

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хазанская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
руководитель ШМО _____
Мигали А.А.
Протокол № 01
от «29» 08 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Венцен Т.Л.
«29» 08 2023 г.

Утверждаю:
директор МОУ Хазанская
СОШ Опарина О.О.
Приказ № 0159
от «29» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«Русский шах и мат»
для 6 класса

Составитель:
Гетман Д.Д.,
педагог МОУ Хазанская СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский шах и мат» разработана в соответствии с

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Стратегией национальной безопасности РФ, Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Шахматы» автор А.А.Тимофеев. - Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Москва Издательский центр «Вентана - Граф», 2019.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Дополнительная общеразвивающая программа «Русский шах и мат» направлена на развитие интеллекта, личности ребёнка, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: внимания, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Цель программы: развитие мышления во всех его проявлениях — от нагляднообразного до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Место курса внеурочной деятельности. Программа может быть реализована в 5-6 классах. На обучение отводится 34 часа - 1 занятие в неделю (40 мин). Срок реализации программы -1 год.

Взаимодействие с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности «Русский шах и мат» разработана с учетом рекомендаций федеральной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ Хазанская СОШ. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется

- в приоритете личностных результатов программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания МОУ Хазанская СОШ;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации деятельности школьников, воспитательное значение которой отмечается в программе воспитания МОУ Хазанская СОШ.

Формы проведения занятий: сетевые игры, практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные результаты:

– освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими

воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Добыть новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом; – выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;

развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

К концу изучения учащиеся должны уметь:

-играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

-записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;

- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;

Формы и средства контроля

- Соревнования, шахматные турниры, решение логических задач.

Содержание программы

Техники матования короля (4 ч)

Теория: Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременное нападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии.

Тактика (12 ч)

Теория: Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Операции по отвлечению защищающей фигуры. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция.

Практика: Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Эндшпиль (10 ч)

Теория: Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции по разрушению пешечного прикрытия короля.

Практика: Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Дебют (2 ч)

Теория: О препятствии фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Классификация дебютов.

Практика: Анализ учебных партий. Раннееразвитие ферзя. Дебютные ловушки

Защита (2 ч)

Теория: Создание удара, направленного на фигуру. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Создание угрозы мата (4 ч)

Практика: Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь. Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя. Противодействие угрозы мата в один ход.

Тематическое планирование

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Техники матования короля (4 ч)	Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременное нападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии.
Тактика (12 ч)	Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Операции по отвлечению защищающей фигуры.

	Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.
Эндшпиль (10 ч)	Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали. Операции по разрушению пешечного прикрытия короля. Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.
Дебют (2 ч)	О препятствии фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннееразвитие ферзя. Дебютные ловушки
Защита (2 ч)	Создание удара, направленного на фигуру. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.
Создание угрозы мата (4 ч)	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь. Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя. Противодействие угрозы мата в один ход.

Условия реализации программы

Компьютер, часы, шахматы.

Методические материалы

Таблицы, схемы, сборники игр, тематические презентации, видеоматериалы.

Список литературы

Учебно–методический комплект:

- А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011
- Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.

Методические пособия:

- Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудеса и тайны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Электронные образовательные ресурсы:

- Огородников А. В. Шахматы для детей. Занятия по шахматам, нужное, интересное, занимательное, <https://chessiki.ru/category/interesno/zanimatelnyie-shahmatyi>, 2019.
- Огородников А.В. Задачи-«Мат в 4 хода», <https://chessiki.ru/chess/roditelam/rechaem-chaxmatu/zadachi-mat-v-4-hoda.html>, 2019.
- Костров В., Давлетов Д. **Уроки шахмат в интернете или "Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей"**,

<http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html>, 2012.

- **Наумова О. Первые уроки игры в шахматы**, <http://naymenok.ru/pervyie-uroki-igryi-v-shahmatyi/>, 2018.

- **Обучение шахматам: где держать коня, что такое бешеная ладья, и как развить в ребенке логику и самоконтроль**, https://mel.fm/ucheba/fakultativ/2459378-chess_study, 2021.

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Русский шах и мат»
для 5-6 класса**

№ ур-ка	Сроки проведения		Тема занятия	Электронные образовательные ресурсы	Формы занятий
	по плану	по факту			
1 четверть					
Раздел № 1. Техники матования короля(4 ч)					
1			Операции, основанные на превосходстве Количества ударов.	https://lichess.org/study/4fZPJul7	
2			Одновременное нападение на несколько объектов.	https://chessmatenok.ru/dvojnoe-napadenie-v-shahmatah/	
3			Операции по освобождению поля или линии.	https://stepchess.ru/course/215/task/1439	
4			Операции, основанные на превосходстве Количества ударов.	https://lichess.org/study/4fZPJul7	практикум
Раздел № 2. Тактика (12 ч)					
5			Операции, основанные на превосходстве Количества ударов.	https://lichess.org/study/4fZPJul7	
6			Одновременное нападение на несколько объектов.	https://chessmatenok.ru/dvojnoe-napadenie-v-shahmatah/	
7			Операции по освобождению поля или линии.	https://stepchess.ru/course/215/task/1439	
8			Операции по завлечению фигуры.	https://infourok.ru/shahmaty-zanyatie-poteme-taktika-zavlechenie-4448718.html	
9			Операции по отвлечению защищающей фигуры.	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/12/takticheskie-priyomy-v-shahmatnoy-partii	Просмотр видеоролика
2 четверть					
10			Операции по развязыванию нападающей фигуры.	https://lichess.org/study/WIJmDUBz	
11			Уничтожение или связывание Защищающей фигуры.	https://dzen.ru/media/check_by_check/urok-9-unichtojenie-zascity-5c6458ba6f5fc200acefbd86	

12			Операции по привлечению фигуры.	https://plastic-club.ru/publ/articles/kak-slepit-idealnoe-telo-iz-togo-что-est.php	
13			Операции по привлечению фигуры.	https://plastic-club.ru/publ/articles/kak-slepit-idealnoe-telo-iz-togo-что-est.php	
14			Операции, основанные на Промежуточном ходе.	https://stepchess.ru/course/1023	
15			Использование тактических приемов.	https://studopedia.ru/11_115971_vopros---takticheskiy-priem-takticheskaya-rekomendatsiya-i-kombinatsiya.html	практикум
16			Извлечение короля из защищенного места.	https://chess-boom.online/izvlechenie-vrazheskogo-korolja/	
Раздел № 3. Эндшпиль (10 ч)					
17			Операции, основанные на недостаточной Защищённости крайней горизонтали.	https://lichess.org/study/oRplg60A	
18			Операции, основанные на незащищенности некоторых полей предпоследней горизонтали.	https://navigator.zabedu.ru/program/6566-shakhmaty	
19			Операции по разрушению пешечного прикрытия короля.	https://chessrussian.ru/materialy/beginners/razrushenie-peshechnogo-prikrytiya-korolya/	
20			Типичные ситуации пешечного эндшпиля.	https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-shahmatam-na-temu-osnovy-peshechnogo-endshpilya-4599627.html	
21			Король и ферзь против короля и пешки.	https://lichess.org/study/topic/Эндшпиль/hot	
3 четверть					
22			О разнообразии средств и позиционной ничьей.	https://schoolchess.ru/uroki/dlya-4-2-razryada/urok-18-pozicionnaya-nichya.html	Просмотр видеоролика
23			Операции, основанные на возможности Возникновения пата.	https://p26.навигатор.дети/program/6548-shakhmaty	
24			Легкофигурный эндшпиль.	https://skysmart.ru/articles/chess/endshpil	

25			Выигрыш,ничья,виды ничьей(в том Числе вечный шах).	https://skysmart.ru/articles/chess/nich'ya-v-shahmatah	
26			Дебюты гроссмейстеров.	https://xchess.ru/14-debyutov-kotorye-dolzhen-znat-kazhdyj-shakhmatist.html	
Раздел № 4. Дебют (2 ч)					
27			О преждевременных ходах ферзём.	http://lohmatik.ru/Lohmatik/str1_91_1_21.php	
28			О препятствии фигуре своими же фигурами.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-dop-obrazovaniya-6207913.html	
Раздел № 5. Защита (2 ч)					
29			Создание удара,направленного на фигуру.	https://web.archive.org/web/20111012040756/http://chessgames.ru/sozdanie-udara/	практикум
30			Защита от нападения на несколько фигур.	https://web.archive.org/web/20111012040756/http://chessgames.ru/sozdanie-udara/	
Раздел № 6. Создание угрозы мата (4 ч)					
31			Создание угрозы мата в один ход: Двумя фигурами,одна из которых ферзь.	https://cyberpedia.su/24xa574.html	
4 четверть					
32			Создание угрозы мата двумя фигурами, Среди которых нет ферзя.	http://www.sport.kharkiv.com/sg_chess/g-xxx-29.htm	
33			Анализ учебных партий.	https://chesswood.ru/articles/kak-rabotat-nad-shaxmatami.html	
34			Противодействие угрозы мата в один ход.	http://chessstart.com/index.php/nacinaushie/53-2010-10-13-18-58-31.html	