнительное образование

Значительные возможности для современного решения задач воспитания предоставляет система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ. Работа по развитию дополнительного образования в 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. На декабрь 2023 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают 195 обучающихся школы (80%) и 15 детей 5-7 лет.



За последние три года наблюдается незначительное повышение охвата обучающихся дополнительным образованием (с учетом посещения кружка одним ребенком).

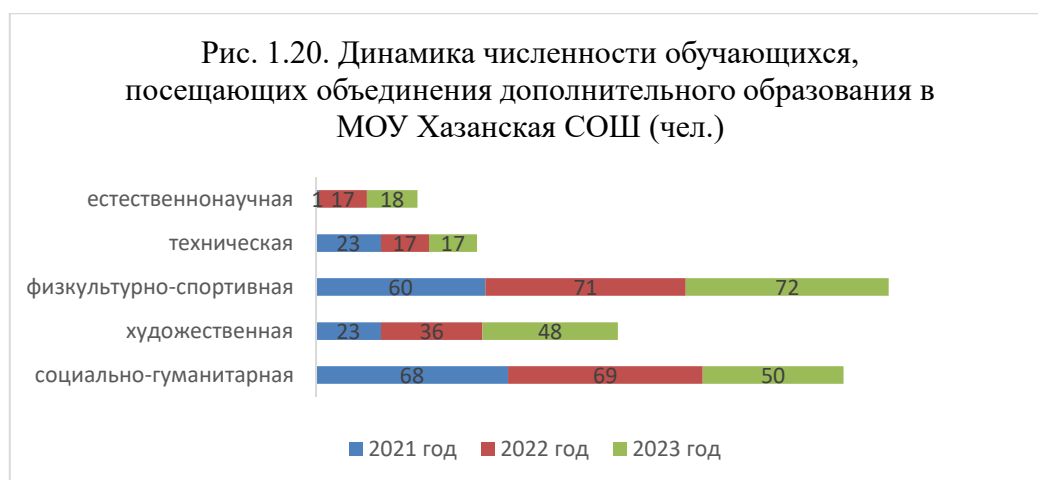


Охват детей дополнительным образованием отмечается во всех возрастных группах. Наибольший охват в группах 10 – 14 лет (48%) и 5 – 9 лет (23%), наименьший - 15 – 17 лет (15%).

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено 11 программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Один кружок посещают 132 человека (53,7% от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования), два кружка – 74 человека (30,1% от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования), три кружка – 14 человек (5,7% от общей численности детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования). Охвачено дополнительным образованием за пределами ОО – 22 человека (8,9% от общей численности детей, занимающихся в школьных объединениях).



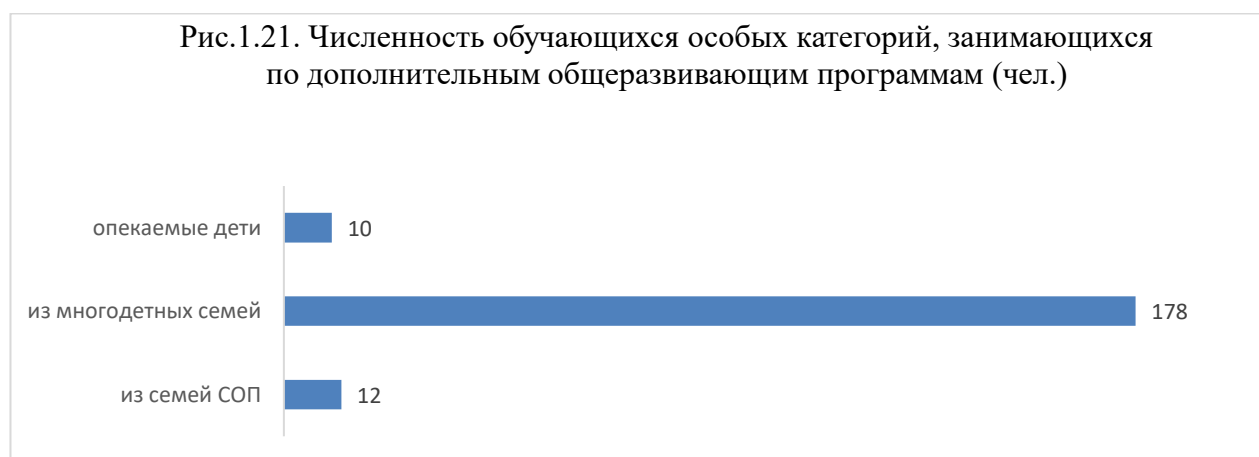


В 2023 году увеличилось количество обучающихся, занятых по программам художественной, физкультурно-спортивной направленностей

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Иркутской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

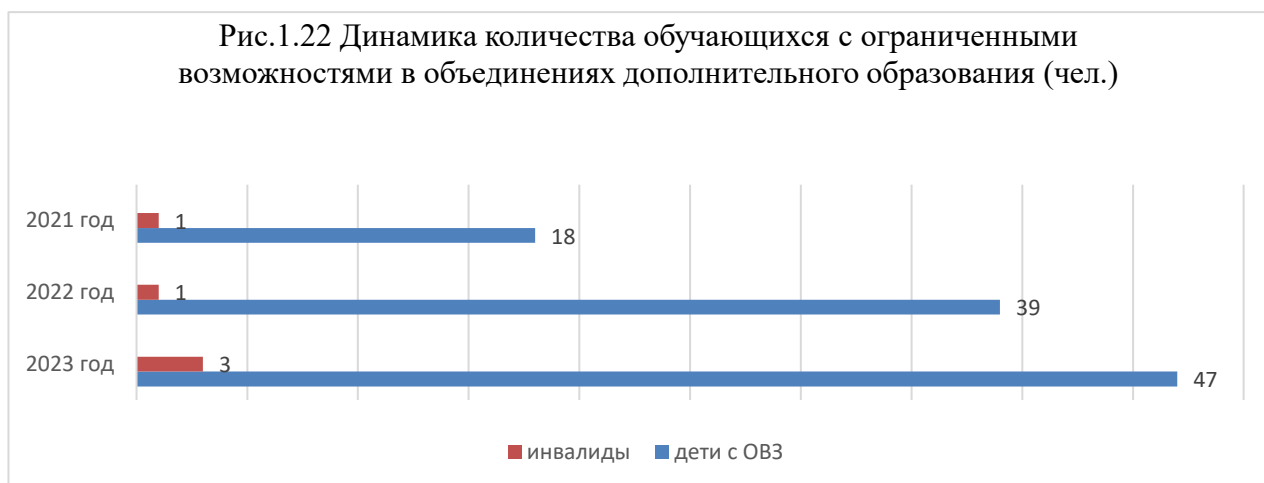
Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

В 2023 году в МОУ Хазанская СОШ дополнительным образованием охвачено 178 (72,4 %) детей из многодетных семей, 10 (4 %) опекаемых детей, 12 (4,8 %) детей из семей, состоящих на учете в Банке данных о семьях Зиминского районного МО, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.



В каникулярный летний период времени в МОУ Хазанская СОШ функционировал лагерь с дневным пребыванием с общей численностью 45 детей. В лагере были реализованы программы дополнительного образования художественной, спортивной, и социально – гуманитарной направленности. Также в каникулярное время в 2023 году занятость детей была организована культурно – досуговым центром Хазанского МО.

В МОУ Хазанская СОШ в 2023 году обучалось 71 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 47 человек охвачены дополнительным образованием, что составляет 66,2 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья. Также объединения дополнительного образования посещали 3 инвалида.

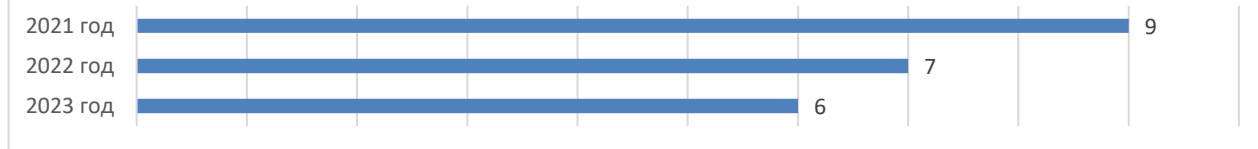


Наибольший интерес для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья представляли объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Эти направленности традиционно выбирают особые категории обучающихся.

#### Кадровое обеспечение

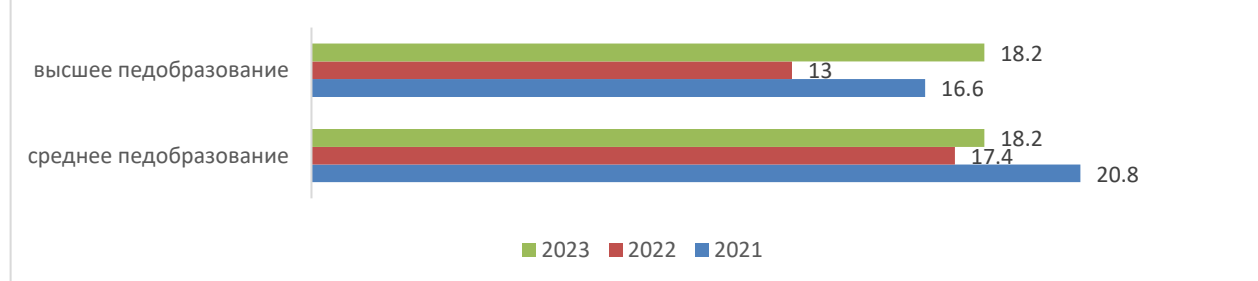
Всего в МОУ Хазанская СОШ в 2023 году осуществляло педагогическую деятельность 23 педагога, из них 6 (26,1 %) являются педагогами дополнительного образования.

Рис.1.24 Динамика численности педагогических работников дополнительного образования (чел.)



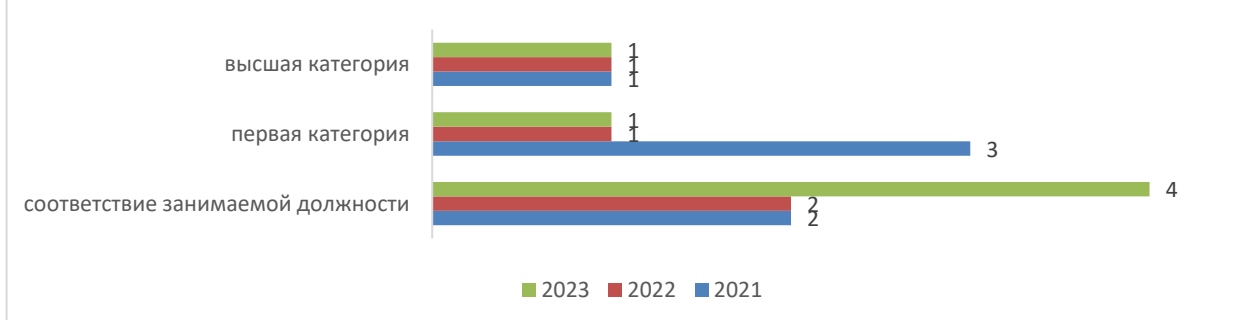
По сравнению с 2022 годом численность педагогов дополнительного образования уменьшилась. Это происходит, скорее всего, в связи с уменьшением общей численности педагогических работников школы, нехваткой квалифицированных педагогических кадров. Кроме того, увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ, преподаваемых одним педагогом.

Рис.1.25. Динамика удельного веса педагогических работников с педагогическим образованием в общей численности педагогов (%)



В целом можно отметить положительную динамику показателей: наблюдается увеличение (на 1,6%) количества педагогов с высшим образованием и некоторое снижение (на 2,6%) количества педагогов со средним образованием.

Рис.1.26 Количество педагогов дополнительного образования, имеющих квалификационную категорию (чел.)



Количество педагогических работников высшей категории не изменяется в течение трех лет. Количество педагогов первой квалификационной категории имеет тенденцию к снижению по сравнению с аналогичным отчетным периодом 2021 года: 2021 год – 3 человека, 2022 и 2023 – по одному человеку.

Большинство (71%) педагогов дополнительного образования относятся к возрастной категории 30 – 34 года, 14% - 35 – 39 лет, 14% - 40 – 44 года. Стаж работы 14 % педагогов дополнительного образования составляет более 20 лет, 14% - более 10%.

В МОУ Хазанская СОШ в 2023 году все педагоги дополнительного образования осуществляли свою деятельность на условиях внутреннего совместительства.

#### Реализация программы воспитания

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Основные направления программы воспитания реализованы через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Инвариантными модулями программы воспитания являются «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация». Вариативные модули – «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа».

Модуль «Школьный урок» реализуется педагогами через использование воспитательных возможностей содержания предмета, исследовательскую деятельность школьников, применение интерактивных форм работы, установление доверительных взаимоотношений с обучающимися.

Работа классного руководителя в рамках модуля «Классное руководство» проводится в нескольких направлениях: работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями.

В рабочей программе воспитания МОУ Хазанская СОШ модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе уклада школы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, муниципальных, региональных и Всероссийских воспитательных проектов. Основные школьные дела проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми - общешкольная линейка «День знаний», праздник «День учителя», День самоуправления, праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», День единения детей и взрослых, линейки «Мои достижения», проект «Новогодний калейдоскоп», праздник «Последний звонок» и др.

В 2023 году в рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями» в целях укрепления и развития сотрудничества школы и семьи был проведен комплекс мероприятий: общешкольные и классные собрания разной тематики, заседания школьного родительского совета, родительские рейды «Горячее питание» и «Стиль одежды», различные акции, конкурсы и мероприятия.

Модуль «Внеурочная деятельность» осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, возможность самореализации в ней, приобретения знаний и опыта, формирование детско-взрослых общностей на базе кружков, секций и др.

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование, организацию профессиональных проб. Профориентационная работа проводится в рамках классных часов, при участии в программах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Классные встречи», посещения организаций СПО Зиминского района.

Реализация календарного плана воспитательной работы предполагает тесное взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами (Культурно-досуговым центром п. Центральный Хазан, ПУ – 39, МДОУ «Елочка», ВДПО и др.).

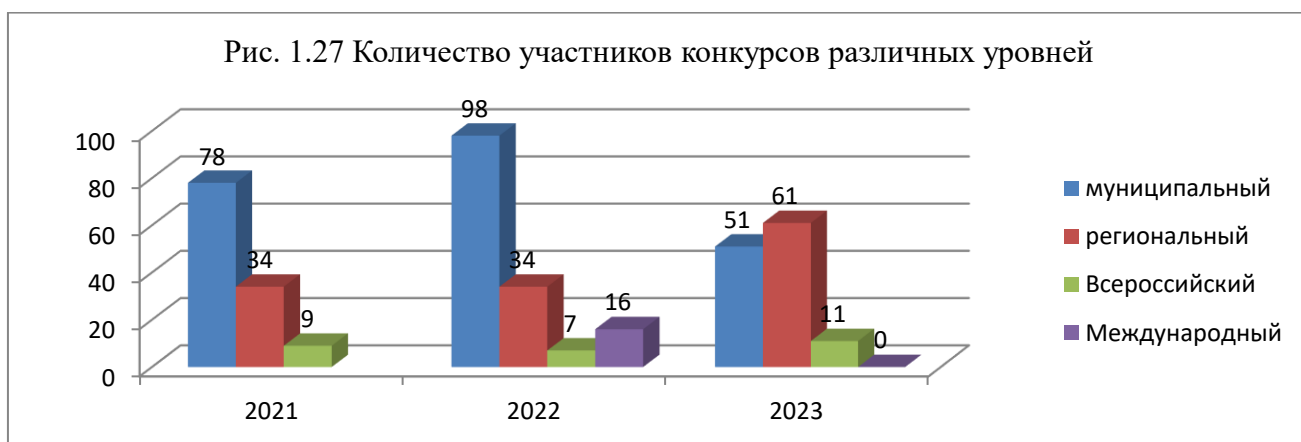
Результаты организации воспитательной и образовательной работы подтверждаются участием обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Таблица 1.1

Численность и удельный вес обучающихся – участников, победителей и призеров конкурсов в 2023 году

Уровень	Кол-во конкурсов (шт.)	Численность участников (чел.)	Численность и удельный вес победителей и призеров (чел./%)
Муниципальный	10	51	35/14
Региональный	11	61	7/3
Всероссийский	6	11	5/4
международный	0	0	0

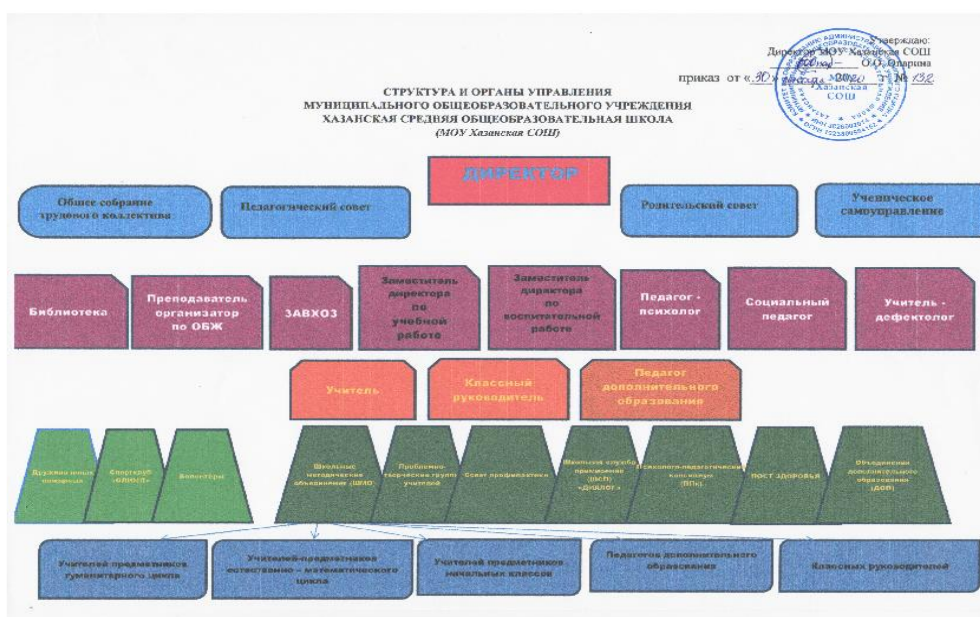
Рис. 1.27 Количество участников конкурсов различных уровней



Необходимо отметить некоторое уменьшение количества участников муниципальных конкурсов в 2023 году. Однако увеличилось количество участников региональных конкурсов за счет участия в областных спортивных мероприятиях.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Для реализации образовательных программ, организации учебной, методической, воспитательной работы в МОУ Хазанская СОШ создана линейно-функциональная структура управления.



Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ Хазанская СОШ, который устанавливает структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия ими решений, локальными актами.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2023 году спектр обязанностей заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе, а также советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями расширили и закрепили в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством обучения.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, ученическое самоуправление, родительский совет.

#### **Общее собрание трудового коллектива**

В 2023 году было проведено 3 заседания общего собрания трудового коллектива. Во время заседаний решались следующие вопросы: проходило обсуждение выполнения условий коллективного договора образовательной организации за 2022 год, рассматривались правила внутреннего трудового распорядка, обсуждались кандидатуры для награждения работников на уровне Зиминского района, министерства образования Иркутской области, Зиминского районного муниципального образования, рассмотрение отчёта о результатах самообследования за 2022 год, об утверждении локальных актов., рассмотрение ООП на 2023-2024 учебный год

#### **Педагогический совет**

В течение 2023 года прошло 13 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы. В школе проводились тематические и проблемные заседания. На педагогических советах были утверждены планы работы, анализы работы, подводились итоги аттестации выпускников, рассматривались вопросы об отчислении и переводе обучающихся.

#### **Родительский совет**

В состав родительского совета вошли представители родительских классных сообществ 1-11 классов. В 2023 году было проведено 4 заседания. Совет родителей осуществлял следующие функции: содействие администрации школы в вопросах совершенствования условий организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, защиты законных прав и интересов обучающихся, организации и проведения общешкольных мероприятий, организации работы с законными представителями обучающихся, контроля организации и качества питания. В течение учебного года члены родительского совета провели контроль (рейды) горячего питания школьников, организации безопасности, состояния учебников, внешнего вида обучающихся, рейды в неблагополучные семьи. В целом работа родительского совета признана эффективной. Вопросы, выносимые на рассмотрение совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный характер. Проведенный социологический опрос родителей «Удовлетворенность системой

образования» о деятельности школы показывает положительное отношение социума к успехам школы.

Наряду с успехами существуют и проблема: низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний, несмотря на то, что в 2023 году были использованы нестандартные формы их проведения.

### **Ученическое самоуправление**

Органом школьного ученического самоуправления школы является ученический Совет школы. Цель работы ученического самоуправления – формирование активной жизненной позиции, самосознания, потребности в саморазвитии. Основные направления деятельности школьного ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Совет учащихся работает в соответствии с положением о школьном самоуправлении, планом работы. Ученический Совет школы формируется ежегодно не позднее 1 октября текущего года из числа активных и творческих учащихся 5-11 классов и действует в течение учебного года. Члены ученического Совета школы участвуют в планировании и организации общешкольных праздников, акций, помогают в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы. Ученическим Советом школы составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором школы план работы на учебный год.

Основные мероприятия, организованные в 2023 году: общешкольные акции «Неделя добра», школьный проект «Новогодний калейдоскоп», День самоуправления, декада дорожной безопасности.

Члены школьного самоуправления организуют не только школьные мероприятия, но и участвуют в поселковых, районных, региональных и всероссийских акциях.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

## **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образовательной деятельности определяется учебным планом, который разрабатывается в соответствии с действующим законодательством.

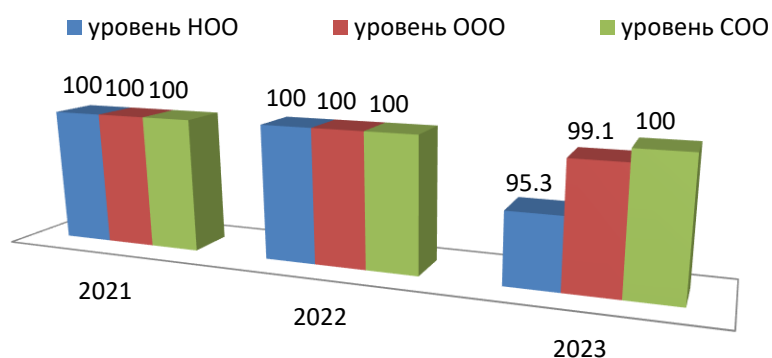
Вопросы использования часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, преемственности в работе, о ведении документации, о роли вариативной части учебного плана в развитии творческих способностей школьников, рассматривались педагогическим коллективом, в ходе собеседований с завучем (август – сентябрь).

Выполнение учебных планов по образовательным программам соблюдено в полном объеме.

Важными показателями усвоения учебных программ являются итоги успеваемости и качество.

Динамика успеваемости по уровням обучения (в %) представлена на рис 3.1.

Рис. 3.1 Динамика успеваемости по уровням обучения (в %)

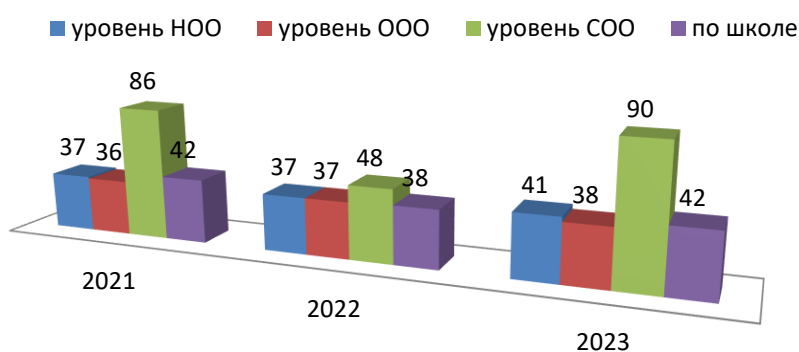


В 2023 году успеваемость на уровне НОО снизилась, так как 4 обучающихся не усвоили общеобразовательную программу ООП НОО, были переведены с академической задолженностью, далее переведены на АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). На уровне ООО успеваемость снилась, т.к. одна обучающиеся не усвоила общеобразовательную программу была переведена с академической задолженностью, далее оставлена на повторное обучение в 8 классе.

#### Качество по уровням обучения (в %)

Качество обучения по школе представлено на рис 3.2.

Рис 3.2 Динамика качества по уровням обучения (в %)



По сравнению с 2022 годом качество повысилось на уровне НОО на 4 %, на уровне ООО на 1% и на уровне СОО на 42%. По школе по сравнению с 2022 годом, качество повысилось на 4 %, так как неуспевающие обучающиеся по решению ТПМПК были переведены на АООП.

В 2023 году рабочие программы по учебным предметам, по курсам внеурочной деятельности выполнены на 100%.

#### Диагностика метапредметных образовательных результатов обучающихся

Диагностика метапредметных результатов проводится с помощью итоговой комплексной работы на основе текста и защиты группового (7 - 8 классы) и индивидуального



(9-10 классы) проекта. Защита проектов проходила в апреле месяце. Итоговые комплексные работы проводились в мае 2023 года.

В диагностике использовались стандартизированные материалы.

Комплексная работа оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач на межпредметной основе, что позволяет получить интегрированную оценку уровня сформированности учебной компетентности. Все задания работы оценивают учебные умения учащихся работы с текстом по трем блокам: поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации, оценка информации.

Комплексная работа состоит из частей, каждая из которых представляет одну из предметных областей или один из предметов. Учащемуся предлагалось прочитать текст и выполнить задания с выбором ответа или дать свободный, самостоятельно сконструированный ответ.

Правильно выполненное задание оценивалось определенным количеством баллов. Уровень сформированности УУД определялось суммой набранных баллов по шкале. Результаты выполнения комплексной работы в 1 - 4 классах приведены ниже в таблице

Таблица 3.1. Результаты комплексной работы в 1-4 классах

Класс	Кол-во уча-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Уровень достижений			Успеваемость, %
			повышенный, чел. (%)	базовый, чел. (%)	ниже базового, чел. (%)	
1	23	20	1 (5)	3 (15)	16 (80)	20
2	25	25	11 (44)	5 (20)	9 (36)	64
3	23	23	3 (13)	10 (43,5)	10 (43,5)	56,5
4 «А»	18	18	2 (11,1%)	10 (55,5)	6 (33,3)	66,6
4 «Б»	10	10	0 (0)	0 (0)	10 (100)	0
Итого	99	96	17 (17,7)	28 (29,2)	51 (53,1)	<b>46,9</b>

Из таблицы 1 видно, что на уровне НОО 51 учащихся (53,1%) имеют уровень сформированности отдельных УУД ниже базового, 17 человек (17,7%) – повышенный, 28 учащихся (29,2%) – базовый. Общая успеваемость составила 46,9%. Низкий результат показали учащиеся 2, 5 б класса. 100% успеваемости нет ни в одном классе.

Таблица 3.2. Результаты комплексной работы в 5-8 классах

Клас-с	Кол-во уча-ся в клас-се	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Уровень достижений				Успевае-мость,
			повышенный, чел. (%)	базовый, чел. (%)	пониженный, чел. (%)	недостаточный, чел. (%)	
5	10	8	0	3 (37,5)	4 (50)	1 (12,5)	37,5
6 «А»	17	17	0	5 (29,4%)	12 (70,6)	0 (0)	29,4
6 «Б»	15	12	0	1 (8,3)	8 (66,7)	3 (25)	8,3
7	14	10	0	6 (60)	4 (40)	0 (0)	60
8 «А»	15	13	1 (7,7)	3 (23,0)	9 (69,2)	0 (0)	30,8
8 «Б»	15	12	1(8,3)	2 (16,7)	6 (50)	3 (25)	25
Итог-о	86	72	2(2,8)	20 (27,8)	43 (59,7)	7 (9,7)	<b>30,5</b>

Из таблицы 2 видно, что на уровне ООО 72 учащихся (59,7%) имеют уровень сформированности отдельных УУД пониженный, 7 учащихся – недостаточный (9,7%), всего 27,8 % - базовый и 2,8% - повышенный. Общая успеваемость составила 30,5%. Самый низкий результат показали учащиеся 6 «Б» класс, самый высокий – учащиеся 7 класс. В таблице 3 приведены результаты успешности выполнения заданий по группам умений.

Таблица 3.3. Выполнение заданий по группам умений

Классы	Успешность выполнения заданий по группам умений, % от максимального балла		
	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
5	39 (из 63)	32 (из 44)	20 (из 38)
6 «А»	32 (из 51)	31 (из 46)	24 (из 38)
6 «Б»	23 (из 51)	18 (из 46)	14 (38)
7	32 (из 53)	28 (из 46)	18 (из 33)
8 «А»	44 (из 54)	24(из 39)	24(из 30)
8 «Б»	32 (из 54)	23 (из 39)	12 (из 30)
Итого	33,6 ( из 54,3)	26 ( из 43,3)	18,7 (из 34,5)

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста использование информации из текста для различных целей. Следует отметить, что из трех диагностируемых умений оно является самым сложным. В таблице 4 приведены результаты выполнения заданий по предметным областям.

Таблица 3.4. Выполнение заданий по предметным областям

Классы	Успешность выполнения заданий по предметным областям, %			
	Математика	Русский язык	Естественно-научные предметы	Общественно-научные предметы
5	29 (из 41)	35 (из 42)	27 (из 50)	23 (из 49)
6 «А»	17 (из 41)	27 (из 46)	38 (из 46)	37 (из 51)
6 «Б»	11 (из 41)	28 (из 46)	23 (46)	14 (из 51)
7	21 (из 44)	32 (из 41)	22 (из 46)	30 (из 47)
8 «А»	36(из 43)	33(из 38)	26(из 43)	25(из 42)
8 «Б»	28 (из 43)	14 (из 38)	24 (из 43)	26 (из 42)
Итого	23,7 (из 42,1) - 56,2%	28,2 (из 41,8) 67,4%	26,6 (из 45,6) 58,3%	25,8 (из 47) % 54,9

В целом наибольшее затруднение вызвали задания по математике и общественно-научным предметам.

1. Успеваемость выполнения комплексной работы по школе составила 38,7%. Самый низкий уровень сформированности УУД имеют учащиеся 1 и 6«Б» классов.

2. Наибольшее затруднение у учащихся 5-9 классов вызвали задания на использование информации из текста для различных целей.

3. Наибольшее затруднение по выполнению заданий предметных областей у учащихся 5-8 классов вызвали задания по общественно-научным предметам.

Защита проектов проводилась на трёх секциях: практико-ориентированные, социальные проекты, исследовательские, информационные проекты (две секции), творческие, прикладные проекты (две секции). Для каждой секции была сформирована аттестационная комиссия, которую возглавлял председатель.

Оценка проекта и его защиты осуществлялась по критериям, которые соответствуют уровню сформированности определенного УУД. Каждое познавательное, коммуникативное и регулятивное УУД соотнесено с метапредметным результатом.

Цель защиты проектов: диагностика метапредметных результатов (уровня сформированности коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД).

Защита проектов проводилась на трёх секциях: практико-ориентированные, социальные проекты, исследовательские, информационные проекты (две секции), творческие, прикладные проекты (две секции). Для каждой секции была сформирована аттестационная комиссия, которую возглавлял председатель.

Оценка проекта и его защиты осуществлялась по критериям, которые соответствуют уровню сформированности определенного УУД. Каждое познавательное, коммуникативное и регулятивное УУД соотнесено с метапредметным результатом.

Учащиеся 7 класса. 8 «А», 8 «Б» классов защищали групповые проекты ( 22 проекта), учащиеся 9, 10 классов – индивидуальные (14 и 5 проектов соответственно).

Таблица 3.5. Уровень сформированности метапредметных результатов по итогам защиты проектов

Класс	Среднее значение баллов мета-предметных результатов	Количество проектов по классу			
		Ниже базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
7	2,8	-	-	3(20%)	12 (80%)
8 «а»	2,6	-	5 (33,3%)	1(7%)	9(60%)
8 «б»	2,5	-	2(13,3%)	7 (46,7%)	6 (40%)
9	2,4	-	4(28,6%)	1 (7,1%)	9 (64,3%)
10	2,7	-	-	1(20%)	4 (80%)

Критерии оценивания метапредметных результатов: 0-1,1 баллов – низкий уровень, 1,2-2 баллов – базовый уровень, 2,1-2,5 баллов – повышенный уровень, 2,6-3 баллов – высокий уровень.

Из таблицы 1 видно, что учащиеся 7 классов , работая в группах выполнили работу над проектами на повышенном и высоком уровнях. Учащиеся 8 класса также работали группами и показали неплохой результат. Учащиеся 9 класса –из 14 проектов 9 на высоком уровне. Учащиеся 10 класса 4 человека на высоком уровне. Это говорит о том, что у обучающихся сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

Таблица 3.6. Вид проекта учащихся 9 и 10 классов.

Класс	Практико-ориентированный, чел.	Исследовательский, чел.	Информационный, чел.	Творческий, прикладной чел.	Игровой или ролевой, чел.	Другое, чел.	Всего, чел.
9	0	5	3	6	0	0	14
10	1	2	0	2	0	0	5

Из данных таблицы 3 видно, что и в 9 классе (42,8%) преобладает творческий, прикладной вид проекта а в 10 классе ( 40 %) исследовательский вид проекта и (40%) творческий, прикладной вид проекта.

Таблица 3.7. Вид продукта выполненного проекта

Класс	Письменная работа, чел.	Творческая работа, чел.	Материализованный объект, чел.	Отчетные материалы по социальному проекту	ИКТ-продукт, чел.	Другое, чел.	Всего, чел.
9	3	7	4	0	0	0	14
10	1	2	0	1	1	0	5

Из данных таблицы 4 видно, что учащиеся 9 класса чаще выбрали в качестве вида продукта проекта творческую работу. 40% учащихся 10 класса выполняли исследовательскую работу и 40 % творческую работу.

Таблица 3.8. Подготовка проектов учителями-предметниками

Преподаваемый предмет	Количество проектов	% от выполненных проектов
начальные классы, музыка	3	7,5
русский язык, литература	1	2,5
начальные классы, русский язык, литература	3	7,5
начальные классы	1	2,5
социальный педагог	2	5
русский язык, литература	1	2,5
информатика	2	5
педагог-психолог	2	5
физкультура	1	2,5
начальные классы	1	2,5
педагог-библиотекарь	1	2,5
педагог-психолог	2	5
начальные классы	1	2,5
математика	2	5
биология	1	2,5
технология,	3	7,5
начальные классы, география	4	10
английский язык	3	7,5
Учитель-дефектолог	2	5
педагог-психолог	1	2,5
История/обществознание	3	7,5

Учащиеся 7 классов, работая в группах выполнили работу над проектами на повышенном и высоком уровнях. Учащиеся 8 класса также работали группами и показали неплохой результат. Учащиеся 9 класса – из 14 проектов 9 на высоком уровне. Учащиеся 10 класса - 4 человека на высоком уровне. Это говорит о том, что у обучающихся сформированы регулятивные и коммуникативные действия.

Наибольшее количество тем для проектов учащиеся выбрали по технологии. Наименьшее - по русскому языку и литературе, по английскому и географии.. Совсем не выбрали по психологии, экологии, музыке, физики, химии

В 9 классе (42,8%) преобладает творческий, прикладной вид проекта, а в 10 классе ( 40 %) исследовательский вид проекта и (40%) творческий, прикладной вид проекта.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2023 году проводилась в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- составлен план работы МОУ Хазанская СОШ по подготовке к ГИА -2023;
- составлены планы по подготовке к ГИА-2023 по предметам учителями-предметниками;
- в выпускных классах проведены родительские собрания совместно с обучающимися, где их ознакомили с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, организации, места, сроков и порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, ознакомления с результатами ГИА-9, ГИА-11, подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами;

- обновлен стенд «Подготовка к ГИА».

ГИА-2023 проходила в ППЭ на базе МОУ Ухтуйская СОШ.

- экзамены проведены без нарушений, строго по расписанию, в точном соответствии с установленными сроками;

Таблица 3.9

Общая численность выпускников 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2 (VO)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	5

#### ГИА в 9-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Хазанская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Участников ГВЭ в 2023 году не было.

#### ГИА в 11-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МОУ Хазанская СОШ. В нём приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

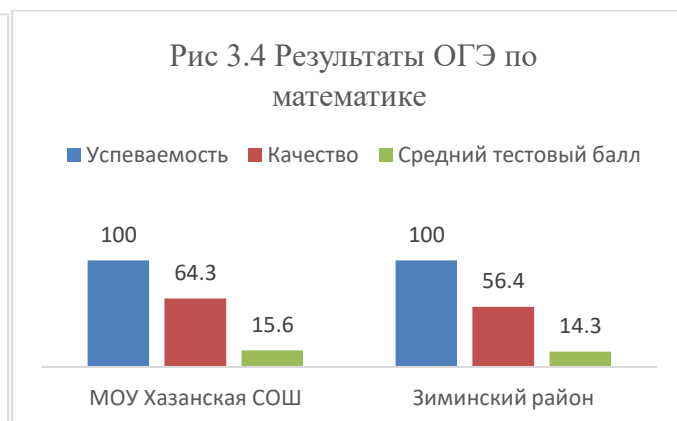
Таблица 3.10

Результаты ГИА выпускников основного общего образования

Предмет	2021			2022			2023		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
Русский язык	100	41,7	24	100	54,5	26,7	100	64,3	26,8
Математика	100	16,7	9	100	37	13,2	100	64,3	15,6
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	100	50	22	-	-	-
Биология	-	-	-	100	16,7	20,7	100	27,3	23,2
География	-	-	-	100	80	23	100	62,5	20,3
Обществознание	-	-	-	100	0	19	100	0	15,0
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По русскому языку успеваемость остается стабильной. Качество повысилось на 9,8 % По математике успеваемость стабильна, а качество, в сравнении с предыдущими годом, повысилось на 27,3 %. По биологии успеваемость стабильна, качество повысилось на 10,6%, по географии успеваемость 100%, качество понизилось на 17,5. По обществознанию успеваемость 100%, качество, как и в 2022 году – 0 %.

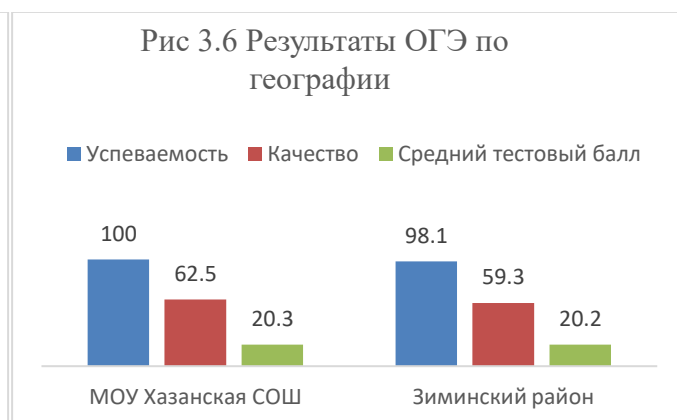
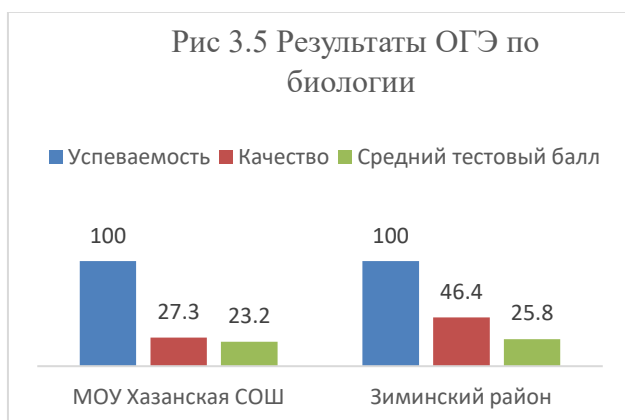
Результаты ГИА учащихся 9 класса в сравнении с районом по предметам представлены ниже на рис. 3.3 – рис 3.8.



Успеваемость по русскому языку составляет 100%, средний тестовый балл выше районного

на 1,2, а качество составило на 12 % выше районных показателей.

Успеваемость по математике составляет 100%, на уровне районных показателей. Качество в МОУ Хазанская СОШ на 7,9 % выше районного показателя. Средний тестовый балл выше районного на 1,3%.



Успеваемость по биологии совпадает с районным 100%, качество ниже районного показателя на 19,1 %, средний тестовый балл на 2,6 ниже районного показателя.

Успеваемость по географии выше на 1,9 %, качество выше на 2,7, средний тестовый балл на одном уровне с районным показателем.



Успеваемость по обществознанию совпадает с районным, качество 0%, средний тестовый балл ниже на 4,9 районных показателей.

Успеваемость по информатике соответствует районному показателю - 100%, качество выше районного на 17%, средний тестовый балл выше районного показателя на 1,9 %.

Государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования в 2023 году успешно прошли 14 выпускников 9 класса и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2023 учебном году в МОУ Хазанская СОШ обучалось 5 одиннадцатиклассников. Все выпускники участвовали в ГИА в форме ЕГЭ.

При фиксировании результатов ЕГЭ использовалась стобалльная система оценки. По каждому общеобразовательному предмету Рособранзором устанавливалось минимальное количество баллов, необходимых для поступления в ВУЗ в 2023 году:

- биология – 36
- русский язык – 24 (на аттестат), 40 (для поступления в ВУЗ)
- математика (профиль) – 27 (на аттестат), 39 (для поступления в ВУЗ)

- химия – 36
- физика - 36
- обществознание - 42
- история - 32
- информатика –40
- иностранный язык - 22

Результаты ЕГЭ признавались удовлетворительными в случае, если выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

Таблица 3.11

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе
русский язык	24	65,3	63,0	69
математика (база)	7	4,0	3,9	3,8
химия	36	45,8	34,8	23,0
обществознание	42	55,4	54,2	45
информатика	40	53,0	41,1	37

По русскому языку средний балл по школе выше районных показателей на 6 выше областных на 3,7. По математике (база) Средний балл ниже районного на 0,1 и областного на 0,2. ЕГЭ по выбору: химия низкий средний балл по школе, в сравнении с районным на 11,8, областным на 22,8. По обществознанию средний балл ниже районного на 9,2, областного на 10,4. По информатике ниже районного на 4,1, ниже областного на 16.

Наибольшее количество баллов в МОУ Хазанская СОШ набрали по: русскому языку - 81, математике (база) –17.

Успеваемость по результатам ГИА-11 за 2021– 2023годы

Таблица 3.12

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Иркутская область %	Зиминский район %	МОУ Хазанская СОШ, %	Иркутская область %	Зиминский район %	МОУ Хазанская СОШ, %	Иркутская область %	Зиминский район %	МОУ Хазанская СОШ, %
Русский язык		100	100	99,3	100	100	99,6	100	100
Математика (профиль)		75,6	66,6	84,6	93,8	75,0	-	-	-



Математика (база)	-	-	-	95,7	95,5	83,3	96,7	100	100
История	-	100	100	87,5	85,7	100	-	-	-
Биология		50,0	50,0	76,8	75,0	0	-	-	-
Обществознание		76,9	80,0	79,9	75,0	50,0	72,0	78,6	100
Литература		100	100	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	65,8	50,0	50,0
Физика		90,9	67,0	83,0	71,4	40,0	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	79,8	42,9	50,0
Английский язык	-	-	-	98,7	100	100	-	-	-

В 2023 году успеваемость выше районных и областных показателей по русскому языку, обществознанию. По математике (база) успеваемость на уровне района, выше областного показателя. Успеваемость по химии совпадает с районным показателем, но ниже областного на 15,8. По информатике выше районного на 7,1%, но ниже областного на 29,8%.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 5 выпускников 2023 года, успешно сдавшие ЕГЭ по русскому языку и математике. Количество участников ЕГЭ по предметам следующее: информатика – 2, русский язык – 5, математика (база) – 5, обществознание – 1, химия – 1.

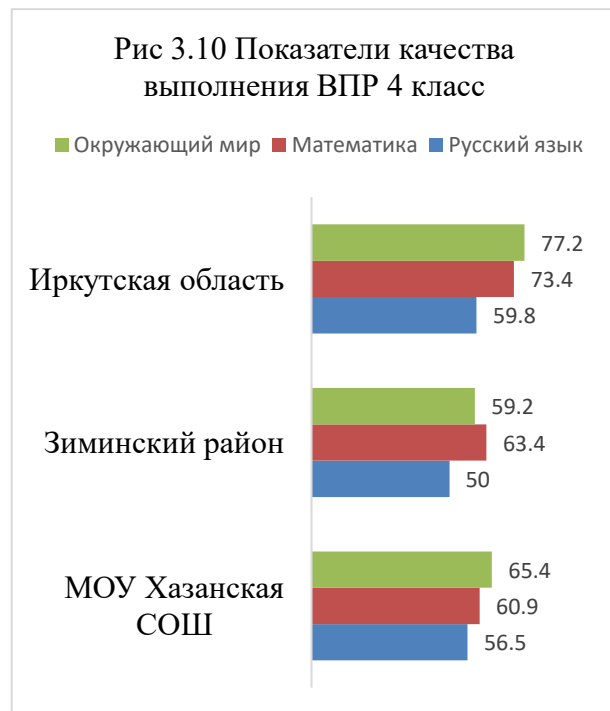
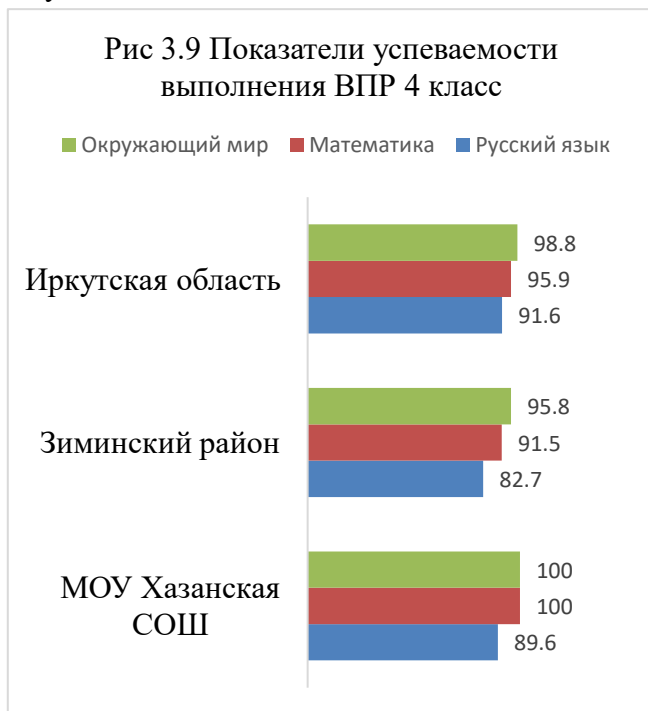
Для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

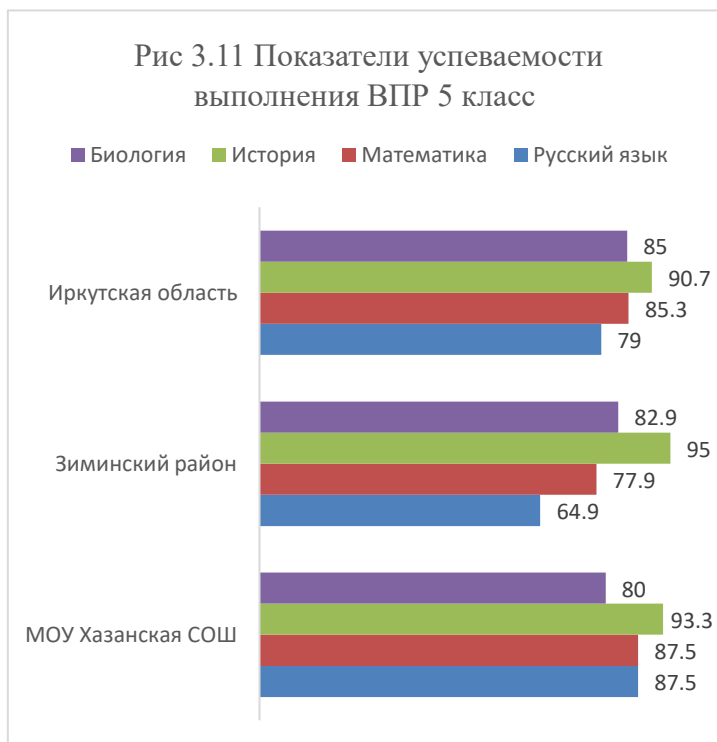
На основании приказа МОУ Хазанская СОШ от 31.03.2023 № 76 «Об проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах», приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района от 31.03.2023г № 61 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Зиминского района», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году прошли внешние мониторинговые исследования (ВПР) уровня сформированности учебных достижений .

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года.

В ходе выполнения ВПР учащиеся МОУ Хазанская СОШ показали следующие результаты успеваемости и качества:



Обучающиеся 4 классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. По русскому языку успеваемость 89,6% выше районного показателя 82,7%, но ниже областного показателя 91,6%. По математике успеваемость 100% выше районных 91,5% и областных 95,9%. По окружающему миру успеваемость 100% выше районных 95,8% и областных 98,8 % показателей. Показатели качества по русскому языку 56,5 выше, чем районных- 50, но ниже областных показателей – 59,8. По математике – 60,9 ниже районных- 63,4 и областных -73,4 показателей. По окружающему миру - 65,4 выше районных показателей -59,2%, и ниже областных – 77,2.



Обучающиеся 5 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике биологии (компьютерный формат) и истории Показатели успеваемости по русскому языку 87,5 выше районных - 64,9 и областных – 79. По математике успеваемость – 87,5 выше районных показателей –77,9 и областных 85,5. По истории результаты чуть ниже 93,3 районных 95, но выше областных показателей 90,7. По биологии- 80 ниже районных показателей – 82,9 и ниже областных – 85. Качество выполнения по русскому языку - 50% выше районных 21,9 и областных -40,4 показателей. По математике 75 выше районных результатов 34,6 и областных 47,2. По истории значительно низкие показатели – 10, в сравнении с районными 44 показателями и областными 45,6. По биологии качество 40 ниже районных 38,8 и областных 42,2 показателей.

Рис 3.13 Показатели успеваемости выполнения ВПР 6 класс

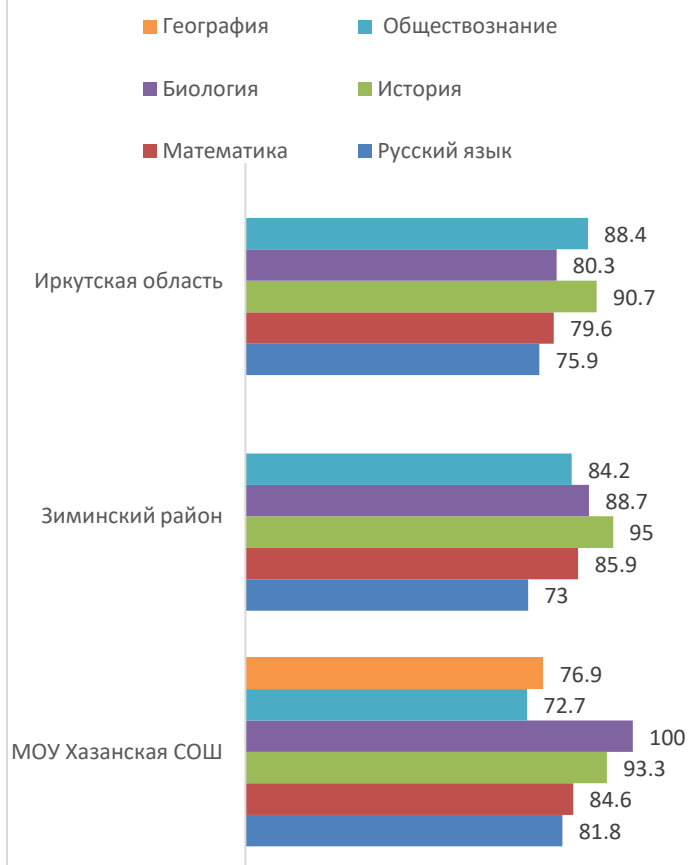
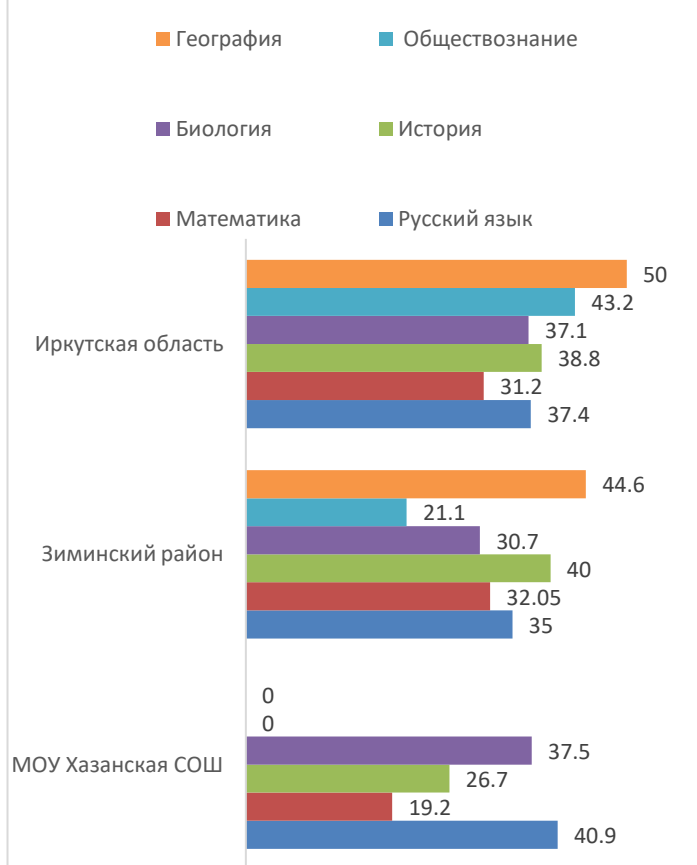


Рис 3.14 Показатели качества выполнения ВПР 6 класс



Обучающиеся 6 классов выполняли ВПР по русскому языку, математике. В 6а классе по истории и биологии, в 6б классе по обществознанию и географии (в компьютерной форме)

Показатели успеваемости по русскому языку- 81,8 выше районных 73 и областных показателей – 75,9. По математике 84,6 ниже, чем районные –85,9, но ниже областных – 79,6 показателей. По истории – 93,3 ниже районных - 95, но выше областных – 90,7. По биологии – 100, результаты выше районных - 88,7 и областных 80,3 показателей. По географии успеваемость – 76,9, ниже районных -85,7 и областных показателей -93,9. Качество выполнения

по русскому языку 40,9, выше районных -35 и областных – 37,4. По математике качество низкое – 19,2, ниже районных показателей – 32,05 и областных - 31,2. По истории - 26,7, ниже районных – 40 и областных – 38,8. По биологии - 37,5 выше районных – 30,7 и областных –37,1. По обществознанию и географии качество равно 0.

Обучающиеся 7 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике, географии, биологии (компьютерная форма), английскому языку. Показатели успеваемости по русскому языку- 92,3 выше районных- 69,1 и областных показателей – 77. По математике - 53,8 ниже, чем районные –72,1, ниже областных – 78,5 показателей. По географии – 53,9 ниже районных - 81,3, ниже областных – 79,4. По биологии –100, результаты выше районных - 78,1 и областных- 81,9 показателей. По английскому языку успеваемость очень низкая – 23,1, значительно ниже районных - 68,1 и областных показателей -68,2. Качество выполнения по русскому языку 30,8, выше районных -15,5 и областных – 34,5. По математике качество низкое – 15,4, ниже районных показателей – 22,1 и областных – 31,5 По географии - 0, районные – 22 и областные – 25,2 По биологии – 81,8 выше районных – 36,6 и областных –39.

Рис 3.15 Показатели успеваемости выполнения ВПР 7 класс

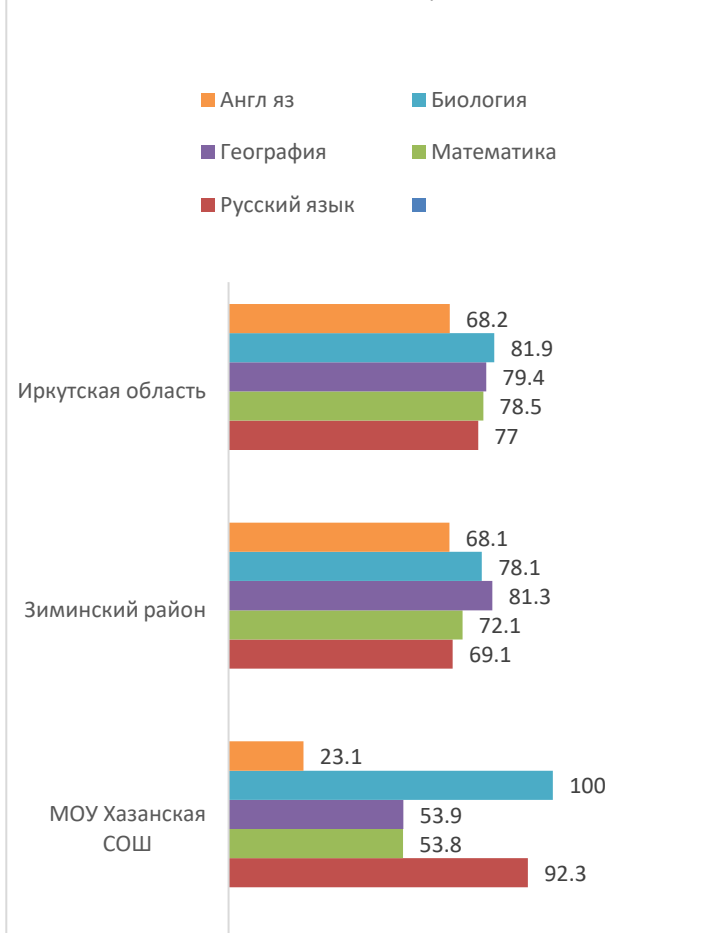
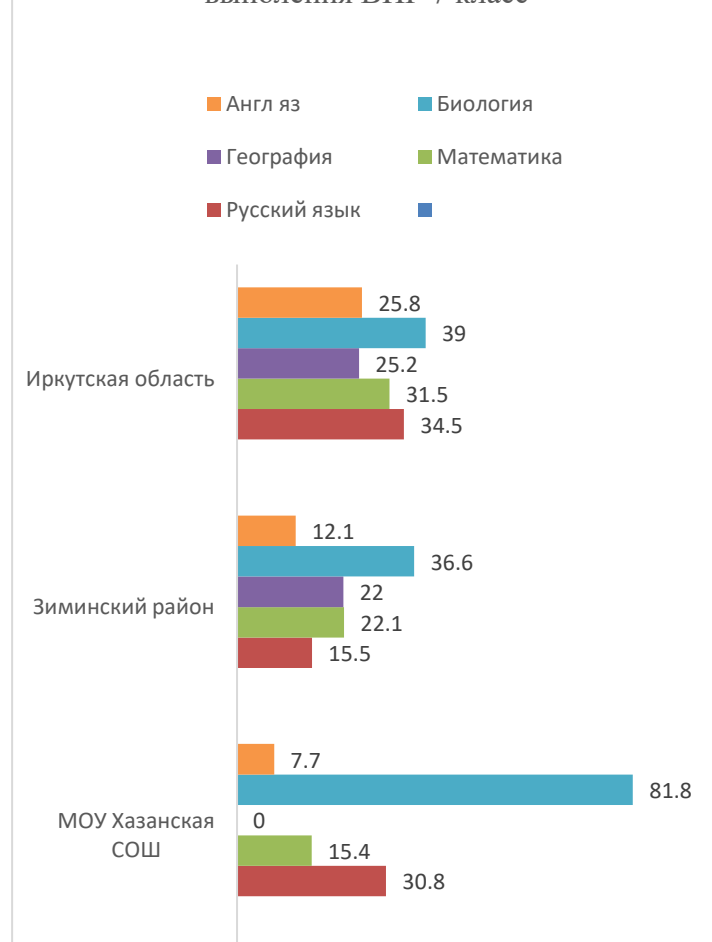


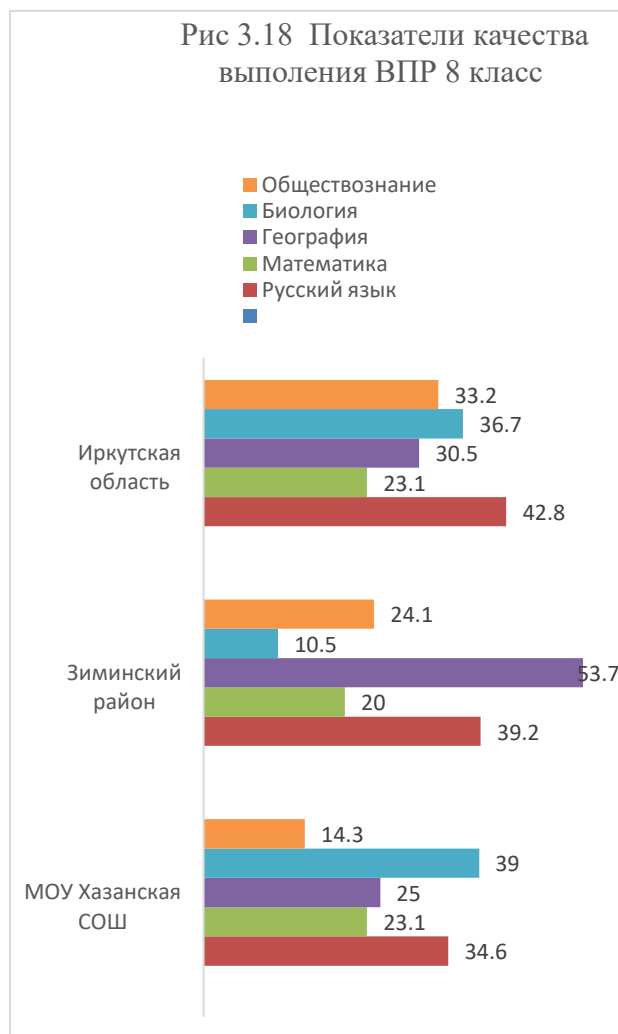
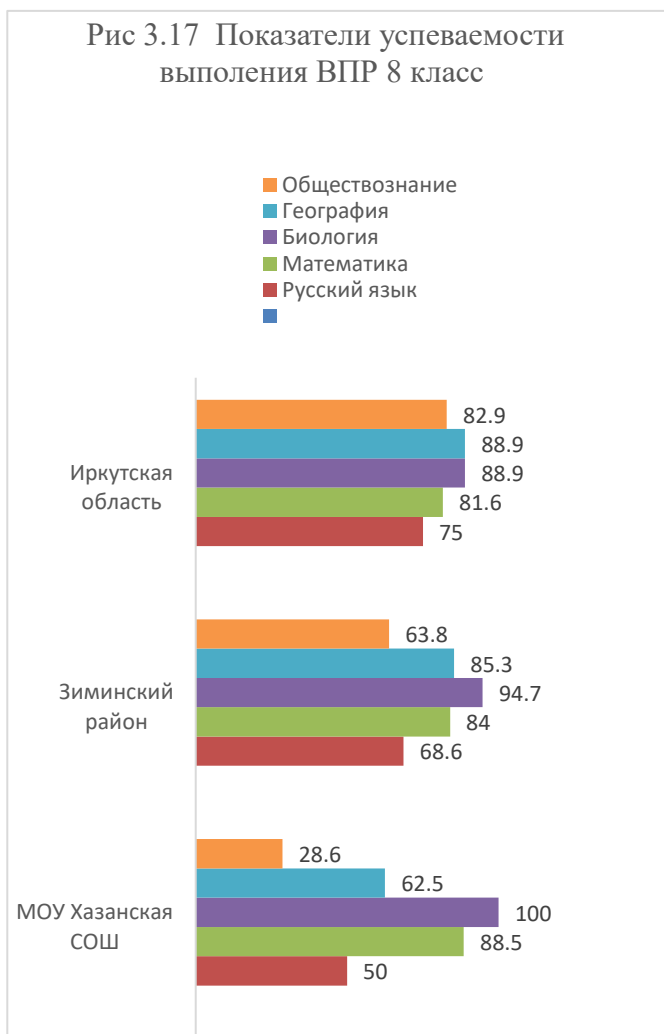
Рис 3.16 Показатели качества выполнения ВПР 7 класс



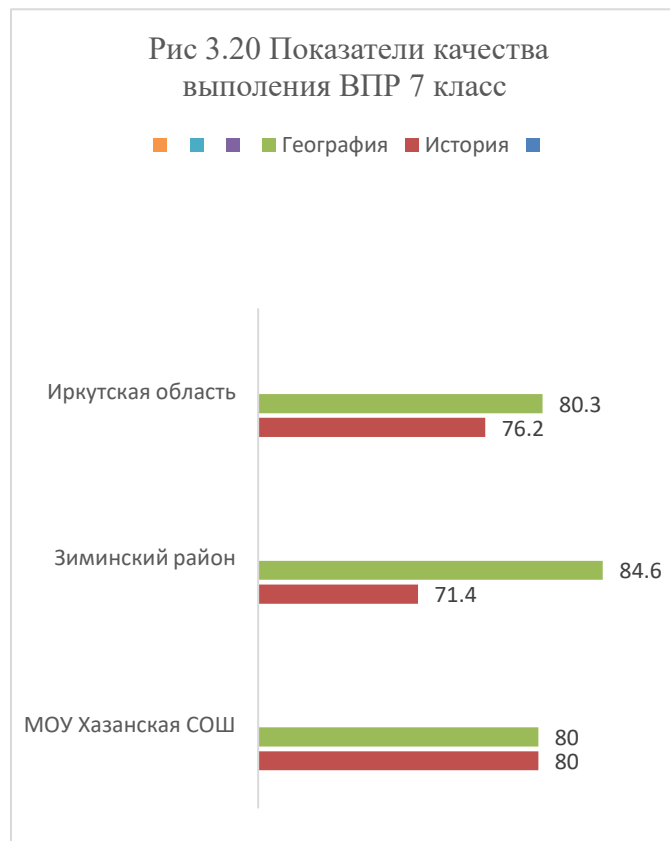
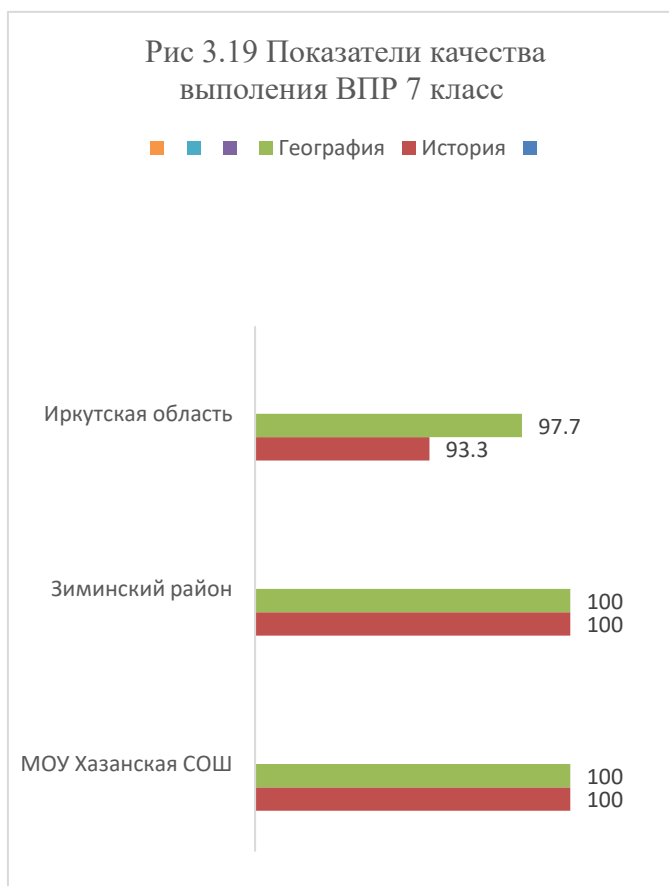
Обучающиеся 8 классов выполняли ВПР по русскому языку, математике. В 8 «а» классе по биологии и географии (компьютерная форма). В 8 «б» классе по обществознанию и физике. Показатели успеваемости по русскому языку составляет 50, ниже районных – 68,6 и областных – 75. По математике – 88,5, выше районных – 84 и областных – 81,6. По биологии – 100, выше

районных – 94,7 и областных- 88,9. По географии – 62,5, ниже районных – 85,3 и областных – 81,4. По обществознанию - успеваемость низкая- 28,6, ниже районных – 63,8 и областных – 82,9. По физике - 57,1 ниже районных – 77,1 и областных – 83,1. Качество выполнения по русскому языку составляет – 34,6, ниже районных – 39,2 и областных – 42,8.

По математике 23,1 равно областному и выше районного показателя – 20. По биологии – 39, выше районных – 10,5 и областных – 36,7. По географии – 25, ниже районных – 53,7 и областных – 30,5. По обществознанию – 14,3, ниже районных -24,1 и областных – 33,2. По физике качество равно 0, районный показатель – 16,7, областной – 35,6



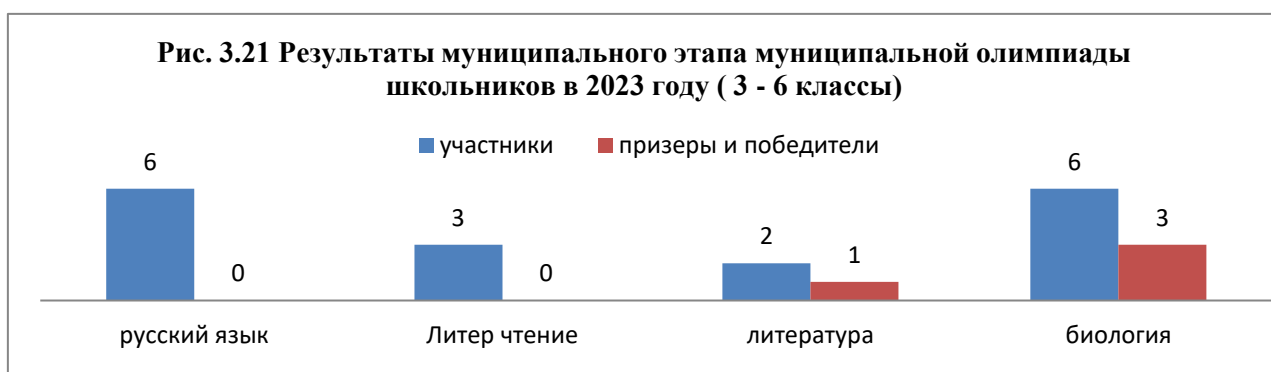
Выпускники 11 класса выполняли ВПР по истории и географии. Успеваемость по истории составляет -100, как и районные показатели, выше областных 93,3. По географии - 100, в районные – 100, выше областных – 97,7. Качество по истории равно – 80, выше районного – 71,4 и областного – 76,2. По географии качество – 80, ниже районного – 84,6 и областного – 80,3



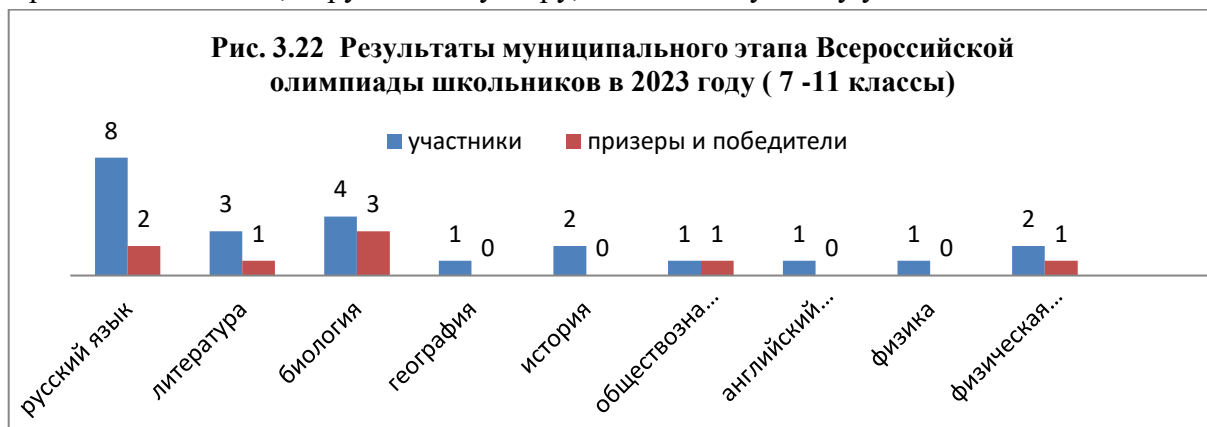
### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году ученики 3-11 классов МОУ Хазанская СОШ приняли участие в школьном этапе муниципальной и всероссийской олимпиады школьников, победители и призеры которого стали участниками муниципального этапа.

Муниципальная олимпиада среди учащихся 3 и 4 классов проводилась по 4 учебным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), среди учащихся 5 и 6 классов – по 5 предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, биология), среди учащихся 7-11 классов – по 13 учебным предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, химия, физика, история, обществознание, ОБЖ, физкультура, технология). Количество участников и результаты муниципального этапа муниципальной и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приведены на рис 3.9, 3.10.



По русскому языку участвовало 6 человек, призеров и победителей нет. По литературному чтению участвовало 3 человека, из них 0 призеров и победителей. По литературе участвовало 2 человека, из них 1– победитель. По биологии участвовало 6 человек, из них 1 победитель и 2 призера. По математике, окружающему миру, английскому языку участников не было.



По русскому языку участвовало 8 человек, из них 1 победитель и 1 призер. По литературе 3 человека, из них 1 призер. По биологии 4 человека, из них 3 победителя. По обществознанию 1 участник и 1 победитель. По физической культуре 2 человека, 1 победитель.

По географии 1 участник, по истории 2 участника, по английскому языку 1 участник, по физике 1 участник – призеров и победителей нет.

Выпускница 11 класса участвовала в региональном этапе Всероссийской олимпиады по биологии.

В 2022 учебном году не было участников по математике, астрономии, информатике, ОБЖ, химии, технологии, МХК, экологии, экономики.

Таблица 3.13

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа муниципальной олимпиады и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2021-2023 годы

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество участников	57	33	41
Количество победителей и призеров	16	9	12

В 2023 году увеличилось количество участников муниципального этапа муниципальной олимпиады и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 8 человек. Количество призеров и победителей увеличилось на 3 человека.

#### **Выводы:**

1. Реализация учебных планов позволила достигнуть цели образовательных программ, удовлетворить социальный заказ участников образовательного процесса, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

2. Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). С 1 сентября 2023 года 1-10 классы обучаются по ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. В 2023 году рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности реализованы на 100%.

3. В 2023 году успеваемость на уровне НОО снизилась, так как 4 обучающихся не усвоили общеобразовательную программу ООП НОО, были переведены с академической задолженностью, далее переведены на АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). На уровне ООО успеваемость снилась, т.к. одна обучающиеся не усвоила общеобразовательную программу была переведена с академической задолженностью, далее оставлена на повторное обучение в 8 классе.

4. Всем обучающимся 9 класса выданы аттестаты. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

5. Всем обучающимся 11 класса выданы аттестаты. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

6. Учащиеся 4-8 классов МОУ Хазанская СОШ приняли участие в ВПР.

7. Увеличилось количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### **Проблемы:**

1. Обучающиеся 6,7,8 классов показали низкую успеваемость и качество ВПР по истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку.

2. Недостаточно сформированы у обучающихся некоторые метапредметные умения.

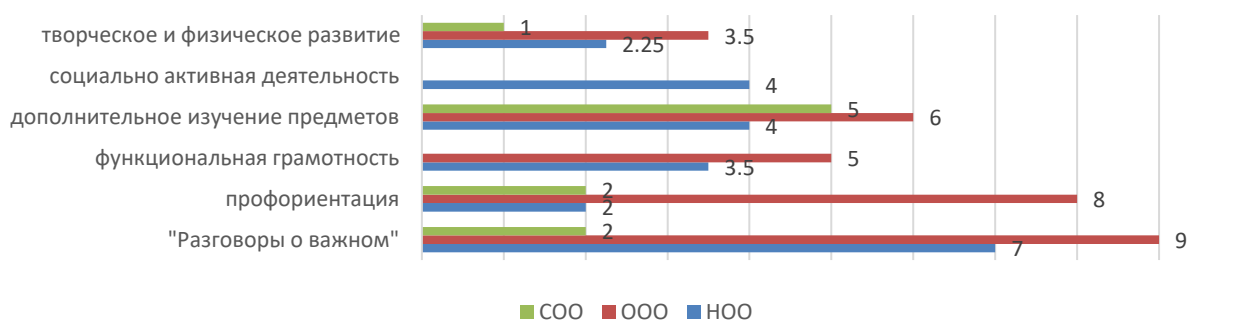
3. В 7,8,9 классах ситуативно-негативное отношение подростка наблюдается к своему духовному и душевному Я.

#### **Внеурочная деятельность**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации в 2023 году предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: по 1 часу в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; на дополнительное изучение учебных предметов; на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; на творческое и физическое развитие обучающихся.



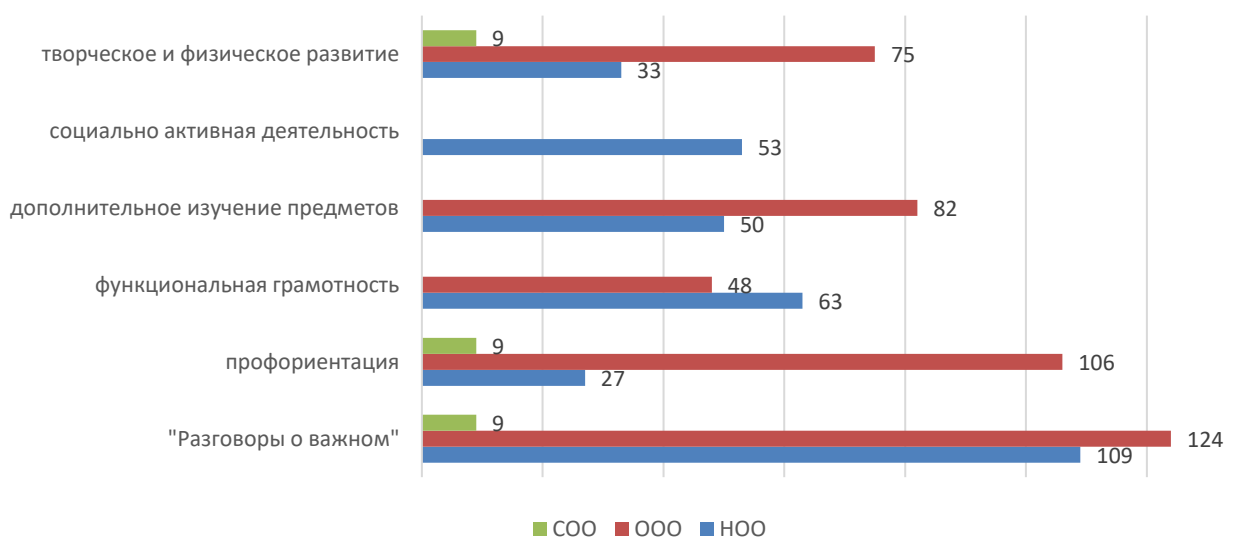
Рис. 3.23 Всего программ внеурочной деятельности по направлениям в 2023 году



По итогам мониторинга внеурочной деятельности в МОУ Хазанская СОШ реализовано наибольшее количество программ по профориентации, информационных программ патриотической направленности «Разговоры о важном», программ, направленных на дополнительное изучение предметов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале года с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовано посредством различных форм, таких как экскурсии, конкурсы, соревнования, познавательные игры и др.

Рис. 3.24 Численность обучающихся по программам внеурочной деятельности в 2023 (чел.)



По итогам мониторинга внеурочной деятельности в МОУ Хазанская СОШ отмечено наибольшее количество учеников, обучающихся по обязательным программам «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Кроме того, наиболее выбираемыми стали курсы внеурочной деятельности по дополнительному изучению предметов и программы, направленные на творческое и физическое развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей с целью развития творческих интересов, включения их в творческую, спортивную, техническую и другую деятельность. Кроме того, часть обучающихся посещают занятия в художественной и музыкальной школах, спортивных секциях в г.Зима.

Учащиеся и родители (законные представители) выбирают количество часов и направление

внеурочной деятельности. Группы формируются по всем направлениям плана внеурочной деятельности. Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году в МОУ Хазанская СОШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность направлена на реализацию Образовательных программ. Реализуемые образовательные программы для обучающихся 1-11 классов соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Иркутской области 2021-2022 учебном году школа:

1. Уведомила территориальный отдел Управление Роспотребнадзора по Иркутской области в городе зиме и Зиминском районе, городе Саянске о дате начала образовательного процесса;
3. Организовала «утренний фильтр» для обучающихся и работников с измерением температуры тела бесконтактными термометрами;
6. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
7. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598 -20.

Таблица 4.1

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся 1-11 классов при 5-ти дневной неделе

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельность (в академических часах)
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10
10-11	34	10

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Ежегодно, в соответствии с учебным планом и СанПиН 3.1/2.4.3598-20 составляется расписание уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 -х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов — не более 8 уроков.

Расписание составляется отдельно для уроков, факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах). Продолжительность урока (академический час) в 2-11 классах составляет 40 минут, в первом классе - ступенчатый.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены после 2, 3, 4 уроков - 20 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках учителя проводят физкультминутки и гимнастику для глаз.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предусмотрено проведение 3-х учебных занятий физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Урочные занятия начинаются в 8.30, последний урок заканчивается в 14.40. Дополнительное образование учащихся осуществляется с 14.30 до 18.00 с понедельника по пятницу.

***Вывод:***

В 2023 году в МОУ Хазанская СОШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

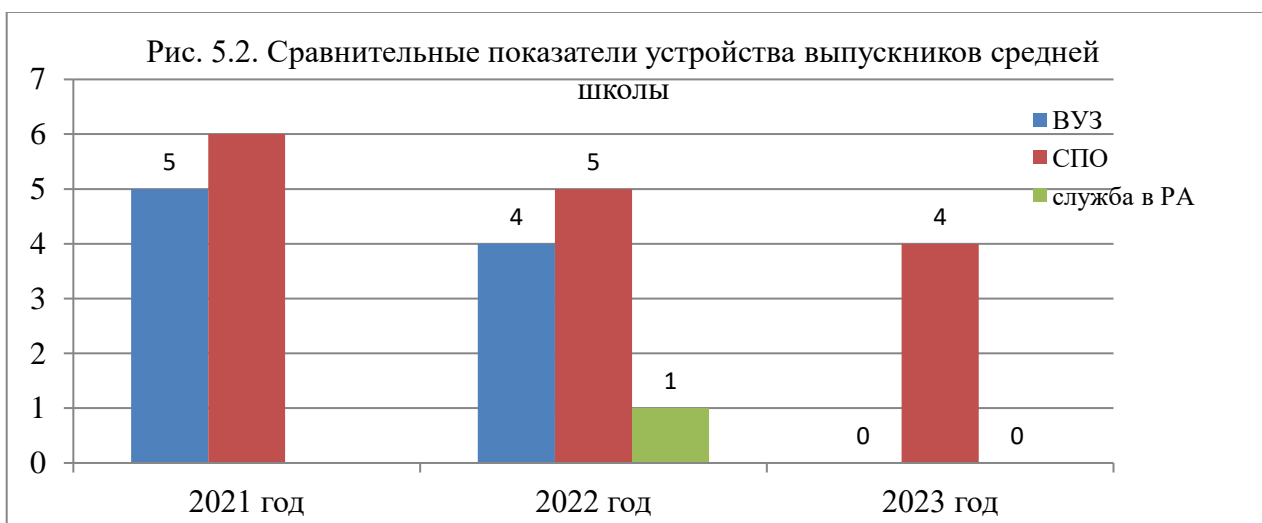
## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы в МОУ Хазанская СОШ свидетельствуют показатели трудоустройства выпускников. Система профориентации дает возможность выпускникам успешно обучаться в образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального образования или получать среднее общее образование.



Анализируя показатели устройства выпускников основной школы за 2023 год можно отметить, что из 14 выпускников 4 обучающихся (28,57%) продолжили обучение в 10 классе, 10 обучающихся (71,43%) получают среднее профессиональное образование.

В 2021 и 2022 году выпускники с ОВЗ, закончившие обучение по АООП и получившие свидетельство об образовании, поступали в Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан. В 2022 году выпускники с ОВЗ, закончившие обучение по АООП получают образование не только в Профессиональном училище №39 п. Центральный Хазан, но и в с. Кимильтей на базе ГБПОУ «Химико- технологический техникум г. Саянска», а также один обучающийся с ОВЗ получает образование в Зиминском железнодорожном техникуме г. Зима. В 2023 году выпускники с ОВЗ отсутствуют.



Анализируя показатели устройства выпускников средней школы за 2023 год, можно отметить, что из 5 выпускников 4 обучающихся (80%) получают среднее профессиональное образование и 1 (20%) выпускник не определен (по семейным обстоятельствам).

Необходимо отметить, что в сравнении за три года количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году по сравнению с 2022 г. уменьшилось на 100%.

#### **Вывод:**

Показатели устройства выпускников МОУ Хазанская СОШ свидетельствуют об их востребованности и готовности к продолжению обучения в ВУЗах, ССУЗах.

Педагогу - психологу, социальному педагогу, классным руководителям необходимо предусмотреть в плане работы на 2024 – 2025 учебный год занятия с учащимися по повышению самооценки и мотивации, профессиональному самоопределению выпускников.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию укомплектованность педагогами составляет 100%.

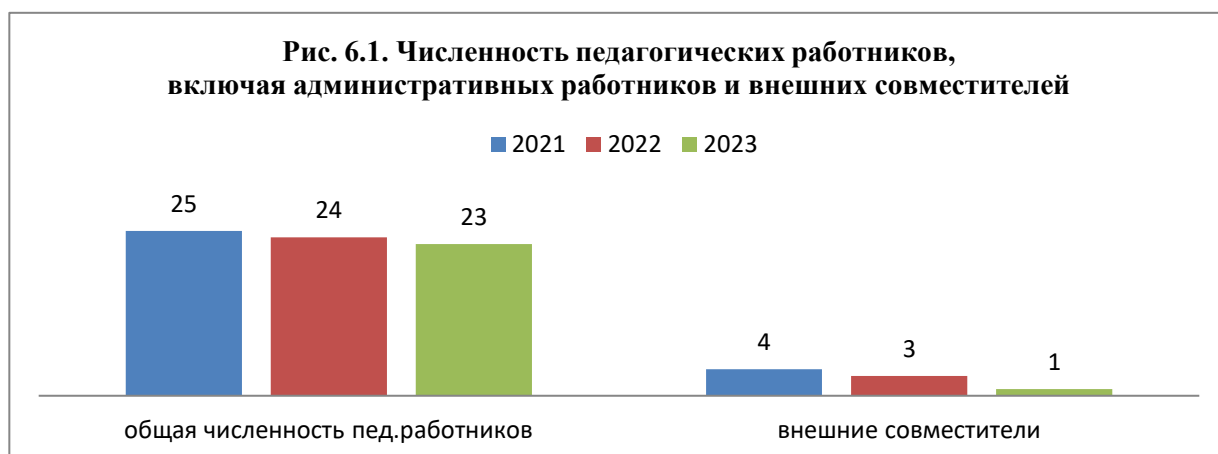
Из 23 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На конец 2023 года в школе работает 38 человек, из них 23 педагога, в том числе руководящие работники – 3 человека, внутренних совместителей – 13 человек, внешних совместителей – 1 человек.

Таблица 6.1

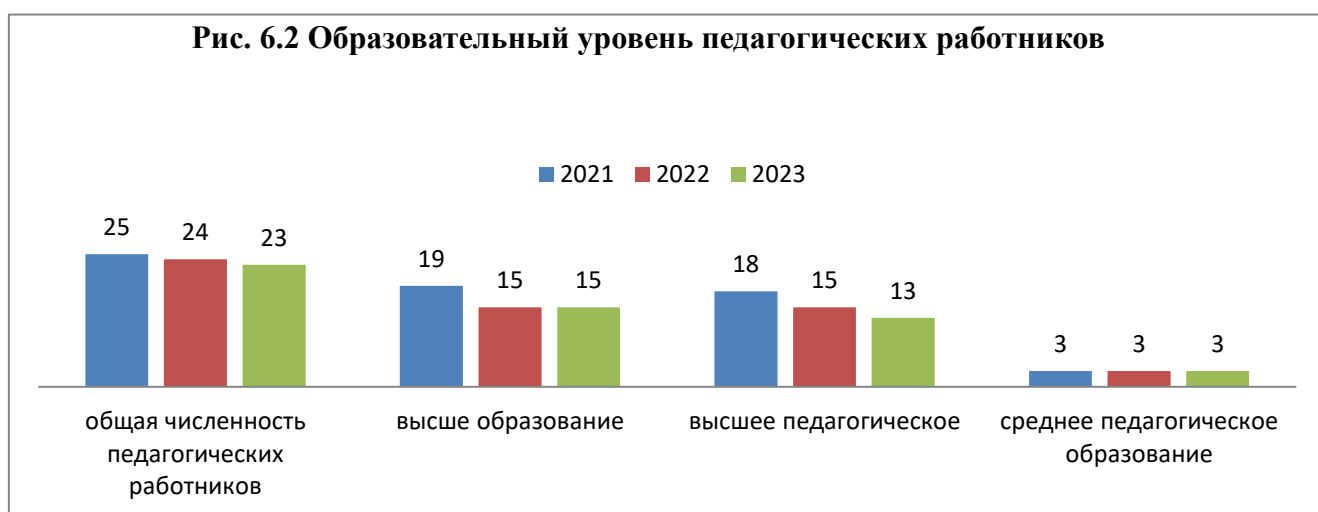
Сведения об административных кадрах,  
ведущих педагогическую деятельность

Должность	Образование	Стаж административной работы
директор	высшее	8 лет
заместитель директора по УР	среднее	4 года
заместитель директора по ВР	высшее	8 лет



В 2023 году общая численность педагогических работников уменьшилась на 1 человека, и в течение календарного 2023 года внутри педагогического состава произошли некоторые изменения и количество работников за весь период менялось.

За период самообследования уволились 2 работника, работающих по внешнему совместительству: учитель физики и педагог дополнительного образования. Принято два новых специалиста: учитель физики и на время декретного отпуска основного работника учитель начальных классов. Уволился учитель русского языка и литературы. Ушли в декретный отпуск – 1 специалист: учитель начальных классов. Вышли из декретного отпуска – 1 специалист: учитель физической культуры. Данные изменения кардинально не повлияли на качественный состав педагогических кадров образовательной организации.



На конец 2023 года 15 педагогических работников (65,2%) имеют высшее образование, из них – 13 работников (56,5%) имеют высшее педагогическое образование.

7 педагогов (30,4%) имеют среднее профессиональное образование, из них 3 педагога (13,0%) имеют среднее педагогическое образование.

Уровень высшего образования увеличился на 1,5%. Это обусловлено движением педагогических работников: увольнение, приём и отпуск по уходу за ребенком. Процент высшего педагогического образования снизился на 0,5 % за счет уменьшения общего числа педагогических работников. В школе в 2023 году продолжают работать молодые работники, не имеющие высшего образования. Четверо работников обучаются в высших педагогических заведениях на заочном отделении, трое из них имеют среднее профессиональное образование, не являющимся педагогическим. Один работник получает образование впервые.

87% (20 человек) педагогических работников имеют образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 6.2

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Показатели	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество, человек	Удельный вес, %	Количество, человек	Удельный вес, %	Количество, человек	Удельный вес, %
Общая численность	25	100	24	100	23	100

педагогических работников в том числе:						
-имеют квалификационную категорию	14	56,0	14	58,33	12	52,8
- имеют высшую квалификационную категорию	3	12,0	3	12,5	3	13,0
- имеют первую квалификационную категорию	11	45,8	11	45,8	9	39,1
-имеют соответствие занимаемой должности	11	44,0	4	16,7	8	34,8

Из таблицы 6.2 видно, что в 2023 году число аттестованных педагогов на высшую и первую категории уменьшилось. Это связано с движением педагогических кадров.

В 2023 году общее число аттестованных на соответствие занимаемой должности работников увеличилось на 18,1 % (4 человека). В следующем году планируется аттестация на присвоение квалифицированной категории для этих работников.

Таблица 6.3

Сведения о педагогическом стаже работников

Показатели	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество человек	Удельный вес, %	Количество человек	Удельный вес, %	Количество человек	Удельный вес, %
Общая численность педагогических работников В том числе:	25	100	24	100	23	100
-имеют стаж до 5 лет	1	4,0	5	20,8	3	13,0
- имеют стаж свыше 30 лет	3	12,0	3	12,5	3	13,0

В 2023 году стаж до 5 лет имели 3 педагогических работника. Анализируя таблицу 6.3 можно увидеть, что по сравнению с прошлым годом количество педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет не изменился. Процентное соотношение изменилось на 0,5 %. Это обусловлено движением работников.

В 2023 году 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, работают с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Все педагоги в 2023 году вели безбумажный вариант электронного учета успеваемости обучающихся МОУ Хазанская СОШ на платформе Дневник. Ру.

Образовательную, учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав. Подготовка осуществляется по всем учебным дисциплинам.

Таблица 6.4

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Количество, человек	Тема	Часы	Организация
1	19	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»	15 ч.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
2	13	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	36 ч.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования
3	4	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
4	1	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС»,	82 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок
5	1	«Совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий»	39 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок
6	3	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации»	24 часа	ГАУ ДПО ИО ИРО Иркутской области
7	2	«Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде», 32 часа, 05.12.2023	32 ч	Частое учреждение ДПО «Иркутский образовательный центр»
8	1	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	72 ч.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
9	3	«Обучение пожарной безопасности руководителей организации, лиц, назначенных руководителем	16 ч	«ООО «УЦ Байкальский Центр Образования»



		организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»		
10	3	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16 ч	ООО «Учебный центр «Байкальский Центр Образования»
11	1	«Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Категория «Специалисты организации»,	72 часа	ООО «Гарант образования»
12	1	«Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим»	16 часов	ООО «Учебный центр «Байкальский Центр Образования»
13	1	ДПО ПК должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (руководители) по категории «Руководители организации)	36 ч.	ГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области»
14	1	«Основы профилактики коррупции»,	72 ч.	ООО «Приволжский центр ДПО»
15	1	«Развитие умственных способностей у младших школьников»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16	1	«Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»	36 часов	ГАУ ДПО ИО ИРО Иркутской области
17	1	«Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	36 часов	ГАУ ДПО ИО ИРО Иркутской области

Для повышения уровня профессионализма педагогам необходимо постоянно совершенствоваться. Одним из направлений повышения профессионализма учителей является курсовая подготовка. В 2023 году по сравнению с 2021 и 2022 годами число педагогов, прошедших курсовую подготовку по предмету составило 7 человек, по реализации ФГОС – 4 человека, по реализации ФГОС ОВЗ – 0 человека. Прохождение педагогами данного направления курсовой подготовки запланировано на апрель 2024 года. Все административные работники прошли курсы повышения квалификации в области охраны труда и гражданской обороны.

В связи с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего и основного общего образования, курсы повышения квалификации по работе с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 70 % учителей в 2022 году и 4 учителя (17,4%) в отчетном 2023 году. Динамика прохождения курсовой подготовки педагогами представлена в таблице 6.5.

Таблица 6.5

Информация о прохождении курсовой подготовки

Год	Численность работников, прошедших курсы предметной направленности	Численность работников, прошедших курсы по ФГОС НОО, ФГОС ООО	Численность работников, прошедших курсы по реализации ФГОС ОВЗ	Численность административных работников, прошедших курсы «Менеджмент в образовании», «Охрана труда»	Численность работников, прошедших иные курсы
2021	6	2	3	0	19
2022	8	17	5	3	24
2023	7	4	0	3	23

Анализируя таблицу 6.5 можно увидеть, что курсы повышения квалификации педагоги проходят ежегодно. Общее количество учителей, прошедших курсовую подготовку по разным направлениям составило 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации требованиями действующего законодательства.

Рис. 6.3. Возрастной состав педагогических работников



Возрастная структура педагогического коллектива такова: 12 работников (52,17%) находятся в возрастном промежутке от 35 до 50 лет; 7 человек (30,43%) – в возрасте до 35 лет; количество педагогических работников, находящихся в возрасте свыше 55 лет, составляет 2 человека (8,7%). В школе проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей, действует система шефства и наставничества.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе проводится квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Большая часть педагогических работников МОУ Хазанская СОШ имеет высшее образование и квалификационную категорию. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- кадровое обеспечение школы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и образования.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в 2023 году можно считать удовлетворительной. В школе осуществляется работа по определению профессионального выгорания, повышению мотивации.

## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание школьной методической работы обусловлено целями и задачами. Главными подразделениями в структуре методической работы являются методический совет и школьные методические объединения учителей, работа которых функционирует на основании положений и годового плана работы школы. Методический совет осуществляет общее руководство

методической и инновационной работой педагогического коллектива, его заседания проводятся не реже одного раза в четверть.

**Основные формы методической работы:**

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- работа учителей по индивидуальному образовательному маршруту;
- участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, в районных и региональных мероприятиях;
  - индивидуальные беседы с учителями по вопросу организации и проведения современного урока;
  - организация и контроль курсовой подготовки учителей;
  - аттестация педагогов;

Методическая тема в 2023 году: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО».

Цель: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются: реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Перед методической службой школы поставлена цель: - создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

**Ключевые темы заседаний методического совета**

1. «Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности»
2. Обсуждение ООП НОО, ООП ООО ООП СОО, разработанных по ФОП, и обновленному ФГОС.
3. Рассмотрение рабочих программ педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ.

4. Определение основных проблем, путей решения, план мероприятий методических объединений, направленных на повышение качества

5. Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов».

На заседаниях были рассмотрены важные вопросы, связанные с выступлением на районных методических объединениях учителей: «ЕМД «Повышение качества образования обучающихся .Анализ результатов ГИА, ВПР; подготовка к новым итоговым испытаниям»(январь, октябрь).

Проведение на базе МОУ Хазанская СОШ РМО учителей музыки, ИЗО, технологии «Обновленный урок:с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» Учителя постоянные участники районного педагогического форума. На большинстве этих мероприятий часть коллектива выступают в качестве активных участников: проводят мастер-классы, мастерские, делятся своим профессиональным опытом. В форуме 2023 года 6 учителей провели мастер-классы для учителей района. Двое учителей школы являются руководителями районных методических объединений педагогов. Учителя школы входят в состав муниципальных предметных комиссий (4 человека), региональными экспертами по анализу профессиональной педагогической деятельности являются 3 педагога. Экспертами по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 5 человек. Разработка заданий школьного , муниципального этапов Муниципальной олимпиады - 7 человек.

Вывод:

1. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательной деятельности. План работы методического совета выполнен полностью.

2. Единая методическая тема и поставленные на 2023 учебный год задачи решались планомерно и целенаправленно через деятельность методического совета

#### **Педагогические советы**

Высшей формой организации методической деятельности является педагогический совет. В 2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы

1. «Обновленный урок:с учетом обновленных ФГОС, предметных концепций, формирующий функциональную грамотность» - январь

2. «Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности» - март

3. Антирисковая программа по профилю «Профилактика учебной неуспешности в школе на 2023-2024 учебный год – август

4. «Повышение качества образования» - ноябрь

5. Методические рекомендации по организации по организации домашней работы.

Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. - декабрь

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как работа в творческих группах, диалоговое общение, демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, дискуссия.

Выводы:

1. На заседаниях педагогических советов были рассмотрены важнейшие вопросы о

жизнедеятельности школы, решение которых способствовало повышению качества образовательной деятельности педагогического коллектива.

2. Использование активных технологий проведения педсоветов способствовало заинтересованности педагогов в подготовке и проведении педсоветов, созданию их благоприятного климата.

### **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

В 2023 учебном году в МОУ Хазанская СОШ были использованы различные формы повышения профессионального мастерства педагогов: методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Проводилась работа с молодыми специалистами, каждому из которых был определён опытный педагог-наставник.

С целью оказания помощи молодым педагогам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Было организовано взаимопосещение уроков молодых педагогов, педагогов-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В условиях введения профессионального стандарта педагога в МОУ Хазанская СОШ были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов. Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

#### **Выводы:**

1. Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.
2. Проводилась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей, совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива.
3. Созданы условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации педагогов.
4. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов.

### **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическая деятельность библиотеки направлена на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В 2023 году работа школьной библиотеки была направлена на решение следующих задач:

- приобщение школьников к чтению как к основному виду познавательной деятельности
- содействие развитию творческих способностей школьников
- подготовка читателей к жизни в условиях информационного общества
- информационно документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения,
- поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива

Школьная библиотека находится в приспособленном помещении площадью 20 кв. м. В библиотеке отсутствует читальный зал и книгохранилище.

В библиотеке в наличии имеется компьютер для библиотекаря с выходом в интернет и МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования.

Библиотечный фонд школы в 2023 году составляет:

- книгообеспеченность – 100 %;
- объем библиотечного фонда – 7748 единиц

Общеобразовательное учреждение обеспечено учебной и художественной литературой. Всего читателей библиотеки – 261 человек. Число посещений – 3678. Общая книговыдача библиотечно-информационных ресурсов – 3805.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 6.6

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	678	7748
2	Из него: учебники	678	5863
3	Художественная литература	0	1885
4	Аудиовизуальные документы	0	150

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями детьми на абонементе. Проводились рейды по проверке сохранности учебников.

Для реализации обозначенных направлений в библиотеке проводились книжные выставки, беседы, библиотечные переменки.

В конце учебного года по графику прошла сдача за текущий и выдача на следующий учебный год учебников по классам.

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Объём библиотечного фонда в 2023 году составил 7748 экземпляров. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 67 изданий словарей, справочников и энциклопедий.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению.

Таблица 6.7

Анализ библиотечного фонда

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
учебники	4081	4622	5107	5863
основной фонд (книги и брошюры)	1889	1889	1889	1889
- из них справочной литературы	67	67	67	67
Фонд нетрадиционных носителей информации:				
-электронные издания	-	-	-	-
-аудиовизуальные	150	150	150	150
Количество учащихся	242	245	231	246
Количество читателей (всего)	266	270	253	261
1-4 класс	108	110	100	113
5-9 класс	90	142	98	124
10-11 класс	22	18	10	9
педагогических работников	24	25	23	25
прочие	22	21	22	22
Количество посещений за учебный год	2121	2138	3563	3678
Выдача библиотечно-информационных ресурсов (всего):				
- учебники	2783	2813	2614	3805
-основная литература (книги и брошюры)	1889	1903	949	1001



-аудио и видео документы	-	-	-	-
-электронные издания	-	-	-	-
Комплектование фондов:		-	-	-
Списано (всего)	-	-		-
- учебников	-	-	-	-
- основной литературы	-	-	-	-
-аудиовизуальных документов	-	-	-	-
-электронные издания	-	-	-	-
Приобретено (всего)				
- учебников	424	541	481	678
- учебников для учащихся с ОВЗ	5	34	54	35
- основной литературы	-	-	-	-
-из них справочной литературы	-	-	-	-
-электронные издания	-	-	-	-
Количество массовых мероприятий	3	4	4	4
Количество книжных выставок	7	7	19	13
Количество выданных тематических справок	-	-	-	-
Количество библиотечных уроков	6	10	10	9
Количество тематических классных часов	4	8	7	8

### **Выводы:**

1. Задачи, направленные на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающегося, приобщение школьников к чтению, как к основному виду познавательной деятельности, выполнены.

2. Библиотека в течение года оказывала содействие образовательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

### **Проблемы:**

В последнее время основной фонд библиотеки практически не пополняется художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями художественной, научно-популярной литературы, исходя из учебного

плана, нужд школы. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с учителями школы. Результаты этой работы выносятся на совещание при администрации школы, где принимается решение по заказу учебников.

### ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере все образовательные программы.

В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2023 году в МОУ Хазанская СОШ к локальной сети подключено 15 компьютеров в кабинете информатики и 29 компьютеров школы. Все компьютеры, входящие в локальную сеть, имеют доступ к сети Интернет.

Таблица 6.8

#### Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	79
Из них используются в образовательном процессе	79
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	0
Количество компьютерных классов	1
Количество ноутбуков	42
Комплект учебно-лабораторного оборудования (сельский класс)	0
Принтер	2
Сканер	1
Проектор	14
Экран	1
Интерактивная доска	4
Ламинатор	0
МФУ (многофункциональное устройство)	9
Магнитно-маркерная доска	2
Документ камера	6
Микроскоп цифровой	4
Комплект оборудования по физике	3
Комплект оборудования по химии	3
Комплект оборудования по биологии	3

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (15070 м<sup>2</sup>), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион), хозяйственная площадка. Территория МОУ Хазанская СОШ огорожена по периметру деревянным штакетником высотой 1,5 метра. У главного здания установлено наружное видеонаблюдение. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 280 мест, фактически обучается 246 обучающихся.

**Здание основной школы.** В здании расположены 15 кабинетов: 6 кабинетов начальных классов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет естествознания с лаборантской, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики. Площадь кабинетов от 42 кв. м. до 52,

кв. м. А также библиотека, кабинет социально-психологической службы, кабинет директора, кабинет завхоза, кабинет заместителя директора по УР, 2 гардероба, 2 технические комнаты, спортивный зал с 2 раздевалками (для мальчиков, для девочек). В спортивном зале имеется необходимое количество футбольных мячей, волейбольных, баскетбольных мячей, имеется спортивное оборудование. Кабинет естествознания и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В кабинете информатики оборудовано 15 рабочих мест с ВДТ на базе портативного программно-технического комплекса (ноутбуки) и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональное устройство, экраны. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель).

4 учебных кабинета школы оснащены интерактивными досками, оборудованы рабочие места учителей. Во всех учебных кабинетах есть компьютеры.

В здании основной школы располагаются теплые туалеты, которые оборудованы внутренней канализацией с организацией вывоза стоков.

**Здание начальной школы.** В здании имеется 5 учебных кабинетов: иностранного языка, истории и обществознания, кабинет для обучающихся с ОВЗ, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, обеденный зал, пищеблок. Классы оборудованы ученической мебелью. Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. 4 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием. Столовая работает на полуфабрикатах. В состав помещений входят: обеденный зал (48,1 кв. м), оборудован шестиместными столами, лавками на 60 посадочных мест. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук. На кухне располагаются: раздаточная зона, горячий цех, овощной цех, зона для мытья столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В здании начальной школы располагаются теплые туалеты, которые оборудованы внутренней канализацией с организацией вывоза стоков.

Медицинский кабинет отсутствует.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдения. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

**Вывод:** Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью (столы, стулья), офисным оснащением и необходимым инвентарём.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования в МОУ Хазанская СОШ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 31.08.2016 г. № 119/1, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Ключевые направления ВСОКО по уровням образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

На основании приказа директора школы к внутренней оценке качества образования были привлечены заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО, педагог – психолог, социальный педагог, завхоз, библиотекарь. В школе составлен график проведения оценочных процедур.

В процессе контрольной оценки было выявлено следующее:

1. ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС .
2. Разработаны программы по учебным предметам, факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие;
3. Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС, и СанПиН;
4. Учебный план реализован на 100%;
5. Учебные планы, планы внеурочной деятельности составлены с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
6. Уровень удовлетворенности родителей составляет 92,4%;
7. Успеваемость по школе составляет 98,1%, качество – 42,0%;
8. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами; уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности;
9. Наблюдается положительная динамика обновления библиотечного фонда и оснащения образовательного процесса учебным оборудованием;
10. 100% выпускников 9-тых и 100% 11-тых классов получили аттестаты об ООО и СОО;
11. 56,5% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, из них 24,0% стали победителями и призерами.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в МОУ Хазанская СОШ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- сопровождение оценочных мероприятий, получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;
- сравнительный и всесторонний анализ полученных результатов оценочных мероприятий;
- выявление степени соответствия внутренней оценки качества образования внешней;
- принятие обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- представление результатов для заинтересованных категорий пользователей.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- прогнозирование развития образовательной системы школы;
- предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

В рамках работы ВСОКО в 2023 год были проведены:

- Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8, 11 классов (апрель 2023);
- Технологический мониторинг УУД обучающихся 9, 11 классов по математике, русскому языку (февраль, март, декабрь 2023)
- Региональное тренировочное мероприятие по ЕГЭ (английский язык, русский язык) (март 2023)
- Прохождение ГИА выпускниками 9,11 классов
- Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования»
- Оценка деятельности педагогических сотрудников
- Стартовая диагностика формирования УУД в 1-9 классах (сентябрь, октябрь, ноябрь 2023);

### **ВЫВОДЫ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

Все основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС и ФОП, реализованы в полном объеме.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализованы в полном объеме (по состоянию на 31 декабря 2023 года).

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме (по состоянию на 31 декабря 2023 года).

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА имеет некоторые недостатки, не позволяющие достичь 100% положительного результата.

Внеурочная деятельность реализуется в рекомендованном объеме (10 часов), что соответствует требованиям ФГОС.

Снизилось качество выполнения ВПР.

Снизилось количество победителей и призёров предметных олимпиад муниципального уровня, различных региональных, всероссийских, международных конкурсов.

Организации учебного процесса в образовательной организации соответствует всем требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу МОУ Хазанская СОШ.

Доступность образовательной среды для детей с ОВЗ сформирована на недостаточном уровне. В штатном расписании нет ставок тьютора.

Выпускники школы востребованы и продолжают обучение в СПО и ВУЗах.

Большая часть педагогических работников МОУ Хазанская СОШ имеет высшее образование и квалификационную категорию. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Снижение количество педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства. Низкая мотивация участия педагогов в системе наставничества.

Обеспеченность учебниками обучающихся школы составляет 100%. Библиотека расположена в приспособленном помещении, что не соответствует современным требованиям. Фонд художественной литературы не обновляется.

Требуется проведение капитального ремонта зданий (основного здания, здания начальной школы). Материально-техническое обеспечение не соответствует современным требованиям.

Выстроена система оценки качества образования. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценке качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности. Однако низкие образовательные результаты свидетельствуют о недостаточно эффективной организации ВСОКО.

#### УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

До 01.09.2024 года необходимо внести изменения в модуль рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Провести анализ результатов итоговой аттестации за 2023 год, составить план устранения выявленных недостатков, выработать алгоритм деятельности педагогов по подготовке к экзаменам. Систематизировать деятельность администрации школы, школьных методических объединений, учителя – предметников. Систематизировать информационную работу с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями). Проводить индивидуальные консультации, собеседования учителей- предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ГИА.

Разнообразить формы проведения внеурочной деятельности с целью удовлетворения внутренних потребностей обучающихся в саморазвитии.

Информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по содержанию, целям и задачам, формам проведения ВПР. Использование практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков обучающихся. Персональный анализ результатов выполнения ВПР.

Систематизировать подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам. Мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах НПК.

Организовать взаимодействие по профилактике здорового образа жизни с учреждениями здравоохранения, спорта. Контролировать объём и сложность домашнего задания.

Введение в штатное расписание ставки тьютера.

Педагогу - психологу, социальному педагогу, классным руководителям продолжать работу по профориентации обучающихся.

Продолжать целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов.

Составление перспективного плана обновления фонда художественной литературы.

Мотивировать учителей к участию в конкурсах профмастерства. Совершенствовать систему наставничества в школе, вовлекая большее количество педагогов и обучающихся.

Продолжить работу по сохранению и укреплению материально-технической базы школы.

Корректировка планов ВСОКО и ВШК на основе полученных образовательных результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	3,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139 человек/56,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/24,0%
1.19.1	Регионального уровня	7 человека/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/2,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/65,2 %



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/56,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/30,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/52,2 %
1.29.1	Высшая	3 человека/13 %
1.29.2	Первая	9 человек/39,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/13,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/13,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/17,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1..34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/17,4%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных Компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 м <sup>2</sup>