

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хазанская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:

руководитель ЦМО

Мельникова А.А.

Протокол № 01

от «29» 08 2023 г.

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

Венцкене Т.Л.

«29» 08 2023 г.

Утверждаю:

директор МОУ Хазанская

СОШ

Опарина О.О.

Приказ № 159

от «26» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
для 9-х классов**

Составитель:

Науменко О.А.,

педагог МОУ Хазанская СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Стратегией национальной безопасности РФ, Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы курса финансовой грамотности для обучающихся 5-9 классов средней общеобразовательной школы, автор Липсиц, И. В. /Финансовая грамотность: материалы для учащихся.

Цели данного курса:

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений.
в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы проведения занятий:

- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учетом федеральной образовательной программы, в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ Хазанская СОШ. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется

- в приоритете личностных результатов программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания МОУ Хазанская СОШ;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках программы воспитания;

- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации деятельности школьников, воспитательное значение которой отмечается в программе воспитания МОУ Хазанская СОШ.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия

9 класс- 34 часа в год

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

1. Познавательные

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания:

2. Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания:

3. Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), организация работы в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;

- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Содержание программы

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Базовые понятия: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет); знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки - понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;

- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Базовые понятия: банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование; знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки- понимание принципа хранения денег на банковском счёте; оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- рассчитывать реальный банковский процент;

- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия: особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков; знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки - понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется; осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; понимание причин финансовых рисков; осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

- соотносить риски и выгоды.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты; знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки - понимание основных принципов устройства банковской системы; понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия; осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование; понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;

- находить информацию об изменениях курсов валют.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания: налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки - представление об ответственности налогоплательщика; понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет; понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы по уплате налогов;

- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры

Темы занятий

Тема 1. Происхождение денег

Тема 2. Источники денежных средств семьи

Тема 3. Контроль семейных расходов

Тема 4. Построение семейного бюджета

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Тема 8. Финансовые риски

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи

Тема 10. Собственный бизнес

Тема 11. Валюта в современном мире

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

Тематическое планирование

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
Глава 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: что это такое 2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи 3. Какие бывают источники доходов 4. От чего зависят личные и семейные доходы 5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать 6. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

	<p>7. Что такое семейный бюджет и как его построить</p> <p>8. Как оптимизировать семейный бюджет</p> <p>9. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль</p>
<p>Глава 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)</p>	<p>10. Для чего нужны финансовые организации</p> <p>11. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций</p> <p>12. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование</p> <p>13. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах</p> <p>14. Представление проектов</p> <p>15. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</p>
<p>Глава 3. Риски в мире денег. (6 часов)</p>	<p>16. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца</p> <p>17. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы</p> <p>18. Чем поможет страхование</p> <p>19. Какие бывают финансовые риски</p> <p>20. Что такое финансовые пирамиды</p> <p>21. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</p>
<p>Глава 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)</p>	<p>22. Что такое банк и чем он может быть полезен</p> <p>23. Польза и риски банковских карт</p> <p>24. Что такое бизнес</p> <p>25. Как создать своё дело</p> <p>26. Что такое валютный рынок и как он устроен</p> <p>27. Можно ли выиграть, размещая</p>

	<p>сбережения в валюте</p> <p>28. Представление проектов</p> <p>29. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</p>
<p>Глава 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5 часов)</p>	<p>30. Что такое налоги и зачем их платить</p> <p>31. Какие налоги мы платим</p> <p>32. Что такое пенсия и как сделать её достойной</p> <p>33. Представление проектов</p> <p>34. Итоговый контроль знаний</p>

Список литературы

Учебно-методический комплект:

1. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват.орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Рязанова, О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Электронные образовательные ресурсы:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга

11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 9 классов

№	Сроки проведения		Тема занятия	Формы занятий
	По плану	По факту		
1 четверть				
Управление денежными средствами семьи				
1	1 неделя		Деньги: что это такое	видеоурок
2	2 неделя		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	
3	3 неделя		Какие бывают источники доходов	
4	4 неделя		От чего зависят личные и семейные доходы	
5	5 неделя		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	игра
6	6 неделя		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	проект
7	7 неделя		Что такое семейный бюджет и как его построить	
8	8 неделя		Как оптимизировать семейный бюджет	
2 четверть				
9	9 неделя		Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	тест
Способы повышения семейного благосостояния				
10	10 неделя		Для чего нужны финансовые организации	
11	11 неделя		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	

12	12 неделя		Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	
13	13 неделя		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
14	14 неделя		Представление проектов	проект
15	15 неделя		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	тест
Риски в мире денег				
16	16 неделя		Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	игра
3 четверть				
17	17 неделя		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	
18	18 неделя		Чем поможет страхование	
19	19 неделя		Какие бывают финансовые риски	
20	20 неделя		Что такое финансовые пирамиды	
21	21 неделя		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	проект
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				
22	22 неделя		Что такое банк и чем он может быть полезен	видеоурок
23	23 неделя		Польза и риски банковских карт	
24	24		Что такое бизнес	

	неделя			
25	25 неделя		Как создать своё дело	
26	26 неделя		Что такое валютный рынок и как он устроен	
27	27 неделя		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	
4 четверть				
28	28 неделя		Представление проектов	проект
29	29 неделя		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	текст
Человек и государство: как они взаимодействуют				
30	30 неделя		Что такое налоги и зачем их платить	
31	31 неделя		Какие налоги мы платим	
32	32 неделя		Что такое пенсия и как сделать её достойной	
33	33 неделя		Представление проектов	проект
34	34 неделя		Итоговый контроль знаний	