

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хазанская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
руководитель ШМО _____
Селез Серож О.И.
Протокол № 01
от «29» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР

Вр / Венцене Т.Л.
«29» 08 2023 г.

Утверждаю:
директор МОУ Хазанская
СОШ _____
Опарина О.О.
Приказ № 159
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире профессий»
для 3 - 4 классов

Составитель:
Покооглы М.А.,
учитель МОУ Хазанская СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край родной» для 1-4 классов разработана в соответствии с

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Стратегией национальной безопасности РФ, Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» для 3-4 классов разработана на основе методического пособия Н.С. Пряжникова «Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники».

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Место курса внеурочной деятельности. Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» изучается в течение 2 лет и рассчитан на 68 часов (1 час в неделю).

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Срок реализации программы: данная образовательная программа рассчитана на два года.

Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Мой край родной» разработана с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ Хазанская СОШ. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания МОУ Хазанская СОШ;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках программы воспитания.

Формы и методы поведения внеурочной деятельности:

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Содержание курса

Человек – природа (9 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (7час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

Тематическое планирование

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Электронные образовательные ресурсы
3 класс		

<p>Человек – природа (17 часов)</p>	<p>Вводное занятие. Особенности и назначение профессий. Забытая профессия. В сельском хозяйстве. Труд в почёте любой!. Специалист по охране леса. Профессия геодезист. Ветеринар и зоотехник. Мой четвероногий друг. «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.</p>	<p>https://proektoria.online/catalog</p>
<p>Человек – человек (17 часов)</p>	<p>Трудовая история моей семьи. Трудовая гордость моей семьи. Семейные династии. Вот у Коли, например, мама – милиционер. Мама – лётчик? Что ж такого? Быть нужным людям. Сердце отдаю детям. Профессия учитель. Самая лучшая профессия. Профессия модельер.</p>	<p>https://proektoria.online/catalog</p>
<p>4 класс</p>		
<p>Человек - техника (17 часов)</p>	<p>В сфере обслуживания. Многообразие рабочих профессий. Профессии отважных. На борьбу с огнём. Профессия – спасатель. Праздник в городе мастеров. Профессия моего папы очень интересна и необычна. Профессия полицейского.</p>	<p>https://proektoria.online/catalog</p>
<p>Человек – художественный образ (17 часов)</p>	<p>Профессия. Что и как мы выбираем. Профессии такие разные. Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книжки». Как приходят вести. Ландшафтный дизайнер. Мои земляки в мире творческих профессий. Профессия цветовод. Вся жизнь – творчество!</p>	<p>https://proektoria.online/catalog</p>

Условия реализации программы

Информационно-коммуникативные средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

Информационное обеспечение

учебные плакаты и картины, дополнительная литература, раздаточный материал, образцы творческих работ.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы проведения аттестации: опрос, тестирование, анкетирование, контрольное задание, педагогическое наблюдение.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей данной программе.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Тест
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности детей в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	игра, конференция.
Итоговый контроль		
В конце учебного года по окончании обучения по программе	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов	Защита творческой работы

	<p>обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.</p>	
--	---	--

Список литературы

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017

Электронные образовательные ресурсы

1. [Всероссийские открытые уроки -Проектория \(proektoria.online\)](http://proektoria.online)
2. [Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)
3. [Готовые уроки по профориентации \(moeobrazovanie.ru\)](http://moeobrazovanie.ru)
4. Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру <http://profvibor.ru/>
5. Тест. Карта интересов <http://psiholocator.com/>

Приложение 1

к программе курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«В мире профессий»

для 3 класса

№ уро-ка	Сроки проведения		Тема занятия	Формы занятий
	по плану	по факту		
1 четверть				
Человек – природа (17 часов)				
1			Вводное занятие.	
2			Особенности и назначение профессий.	
3			Забытые профессии.	Беседа с просмотром видеоролика
4			Забытые профессии.	
5			В сельском хозяйстве.	
6			Кто такой животновод.	
7			Труд в почёте любой!.	
8			Экскурсия на предприятия сельского хозяйства.	экскурсия
2 четверть				
9			Специалист по охране леса.	
10			Лесные специальности.	
11			Экскурсия на предприятия лесного хозяйства	экскурсия
12			Профессия геодезист.	
13			Ветеринар и зоотехник.	
14			Мой четвероногий друг.	
15			Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»	проект
16			Экскурсия на ветеринарную станцию.	экскурсия

3 четверть				
17			«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.	игра
Человек – человек (17 часов)				
18			Трудовая история моей семьи.	
19			Трудовая гордость моей семьи.	проект
20			Семейные династии.	
21			Встречи с семейными династиями.	встреча
22			Вот у Коли, например, мама – милиционер.	
23			Мама – лётчик? Что ж такого?	
24			Быть нужным людям.	
25			Медицинские профессии.	
26			Экскурсия в больницу.	экскурсия
4 четверть				
27			Сердце отдаю детям. Профессия учитель.	
28			Встречи с заслуженными учителями.	
29			Самая лучшая профессия.	
30			Профессия модельер.	
31			Профессия продавец.	
32			Экскурсия в магазин.	
33			Парад профессий.	фестиваль
34			Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус»	проект

Приложение 2

к программе курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«В мире профессий»

для 4 класса

№ уро-ка	Сроки проведения		Тема занятия	Формы занятий
	по плану	по факту		
1 четверть				
Человек - техника (17 часов)				
1			В сфере обслуживания.	

2			Многообразие рабочих профессий.	Беседа с демонстрацией фильма
3			Профессии отважных.	
4			На борьбу с огнём.	
5			Экскурсия в пожарную часть.	экскурсия
6			Профессия – спасатель.	
7			Праздник в городе мастеров.	
8			Профессия моего папы очень интересна и необычна.	проект
2 четверть				
9			Профессия полицейского.	
10			Встречи с инспекторами ГИБДД	встреча
11			А у Коли и у Веры обе мамы инженеры.	
12			Профессия водитель.	
13			Экскурсия в профессиональное училище.	экскурсия
14			Не кочегары мы, не плотники.	
15			Электромонтер.	
16			Швея-закройщик.	
3 четверть				
17			Проект «Чем пахнут ремесла»	проект
Человек – художественный образ (17 часов)				
18			Профессия. Что и как мы выбираем.	
19			Профессии такие разные.	игра
20			Путешествие в книжную страну «Наши друзья-книги».	путешествие
21			Встреча с поэтами.	
22			Как приходят вести.	
23			Мои земляки в мире творческих профессий.	
24			Ландшафтный дизайнер.	
25			Профессия цветовод.	
26			Проектируем школьную клумбу.	проект
4 четверть				
27			Проектируем школьную клумбу.	

28			Вся жизнь – творчество!	
29			Музыкальные профессии.	
30			Художественный руководитель.	
31			Экскурсия в дом культуры.	
32			Экскурсия в дом творчества.	
33			Жил был художник один.	
34			Проект «Не справляюсь я со своей фантазией»	проект