

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хазанская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
руководитель ШМО
Севу Серох В.Н.
Протокол № 01
от «28 августа» 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Вр / Венцкене Т.Л./
«29» 08 2023 г.

Утверждаю:
директор МОУ Хазанская
СОШ О.О.
/Опарина О.О./
Приказ № 159
от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«Полезные привычки»
для 1 - 4 классов

Составитель:
Чернюк Е.В.,
учитель МОУ Хазанская СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Полезные привычки» для 1-4 классов разработана в соответствии с

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Стратегией национальной безопасности РФ, Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа «Полезные привычки» предназначена для обучающихся 1-4-х классов и составлена на основе профилактической программы «Полезные привычки» под редакцией Т.Б. Гречаной, соответствует требованиям ФГОС. Программа реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности.

Актуальность. Программа «Полезные привычки» является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Состояние здоровья школьников внушает обоснованную тревогу и требует принятия срочных мер по охране и укреплению здоровья в процессе обучения. Высокая интенсивность учебного процесса не позволяет в должной мере учесть индивидуальные особенности ребёнка и, таким образом, приводит к высокой заболеваемости детей, нервно-психическим нарушениям, снижению сопротивляемости заболеваниям, утомляемости, перенапряжению, а значит и к снижению качества обучения. В связи с этим программа «Полезные привычки» направлена на укрепление здоровья учащихся и предполагает овладение детьми навыка «здорового образа жизни».

Программа «Полезные привычки» воплотила в себе современный научный подход к превентивному обучению школьников, она не только предоставляет детям необходимые по возрасту знания о табак и алкоголе, но и формирует здоровые

установки и ответственное поведение. Хотя «Полезные привычки» рассчитаны на учащихся начальной школы и сосредоточены на предупреждении приобщения к употреблению широко распространенных табака и алкоголя, их долговременная задача - предупреждение приобщения к наркотикам.

Цель программы «Полезные привычки» - овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

Задачи:

- Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний учащегося путем обсуждения проблем, связанных с алкоголем и курением.
- Учить детей понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.
- Учить детей эффективно общаться.
- Помочь школе и родителям в предупреждениях приобщения учащихся начальной школы к табаку и алкоголю.

Место курса внеурочной деятельности: программа составлена для обучающихся 1-4 классов и состоит из 40 занятий (8 занятий в год): в 1 классе - 8 часов, во 2 классе – 8 часов, в 3 классе – 8 часов, в 4 классе – 8 часов. Продолжительность 1 занятия 40 минут.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Полезные привычки» разработана с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ Хазанская СОШ. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания МОУ Хазанская СОШ;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках программы воспитания.

Формы и методы работы на занятиях:

- анализ литературных отрывков — такая форма работы не только помогает подросткам научиться оценивать жизненные ситуации, разбираться в переживаниях других людей, но и пробуждает интерес к чтению, расширяет кругозор;
- тесты, позволяющие подростку самостоятельно определить уровень сформированности того или иного личностного качества, проанализировать свое поведение и т. д. Основная задача тестовых заданий заключается в развитии навыка самооценки у учащихся;
- творческие задания (составление рассказа, игры и т. д.), направленные на развитие креативных способностей подростков, умения нестандартно мыслить, находить оригинальные решения проблем;
- тренинговые задания, направленные на развитие и тренировку определенной способности или качества подростка (памяти, наблюдательности, внимания и т. д.);
- игры, которые выполняют целый ряд важных функций: социализирующую (позволяет подростку «опробовать» различные модели поведения, проверив их эффективность), коммуникативную (в игре ребята общаются между собой), диагностическую (игровая деятельность позволяет педагогу выявить возможные проблемы психологического, социального развития того или иного подростка), коррекционную (игра дает возможность изменить, скорректировать личностные характеристики подростка, при этом процесс изменения проходит естественно и ненавязчиво, незаметно для самого ребенка);
- мини-тренинги или тренинговые игры, направленные на отработку какого-либо конкретного поведенческого навыка;
- дискуссии, проходящие в форме круглого стола, ток-шоу, брейн-ринга и т.п.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения учебного предмета будут формироваться **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные** универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В **сфере личностных универсальных учебных действий** будут формироваться

внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся будут овладевать всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся будут учиться воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе будут учиться действиям моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий дети приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять

сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Планируемые результаты освоения учебной программы к концу 1-го года обучения

В результате изучения курса обучающиеся получают возможность:

- приобрести навыки кооперативного обучения, навыки общения;
- сравнивать признаки людей, находя сходство и различия;
- узнать о богатстве родной культуры;
- показывать связь культуры семьи с культурой народа;
- критически относиться к употреблению табака, алкоголя;
- определять связь поступков и решений;
- объяснять шаги принятия решений;
- узнать о факторах, влияющих на здоровье;
- получить представление о признаках здорового человека;
- получить представление о том, что лекарства могут оказаться полезными и вредными;
- узнать, что пассивное курение вредно для здоровья;
- научиться делать здоровый выбор в ситуации пассивного курения.

Планируемые результаты освоения учебной программы к концу 2-го года обучения

В результате изучения курса обучающиеся получают возможность:

- рассказывать о своих вкусах и увлечениях;
- перечислять здоровые увлечения;
- узнавать новое об одноклассниках и находить друзей по интересам;
- тренироваться в невербальном общении;
- научиться использовать вербальные и невербальные компоненты общения для

понимания сообщения;

- определять безопасные ситуации и опасные ситуации;
- говорить о разных вариантах решения проблемных ситуаций и их последствиях;
- узнать о вреде сигарет и алкоголя;
- приобрести навыки кооперативного обучения, навыки общения.

Планируемые результаты освоения учебной программы

к концу 3-го года обучения

В результате изучения курса обучающиеся получают возможность:

- узнать о внешности и чертах характера людей;
- получить представление о самооценке;
- научиться оценивать себя;
- узнать о роли уважительных отношений во взаимодействии;
- научиться отстаивать свои интересы в неагрессивной форме;
- узнать о способах неагрессивного отстаивания своей позиции;
- получить представление о возможности отказа в ситуации давления;
- научиться преодолению неуверенности в себе;
- узнать о вредном влиянии курения на здоровье;
- научиться использовать безопасные и интересные способы проводить время;
- приобрести навыки кооперативного обучения, навыки общения.

Планируемые результаты освоения учебной программы

к концу 4-го года обучения

В результате изучения курса обучающиеся получают возможность:

- узнать о качествах, достойных уважения;
- научиться анализировать своих привычек учениками;
- узнать о привычках, укрепляющих здоровье;
- узнать о важных для дружбы условиях, качествах и связи дружбы и социального здоровья;
- познакомиться с видами давления;
- узнать способы сопротивления давлению;
- познакомиться с формами отказа от табака и алкоголя;
- приобрести навыки кооперативного обучения, навыки общения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс основан на концепции, которую можно без труда объяснить детям, учитывая

их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т.е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом».

Под физическим аспектом здоровья понимается то, как функционирует наш организм, здоровье всех его систем. Нам важно знать, как наш организм должен функционировать, чтобы мы могли определить: здоровы мы или с нами что-то неладно.

Под интеллектуальным аспектом здоровья понимается то, как мы получаем информацию, знание того, где можно получить нужную информацию и как пользоваться уже полученной информацией. Необходимо умение извлекать знания из самых разнообразных источников и пользоваться ими с тем, чтобы принимать решения, касающиеся своего организма.

Эмоциональный аспект здоровья означает понимание своих чувств и умение выражать их. Знание своего отношения к самому себе и окружающим людям помогает выражать свои чувства в форме, понятной для других. Необходимо уверенное владение целым рядом эмоций.

Социальный аспект здоровья подразумевает осознание себя в качестве личности мужского или женского пола и взаимодействие с окружающими. Необходимо развивать в себе навыки, которые помогли бы в общении со всеми этими людьми.

Личностный аспект здоровья означает то, как мы осознаем себя в качестве личности, как развивается наше «Я» («Я» – это часть личности, которой необходимо развитие осознания себя как личности и чувства самореализации), чего мы стремимся достичь, и что каждый день понимаем под успехом. Каждый человек самореализуется по-своему, и способ самореализации зависит от того, что мы ценим, и чего хотим добиться на благо себя и общества. Некоторые, например, находят способ самореализации в своей работе или карьере, другие – в семье, третьи – в работе на благо других. Мы сами определяем для себя то, что приносит чувство наибольшего удовлетворения.

Духовный аспект здоровья отражает суть нашего бытия (то, что действительно важно для нас, то, что мы более всего ценим). Это центр нашей жизни, обеспечивающий целостность нашей личности, позволяющий нам понять остальные пять аспектов здоровья, и составить свое отношение к ним. В целом важен каждый из аспектов здоровья. Каждый влияет на все остальные. Каждый аспект освещается в данной учебной программе с целью довести до детей принципы здорового образа жизни. Для каждого из четырех классов при планировании последовательно повторялись, развиваясь с учетом возраста

детей, четыре основных раздела

Основные разделы программы.

1. В здоровом теле - здоровый дух. «Положительный образ Я».

Характерной особенностью этого раздела является усвоение детьми понятий “здоровье” и “здоровый образ жизни” и применение их на практике. Данный раздел позволяет усвоить детям ценность здоровья, способы его укрепления, знакомит с понятием “режима дня”, его особенностями, практической направленностью и реальной пользой для здоровья, помогает ребёнку составить свой режим дня и придерживаться его в дальнейшем. Дети также знакомятся со способами закаливания, активного отдыха. Важное значение имеет усвоение детьми комплексов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме рабочего дня (гимнастика до уроков, динамические паузы, разучивание упражнений для снятия напряжения и усталости глаз, шеи, позвоночника). Происходит переосмысление значения уроков физической культуры, как одного из важнейших способов укрепления здоровья. Главным аспектом этого раздела является формирование у детей сознательного желания быть здоровым. Необходимо, чтобы дети уяснили, что заботиться о своём здоровье, прежде всего, должен сам человек.

2. Помоги себе. «Общение».

В данном разделе дети переходят к овладению навыками оказания первой медицинской помощи, а главное, причины возникновения травм и способы избегания таковых. В этом разделе главное значение принадлежит разработке и применению детьми комплексов упражнений для утренней зарядки, как способа повышения работоспособности.

Дети знакомятся с важностью и обоснованностью выполнения правил личной гигиены, режима и культуры питания. А также узнают, как противостоять простудным заболеваниям, рассматривают механизм возникновения простуд и способы их предупреждения.

3. Полезные привычки. «Принятие решений».

В этом разделе детям даётся понятие “полезная привычка”, как способ сохранения и укрепления здоровья. Дети должны усвоить, что существуют не только вредные привычки, но и полезные, такие как: доброе, участливое отношение к людям, животным.

Дети учатся взаимопониманию, уважению, умению дружить. Они знакомятся с понятием “хобби”, как увлечением, полезным занятием на досуге, направленным на развитие познавательного интереса ребёнка, формирование умения общаться. Очень важным аспектом данного раздела является привычка соблюдения правил дорожного движения, которая убережёт ребёнка от дорожно-транспортных происшествий, представляющих реальную угрозу не только для здоровья, но и для жизни ребёнка. Не менее важный аспект

- это привычка бережно относиться к природе. Экологическое воспитание детей очень полезно в современных экологически-неблагоприятных условиях жизни. На занятиях разбираются экологические задачи, находятся пути их решения, доказывается правильность выбора, так как экология является одним из основных факторов, влияющих на здоровье человека.

4. Вредные привычки. «Информация о ПАВ».

В данном разделе дети под руководством учителя выявляют вредные привычки, разрушающие здоровье людей (курение, алкоголизм, наркомания и т. д.) Важность этого раздела заключается в том, что дети узнают, в чём состоит реальный вред определённой вредной привычки для здоровья, а главное, как противостоять ей. Ребёнок учится осознанно делать выбор в условиях, когда окружающие подталкивают его к приобретению той или иной вредной привычки. Формируются приоритеты в выбор окружения и образа жизни. Таким образом, практические занятия по программе «Полезные привычки» благотворно влияют на сознание ребёнка, формируют адекватное восприятие окружающего мира, учат серьёзно заботиться о своём здоровье.

Тематическое планирование

1 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
1 тема «Я - неповторимый человек» (1 час)	Положительный образ Я.
2 тема «Культура моей страны и Я» (1 часа)	Богатство родной культуры
3 тема «Чувства» (1 час)	О чем говорят чувства.
4 тема «О чем говорят чувства» (1 час)	Знать о чувствах.
5 тема «Множество решений» (1 час)	Здоровый образ жизни.
6 тема «Решения и здоровье» (1 час)	Что такое здоровье?
7 тема «Нужные и ненужные тебе лекарства» (1 час)	Лекарство, яд, полезное, вредное, условия принятия лекарств
8 тема «Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор» (1 час)	Вред табачного дыма, права не курящих

Тематическое планирование

2 класс

Тема раздела программы,	Основное содержание материала темы
--------------------------------	---

количество отводимых учебных часов	
1 тема «Вкусы и увлечения» (1 час)	Уникальность вкусов и увлечений, здоровые увлечения
2 тема «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» (1 часа)	Такие разные одноклассники
3 тема «О чем говорят выразительные движения» (1 час)	Способы невербального общения
4 тема «Учусь понимать людей» (1 час)	Значимость невербального общения, коммуникативные барьеры
5 тема «Опасные и безопасные ситуации» (1 час)	Виды ситуаций
6 тема «Учусь принимать решения в опасных ситуациях» (1 час)	Ответственное решение в опасной ситуации
7 тема «Реклама табака и алкоголя» (1 час)	Влияние рекламы на употребление людьми алкоголя и табака
8 тема «Правда об алкоголе» (1 час)	Влияние алкоголя на организм

Тематическое планирование

3 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
1 тема «Мой характер» (1 час)	Анализируем собственные качества
2 тема «Учусь оценивать себя сам» (1 часа)	Представление о самооценке
3 тема «Учусь взаимодействовать» (1 час)	Вербальные и невербальные компоненты эффективного общения и взаимодействия, агрессивное поведение
4 тема «Учусь настаивать на своем» (1 час)	Пассивное и агрессивное поведение, неагрессивное отстаивание своего мнение
5 тема «Я становлюсь увереннее» (1 час)	Причины уверенности и неуверенности людей в себе
6 тема «Когда на меня оказывают давление» (1 час)	Групповое давление
7 тема «Курение» (2 часа)	Причины и последствия курения. Воздействие табака на организм человека

Тематическое планирование

4 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
1 тема «Самоуважение» (1 час)	Уважение и самоуважение как факторы самореализации и успешного взаимодействия
2 тема «Привычки» (1 часа)	Влияние привычек на здоровье
3 тема «Дружба» (2 часа)	Проявления дружбы. Принципы дружеских отношений
4 тема «Учусь сопротивляться давлению» (1 час)	Основные формы давления
5 тема «Учусь говорить «нет»» (1 час)	Неумение отказаться как причина приобщения к ПАВ
6 тема «И снова алкоголь» (1 час)	Реклама алкоголя
7 тема «Алкоголь в компании» (1 час)	Здоровые альтернативы употреблению алкоголя

Список литературы

1. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи. Под.ред. Н.А. Сирота, В.М. Ялтонского.- М.. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2020.
2. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Под.ред. Л.С. Шпилеия, Н.А. Гусева и др. М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2016.
3. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Под ред. М.В. Антроповой, Е.А. Бабенковой и др.- М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2019.
4. Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет- сети. Под ред. Н.К. Харитоновой, Л.О. Пережогина, А.Ю. Лесогорова- М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2019.
5. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами. Под ред. Л.М. Шипицыной, Л.С. Шпилени и др.- М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания»,

**Календарно – тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Полезные привычки»
1 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР
1	Я - неповторимый человек	1	Практическое занятие	Я - неповторимый человек Классный час (1 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
2	Культура моей страны и Я	1	Практическое занятие	Культура моей страны и я Классный час (1 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
3	Чувства	1	Практическое занятие	Открытый классный час "Эмоции и чувства", 1 класс (infourok.ru)
4	О чем говорят чувства	1	Беседа	Тренинг " О чем говорят чувства" (infourok.ru)
5	Множество решений	1	Практическое занятие	ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ.Множество решений. Принятие решений Классный час (1 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
6	Решения и здоровье	1	Практическое занятие	Внеклассное занятие по теме "Решения и здоровье" (infourok.ru)
7	Нужные и ненужные тебе лекарства	1	Практическое занятие	Тема занятия: "Нужные и ненужные тебе лекарства" (1sept.ru)
8	Пассивное	1	Беседа	Пассивное курение: учусь делать

курение: учусь делать здоровый выбор			здоровый выбор (1sept.ru)
--	--	--	---

2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР
1	Вкусы и увлечения	1	Беседа	Презентация к тренингу "Вкусы и увлечения" (2 класс) (infourok.ru)
2	Учусь находить новых друзей и интересные занятия	1	Практическое занятие	Моя дорога к профессии. Учусь находить новых друзей и интересные занятия. Классный час (2 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
3	О чем говорят выразительные движения	1	Практическое занятие	Классный час по превентивному обучению на тему: "О чём говорят выразительные движения" (2 класс) (infourok.ru)
4	Учусь понимать людей	1	Практическое занятие	Классный час по превентивному обучению на тему: "Учусь понимать людей" (2 класс) (infourok.ru)
5	Опасные и безопасные ситуации	1	Практическое занятие	Урок безопасности "Опасные и безопасные ситуации" скачать (uchitelya.com)
6	Учусь принимать решения в опасных ситуациях	1	Беседа	Презентация "Учусь принимать решения в опасных ситуациях" 2 класс скачать (uchitelya.com)
7	Реклама табака и алкоголя	1	Практическое занятие	Классный час по превентивному обучению на тему: "Реклама табака и алкоголя" (2 класс) (infourok.ru)

8	Правда об алкоголе	1	Практическое занятие	Классный час " Вся правда об алкоголе" ; Классный час по ЗОЖ (2 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
---	--------------------	---	----------------------	---

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР
1	Мой характер	1	Беседа	Классный час "Что такое характер" ; Классный час (3 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
2	Учусь оценивать себя сам	1	Беседа	Презентация на тему "Конспект классного часа "Учусь оценивать себя сам" 3 класс" по педагогике для 3 класса (pptcloud.ru)
3	Учусь взаимодействовать	1	Практическое занятие	Урок + презентация для 3 класса «Учимся взаимодействовать» (infourok.ru)
4	Учусь настаивать на своем	1	Беседа	Занятие по курсу "Полезные привычки", 3 класс "Учусь настаивать на своём" ; Классный час (3 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
5	Я становлюсь увереннее	1	Практическое занятие	Занятие по программе Полезные привычки, 3 класс Методическая разработка (3 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
6	Когда на меня оказывают давление	1	Практическое занятие	Занятие по курсу "Полезные привычки", 3 класс "Когда на меня оказывают

				давление&quot; Классный час (3 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
7	Курение (часть 1)	1	Беседа	час общения в 3 классе &quot;Курение или здоровье - выбирайте сами&quot; Классный час по ЗОЖ (3 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
8	Курение (часть 2)	1	Беседа	Презентация &quot;О вреде курения&quot; Классный час по окружающему миру (3 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР
1	Самоуважение	1	Практическое занятие	Классный час на тему "Школа самоуважения" (4 класс) (infourok.ru)
2	Привычки	1	Беседа	Презентация к занятию &quot;Полезные и вредные привычки&quot; Презентация урока для интерактивной доски (4 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
3	Дружба (часть 1)	1	Беседа	Классный час "Поговорим о дружбе"(4 класс) (infourok.ru)
4	Дружба (часть 2)	1	Практическое занятие	Презентация "Дружба" 4 класс (infourok.ru)
5	Учусь сопротивляться	1	Практическое занятие	Учусь сопротивляться давлению Классный час по ЗОЖ (4 класс) на

	давлению			тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
6	Учись говорить «нет»	1	Практическое занятие	конспект классного часа «Учись говорить «Нет» Классный час по ЗОЖ (3, 4 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
7	И снова алкоголь	1	Беседа	Классный час "Злой волшебник- алкоголь". - начальные классы, мероприятия (kopilkaurokov.ru)
8	Алкоголь в компании	1	Беседа	Классный час : АЛКОГОЛЬ В КОМПАНИИ 4 класс (infourok.ru)