

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хазанская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:

руководитель ЦМО

Мельникова А.А.

Протокол № 01

от «29» 08 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

Венцкене Т.Л.

«29» 08 2023 г.

Утверждаю:

директор МОУ Хазанская

СОШ

Опарина О.О.

Приказ № 159

от «26» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
для 9-х классов**

Составитель:
Науменко О.А.,
педагог МОУ Хазанская СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волшебство в пробирке» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Стратегией национальной безопасности РФ, Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Место курса внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 4 года обучения (с 5 по 8 классы), включает 4 модуля (читательская и естественнонаучная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции), из расчета один час в неделю в каждом классе-комплекте. Общее количество часов: минимальное – 136 часов. Количество часов на один год обучения в одном классе-комплекте – 34 часа, по 1 часу в неделю: 8,5 часов на каждый модуль.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект. В связи с этим, целесообразно проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Актуальность программы.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на пе-

риод до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Взаимодействие с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности «Волшебство в пробирке» разработана с учетом федеральных образовательных программ основного общего образования, в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ Хазанская СОШ. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется

- в приоритете личностных результатов программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания МОУ Хазанская СОШ;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках программы воспитания;
- в интерактивных, практических и других формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную деятельность.

Основной **целью программы** является развитие функциональной грамотности учащихся 5–8-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, мате-

матической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению) . В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые задачи.

Планируемые результаты изучения курса

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Читательская	находить и извлекать информацию из различных текстов	понимать важность взаимоотношений с представителями других культур	применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста	оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания
Естественно-научная	находить и извлекать информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	объяснять и описывать естественно-научные явления оснoве имеющихся научных знаний	распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания
Креативное мышление	фантазировать, выдвигать новые идеи	развивать, уточнять, детализировать разнообразие	оценивать, анализировать, выдвигать креативные	фантазировать, выдвигать новые идеи

ние		разные идеи	ные идеи	
Гло- бальные компе- тенции	находить и из- влекать ин- формацию из различных тек- стов, касаю- щуюся гло- бальных про- блем	осознавать и по- нимать глобаль- ные проблемы, осознавать меж- культурные раз- личия	анализировать и критически оце- нивать инфор- мацию	находить и извле- кать информацию из различных тек- стов

Личностные результаты

Грамотности	5–8-е классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Естественно- научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Креативное мышле- ние	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компе- тенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

Содержание курса «Функциональная грамотность»

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа с сплошным текстом.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие ча-

стиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Креативное мышление: Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как Невероятные ситуации. Придумай животное. Спрячь слово. Как поднять другому настроение. Путешествие по школе поднять другому настроение. Хочу помочь!

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества.

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятанные рисунки.

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства.

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право. Типы задач на грамотность. Информационные задачи

8-й класс

Читательская грамотность: Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры

Естественнонаучная грамотность: Структура и свойства вещества (электрические явления) Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека

Креативное мышление: Быть чуткими. Вращение Земли. Поймать удачу за хвост. Название книги. Рисунок к математическому выражению. Трудный предмет. Обложка для книги. Вопросы Почемучки

Глобальные компетенции: Причины возникновения и возможности разрешения глобальных проблем. Права человека Взаимосвязь глобальных проблем. Проявление глобальных проблем в локальных ситуациях.

Читательская грамотность

Тематическое планирование

5 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Определение основной темы в фольклорном произведении (1 час)	Визуальное самовыражение
Пословицы, поговорки как источник информации (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Сопоставление содержания текстов разговорного стиля (1 час)	Визуальное самовыражение
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом (1 час)	Визуальное самовыражение
Что такое вопрос? Виды вопросов (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Решение задач на грамотность чтения (1 час)	Визуальное самовыражение
Работа со сплошным текстом (1 час)	Письменное самовыражение
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

6 класс

Тема раздела программы,	Основное содержание материала темы
--------------------------------	---

количество отводимых учебных часов	
Определение основной темы и идеи в эпическом произведении (1 час)	Визуальное самовыражение
Сопоставление содержания художественных текстов (1 час)	Визуальное самовыражение
Определение авторской позиции в художественных текстах (1 час)	Письменное самовыражение
Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж) (1 час)	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
Работа с несплошным текстом: таблицы и карты (1 час)	Визуальное самовыражение
Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи (1 час)	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? (1 час)	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени (1 час)	Визуальное самовыражение
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
<p>Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации (1 час)</p>	<p>Визуальное самовыражение</p>
<p>Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах (1 час)</p>	<p>Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема.</p>
<p>Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? (1 час)</p>	<p>Визуальное самовыражение</p>
<p>Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение) (1 час)</p>	<p>Решение социальных проблем</p>
<p>Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль (1 час)</p>	<p>Решение социальных проблем</p>
<p>Типы задач на грамотность. Позиционные задачи (1 час)</p>	<p>Решение естественнонаучных Проблем</p>
<p>Работа с несплошным текстом: информационные ли-</p>	<p>Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей</p>

сты (1 час)	
Работа с несплошным текстом: объявления, графики (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

8 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации в текстах (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? (1 час)	Визуальное самовыражение
Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) (1 час)	Креативное письменное Самовыражение
Поиск ошибок в предложенном тексте	Визуальное самовыражение

(1 час)	
Типы задач на грамотность (1 час)	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
Информационные задачи (1 час)	Визуальное самовыражение
Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

Естественнонаучная грамотность

Тематическое планирование

5 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Вода. Уникальность воды (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Земля. Внутреннее строение Земли (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Атмосфера Земли (1 час)	Визуальное самовыражение
Уникальность планеты Земля (1 час)	Креативное письменное Самовыражение
Условия для существования жизни на Земле (1 час)	Визуальное самовыражение
Углекислый газ в природе	Решение социальных проблем, усовершенствова-

(1 час)	ние идеи
Кислород в природе (1 час)	Визуальное самовыражение
Значение углекислого газа и кислорода в природе (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

6 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Тепловые явления. Тепловое расширение тел (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Использование явления теплового расширения для измерения температуры (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Испарение и конденсация (1 час)	Визуальное самовыражение
Представления о Вселенной. Модель Вселенной (1 час)	Креативное письменное Самовыражение
Модель солнечной системы (1 час)	Визуальное самовыражение
Царства живой природы. Вирусы. Бактерии (1 час)	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
Царства живой природы. Грибы (1 час)	Визуальное самовыражение

Царства живой природы. Растения. Животные (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

7 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Ураган (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Торнадо (1 час)	Визуальное самовыражение
Землетрясение (1 час)	Креативное письменное Самовыражение
Цунами (1 час)	Визуальное самовыражение
Исследование океана (1 час)	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
Использование подводных дронов (1 час)	Визуальное самовыражение
Эволюция органического мира (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

8 класс

Тема раздела программы, ко-	Основное содержание материала темы
------------------------------------	---

личество отводимых учебных часов	
Внутренняя среда организма (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Кровь (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Иммунитет (1 час)	Визуальное самовыражение
Наследственность (1 час)	Креативное письменное Самовыражение
Системы жизнедеятельности человека (1 час)	Визуальное самовыражение
Системы органов человека (1 час)	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
Строение систем органов (1 час)	Визуальное самовыражение
Работы систем органов (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

Креативное мышление
Тематическое планирование
5 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Невероятные ситуации. Придумай животное (1 час)	Визуальное самовыражение
Если нельзя, но очень надо (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Завершение фигуры	Визуальное самовыражение

<i>(1 час)</i>	
Изменения и улучшения. Смешение свойств <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Спрячь слово. Как поднять другому настроение <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Хочу помочь! <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Геометрические фигуры <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Путешествие по школе <i>(1 час)</i>	Письменное самовыражение
Итоговая аттестация <i>(0,5 часа)</i>	

6 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Газетный репортаж <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Гости с других планет <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Незавершённые истории. Магическая дверь <i>(1 час)</i>	Письменное самовыражение
Новая жизнь старых вещей <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
Спрятанные рисунки <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Парта будущего <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
Как помочь отстающему	Решение социальных проблем, усовершенствование

<i>(1 час)</i>	идеи
Идти в гору <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Итоговая аттестация <i>(0,5 часа)</i>	

7 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Если бы я писал книгу. Что ты видишь <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Истории и легенды <i>(1 час)</i>	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема.
От точки к точке. Свой город <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Реклама на коробках <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем
Рекламный щит <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем
За чистоту воды <i>(1 час)</i>	Решение естественнонаучных Проблем
Быть чуткими <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Вращение Земли <i>(1 час)</i>	Решение естественнонаучных проблем
Итоговая аттестация <i>(0,5 часа)</i>	

8 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных	Основное содержание материала темы
---	---

часов	
Быть чуткими (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Вращение Земли (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Поймать удачу за хвост (1 час)	Визуальное самовыражение
Название книги (1 час)	Креативное письменное Самовыражение
Рисунок к математическому выражению (1 час)	Визуальное самовыражение
Трудный предмет (1 час)	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
Обложка для книги (1 час)	Визуальное самовыражение
Вопросы Почемучки (1 час)	Решение естественнонаучных проблем
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

Глобальные компетенции
Тематическое планирование
5 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе (1 час)	Человек и природа. Решение глобальных проблем
Как подружиться с новенькой (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Лечим скворца (1 час)	Человек и природа

Один в поле воин (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Планета будет зеленой (1 час)	Человек и природа
Покупаем новое (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
В детском лагере (1 час)	Визуальное самовыражение
Жить и учиться дружно (1 час)	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Итоговая аттестация (0,5 часа)	

6 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
В лесу родилась елочка (1 час)	Человек и природа
Зачем так много животных? (1 час)	Человек и природа
Продовольственная проблема (1 час)	Решение социальных проблем
Переработка мусора (1 час)	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
Как отметить день рождения (1 час)	Визуальное самовыражение
Руководство для лентяев (1 час)	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
Новая игра (1 час)	Визуальное самовыражение
Искусство (1 час)	Решение социальных проблем, усовершенствование идеи
Итоговая аттестация	

<i>(0,5 часа)</i>	
-------------------	--

7 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Нам не страшен гололед <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Дай написать! <i>(1 час)</i>	Самовыражение
Энергетическая и сырьевая проблема <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Права человека <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем
Образование как ценность и право <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем
Этичное производство и потребление <i>(1 час)</i>	Решение естественнонаучных проблем
Будущая профессия <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Кто пойдет в поход <i>(1 час)</i>	Самовыражение
Итоговая аттестация <i>(0,5 часа)</i>	

8 класс

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Детская площадка	Решение социальных проблем, выдвижение разно-

<i>(1 час)</i>	образных идей
Леса или сельскохозяйственные угодья? <i>(1 час)</i>	Решение естественнонаучных проблем
На каком языке учиться <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Озелененные территории <i>(1 час)</i>	Креативное письменное Самовыражение
Пластик, о котором все знают <i>(1 час)</i>	Решение естественнонаучных проблем
Поговорим вежливо <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
Пост хвастовства <i>(1 час)</i>	Визуальное самовыражение
Связь поколений <i>(1 час)</i>	Решение социальных проблем
Итоговая аттестация <i>(0,5 часа)</i>	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
«Читательская грамотность»
для 5 - 8 класса**

№ занятия п/п	Сроки проведения		Тема занятия	Электронные (образовательные) ресурсы	Формы занятий
	По плану	По факту			
1 четверть					
5 класс					
1	1 неделя		Определение основной темы в фольклорном произведении	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
2	2 неделя		Пословицы, поговорки как источник информации	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	игра
3	3 неделя		Сопоставление содержания разговорных текстов	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
4	4 неделя		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
5	5 неделя		Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
6	6 неделя		Что такое вопрос? Виды вопросов	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
7	7 неделя		Решение задач на грамотность чтения.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
8	8 неделя		Работа со сплошным тек-	http://skiv.instrao.ru	тест

			стом. Итоговая аттестация	/bank-zadaniv	
2 четверть					
6 класс					
9	9 неделя		Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	https://media.prosv.ru/static/books	
10	10 неделя		Сопоставление содержания художественных текстов	https://media.prosv.ru/static/books	
11	11 неделя		Определение авторской позиции в художественных текстах	https://media.prosv.ru/static/books	
12	12 неделя		Типы текстов: текст-повествование	https://media.prosv.ru/static/books	наблюдение
13	13 неделя		Работа с несплошным текстом: таблицы и карты	https://media.prosv.ru/static/books	
14	14 неделя		Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	https://media.prosv.ru/static/books	
15	15 неделя		Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	https://media.prosv.ru/static/books	
16	16 неделя		Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	https://media.prosv.ru/static/books	проект
3 четверть					
7 класс					
17	17 неделя		Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	http://skiv.instrao.ru/support	

18	18 неделя		Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	http://skiv.instrao.ru/support	
19	19 неделя		Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	http://skiv.instrao.ru/support	
20	20 неделя		Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	http://skiv.instrao.ru/support	наблюдение
21	21 неделя		Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	http://skiv.instrao.ru/support	
22	22 неделя		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	http://skiv.instrao.ru/support	
23	23 неделя		Работа с несплошным текстом: информационные листы.	http://skiv.instrao.ru/support	
24	24 неделя		Работа с несплошным текстом: объявления, графики.	https://media.prosv.ru/static/book	
25	25 неделя		Итоговая аттестация		тест
4 четверть					
8 класс					
26	26 неделя		Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	https://media.prosv.ru/static/book	
27	27 неделя		Сопоставление содержания текстов официально делового стиля. Деловые ситуации	https://media.prosv.ru/static/book	

			в текстах		
28	28 неделя		Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	https://media.prosv.ru/static/book	
29	29 неделя		Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	https://media.prosv.ru/content/situation/74/	наблюдение
30	30 неделя		Поиск ошибок в предложённом тексте	https://media.prosv.ru/content/situation/74/	игра
31	31 неделя		Типы задач на грамотность	https://media.prosv.ru/content/situation/74/	
32	32 неделя		Информационные задачи	https://media.prosv.ru/static/book	
33	33 неделя		Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	https://media.prosv.ru/static/book	
34	34 неделя		Итоговая аттестация		тест

Приложение 2
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

«Естественнонаучная грамотность»

для 5 - 8 класса

№ занятия п/п	Сроки проведения		Тема занятия	Электронные (образовательные) ресурсы	Формы занятий
	По плану	По факту			
1 четверть					
6 класс					
1	1 неделя		Тепловые явления. Тепловое	http://skiv.instrao.ru	видеоурок

			расширение тел.	/bank-zadaniv	
2	2 неделя		Использование явления теплового расширения для измерения температуры	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
3	3 неделя		Испарение и конденсация	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
4	4 неделя		Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
5	5 неделя		Модель солнечной системы	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	проект
6	6 неделя		Царства живой природы. Вирусы. Бактерии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
7	7 неделя		Царства живой природы. Грибы.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	
8	8 неделя		Царства живой природы. Растения. Животные. Итоговая аттестация	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv	тест
2 четверть					
7 класс					
9	9 неделя		Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра	https://media.prosv.ru/static/books	видеоурок
10	10 неделя		Ураган	https://media.prosv.ru/static/books	
11	11 неделя		Торнадо	https://media.prosv.ru/static/books	
12	12 неделя		Землетрясение	https://media.prosv.ru/static/books	
13	13 неделя		Цунами	https://media.prosv.ru/static/books	
14	14 неделя		Исследование океана	https://media.prosv.ru/static/books	проект
15	15 неделя		Использование подводных дронов	https://media.prosv.ru/static/books	
16	16 неделя		Эволюция органического	https://media.prosv.ru/	тест

			мира. Итоговая аттестация	static/books	
3 четверть					
8 класс					
17	17 неделя		Внутренняя среда организа- ма	http://skiv.instrao.ru/s upport	видеоурок
18	18 неделя		Кровь	http://skiv.instrao.ru/s upport	
19	19 неделя		Иммунитет	http://skiv.instrao.ru/s upport	
20	20 неделя		Наследственность	http://skiv.instrao.ru/s upport	
21	21 неделя		Системы жизнедеятель- ности человека	http://skiv.instrao.ru/s upport	
22	22 неделя		Системы органов человека	http://skiv.instrao.ru/s upport	
23	23 неделя		Строение систем органов	http://skiv.instrao.ru/s upport	
24	24 неделя		Работы систем органов	https://media.prosv.ru/ static/book	
25	25 неделя		Итоговая аттестация		тест
4 четверть					
5 класс					
26	26 неделя		Вода. Уникальность воды	https://media.prosv.ru/ static/book	проект
27	27 неделя		Земля. Внутреннее строение Земли	https://media.prosv.ru/ static/book	
28	28 неделя		Атмосфера Земли	https://media.prosv.ru/ static/book	
29	29 неделя		Уникальность планеты Зем- ля	https://media.prosv.ru/ content/situation/74/	
30	30 неделя		Условия для существования жизни на Земле	https://media.prosv.ru/ content/situation/74/	
31	31 неделя		Углекислый газ в природе	https://media.prosv.ru/	практикум

				content/situation/74/	
32	32 неделя		Кислород в природе	https://media.prosv.ru/ static/book	
33	33 неделя		Значение углекислого газа и кислорода в природе	https://media.prosv.ru/ static/book	
34	34 неделя		Итоговая аттестация		тест

Приложение 3
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
«Креативное мышление»
для 5 - 8 класса

№ занятия п/п	Сроки проведения		Тема занятия	Электронные (образовательные) ресурсы	Формы занятий
	По плану	По факту			
1 четверть					
7 класс					
1	1 неделя		Если бы я писал книгу. Что ты видишь	http://skiv.instrao.ru /bank-zadaniv	игра
2	2 неделя		Истории и легенды	http://skiv.instrao.ru /bank-zadaniv	
3	3 неделя		От точки к точке. Свой город	http://skiv.instrao.ru /bank-zadaniv	
4	4 неделя		Реклама на коробках	http://skiv.instrao.ru /bank-zadaniv	
5	5 неделя		Рекламный щит	http://skiv.instrao.ru /bank-zadaniv	
6	6 неделя		За чистоту воды	http://skiv.instrao.ru /bank-zadaniv	
7	7 неделя		Быть чуткими	http://skiv.instrao.ru /bank-zadaniv	
8	8 неделя		Вращение Земли. Итоговая	http://skiv.instrao.ru	тест

			аттестация	/bank-zadaniv	
2 четверть					
8 класс					
9	9 неделя		Быть чуткими	https://media.prosv.ru/ static/books	
10	10 неделя		Вращение Земли	https://media.prosv.ru/ static/books	
11	11 неделя		Поймать удачу за хвост	https://media.prosv.ru/ static/books	игра
12	12 неделя		Название книги	https://media.prosv.ru/ static/books	
13	13 неделя		Рисунок к математическому выражению	https://media.prosv.ru/ static/books	
14	14 неделя		Трудный предмет	https://media.prosv.ru/ static/books	
15	15 неделя		Обложка для книги	https://media.prosv.ru/ static/books	проект
16	16 неделя		Вопросы Почемучки	https://media.prosv.ru/ static/books	викторина
3 четверть					
5 класс					
17	17 неделя		Невероятные ситуации. Придумай животное	http://skiv.instrao.ru/s upport	проект
18	18 неделя		Если нельзя, но очень надо	http://skiv.instrao.ru/s upport	
19	19 неделя		Завершение фигуры	http://skiv.instrao.ru/s upport	
20	20 неделя		Изменения и улучшения. Смешение свойств	http://skiv.instrao.ru/s upport	
21	21 неделя		Спрячь слово. Как поднять другому настроение	http://skiv.instrao.ru/s upport	игра
22	22 неделя		Хочу помочь!	http://skiv.instrao.ru/s upport	
23	23 неделя		Геометрические фигуры	http://skiv.instrao.ru/s	

				upport	
24	24 неделя		Путешествие по школе	https://media.prosv.ru/ static/book	проект
25	25 неделя		Итоговая аттестация		тест
4 четверть					
6 класс					
26	26 неделя		Газетный репортаж	https://media.prosv.ru/ static/book	
27	27 неделя		Гости с других планет	https://media.prosv.ru/ static/book	
28	28 неделя		Незавершённые истории. Магическая дверь	https://media.prosv.ru/ static/book	
29	29 неделя		Новая жизнь старых вещей	https://media.prosv.ru/ content/situation/74/	проект
30	30 неделя		Спрятавшиеся рисунки	https://media.prosv.ru/ content/situation/74/	
31	31 неделя		Парта будущего	https://media.prosv.ru/ content/situation/74/	
32	32 неделя		Как помочь отстающему	https://media.prosv.ru/ static/book	
33	33 неделя		Идти в гору	https://media.prosv.ru/ static/book	
34	34 неделя		Итоговая аттестация		тест

Приложение 3
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
«Глобальные компетенции»
для 5 - 8 класса

№ занятия	Сроки проведения		Тема занятия	Электронные (образовательные) ресурсы	Формы занятий
	По плану	По факту			

п/п					
1 четверть					
8 класс					
1	1 неделя		Детская площадка	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8	
2	2 неделя		Леса или сельскохозяйственные угодья?	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy	
3	3 неделя		На каком языке учиться	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy	
4	4 неделя		Озелененные территории	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy	проект
5	5 неделя		Пластик, о котором все знают	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy	
6	6 неделя		Поговорим вежливо	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy	игра
7	7 неделя		Пост хвастовства	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy	
8	8 неделя		Связь поколений. Итоговая аттестация	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy	тест
2 четверть					
5 класс					
9	9 неделя		Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	https://media.prosv.ru/static/books	видеоурок
10	10 неделя		Как подружиться с новенькой	https://media.prosv.ru/static/books	игра
11	11 неделя		Лечим скворца	https://media.prosv.ru/static/books	
12	12 неделя		Один в поле воин	https://media.prosv.ru/static/books	
13	13 неделя		Планета будет зеленой	https://media.prosv.ru/	

				static/books	
14	14 неделя		Покупаем новое	https://media.prosv.ru/static/books	
15	15 неделя		В детском лагере	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-5	
16	16 неделя		Жить и учиться дружно	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-5	игра
3 четверть					
6 класс					
17	17 неделя		В лесу родилась елочка	http://skiv.instrao.ru/support https://msrecycling.ru/utilizatsiya-elok-kuda-uhodit-novyy-god/	
18	18 неделя		Зачем так много животных?	http://skiv.instrao.ru/support https://style.rbc.ru/life/5f214ae29a79473d20391cf5	
19	19 неделя		Продовольственная проблема	http://skiv.instrao.ru/support	
20	20 неделя		Переработка мусора	http://skiv.instrao.ru/support	проект
21	21 неделя		Как отметить день рождения	http://skiv.instrao.ru/support	
22	22 неделя		Руководство для лентяев	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-	

				kompetentsii/gk-6	
23	23 неделя		Новая игра	https://mission-zero-waste.ru/ https://punkti-priema.ru/articles/zachem-nuzhna-pererabotka-othodov-uralmak	
24	24 неделя		Искусство	https://media.prosv.ru/static/book	
25	25 неделя		Итоговая аттестация		тест
4 четверть					
7 класс					
26	26 неделя		Нам не страшен гололед	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii	
27	27 неделя		Дай списать!	https://media.prosv.ru/static/book	игра
28	28 неделя		Энергетическая и сырьевая проблема	https://media.prosv.ru/static/book	проект
29	29 неделя		Права человека	https://media.prosv.ru/content/situation/74/	практикум
30	30 неделя		Образование как ценность и право	https://media.prosv.ru/content/situation/74/	
31	31 неделя		Этичное производство и потребление	https://media.prosv.ru/content/situation/74/	
32	32 неделя		Будущая профессия	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy	проект
33	33 неделя		Кто пойдет в поход	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-7	

34	34 неделя		Итоговая аттестация		тест
----	-----------	--	---------------------	--	------