

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хазанская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
руководитель ШМО
Серых О.И.
Протокол № 01
от «29 августа» 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Венценко Т.Л.
«29» 08 2023 г.

Утверждаю:
директор МОУ Хазанская
СОШ Опарина О.О.
Приказ № 459
от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«Финансовая грамотность»
для 2 - 4 классов

Составитель:
Науменко О.А.,
учитель МОУ Хазанская СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с

- Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Стратегией национальной безопасности РФ, Указ Президента Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2,3,4 класса разработана на основе авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. «Финансовая грамотность» 2.3,4 классов общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- сформировать у детей представление о потребностях человека на основе финансовых понятий: деньги, вклад, товар, услуги, обмен.
- на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми;
- познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека;
- заложить основы экономического образа мышления у ребёнка
- развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность.

Актуальность программы состоит в повышении уровня развития способностей учащихся в области финансов, мотивации к учебному процессу, расширяет круг интересов, знаний, умений которые не входят в школьную программу.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса внеурочной деятельности. Сроки реализации программы – 3 года. Программа разработана для учащихся 2,3,4 классов. На обучение отводится 17 часов - 1 занятие(40 мин) через неделю (по нечетным неделям).

Формы проведения занятий:

- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность
- практикум
- дискуссия, обсуждение.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учетом рекомендаций федеральной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ Хазанская СОШ. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется

- в приоритете личностных результатов программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания МОУ Хазанская СОШ;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации деятельности школьников, воспитательное значение которой отмечается в программе воспитания МОУ Хазанская СОШ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; --- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (4 часа).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (2 часа).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (8 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчетами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

3 класс

Какие деньги были раньше в России (4 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (5 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (4 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (4ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

4 класс

Что такое деньги и какими они бывают (4 ч)

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Из чего складываются доходы в семье (9 ч)

Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (4 ч).

Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Тематическое планирование

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы
2 класс Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч.)	<p>Что такое деньги. Как появились деньги.</p> <p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.</p> <p>Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.</p> <p>Появление первых монет.</p>
Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (2 ч)	<p>Устройство монеты. Изобретение бумажных денег</p> <p>Защита монет от подделок.</p>
Тема 3. Какие деньги были раньше в России. (8 ч.)	<p>Современные монеты.</p> <p>Древнерусские товарные деньги и их происхождение.</p> <p>Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».</p> <p>Безналичные деньги как информация на банковских счетах</p> <p>Проведение безналичных расчётов.</p> <p>Способы защиты от подделок бумажных денег.</p> <p>Хранение безналичных денег.</p> <p>Древнерусские товарные деньги и их происхождения.</p>
Тема 4. Современные деньги России и других стран. (3 ч.)	<p>Функции банкоматов.</p> <p>Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»</p> <p>Обобщающее повторение за курс 2 класса</p>
3 класс Тема 1. Какие деньги были раньше в России. (4 ч.)	<p>Откуда деньги в семье?</p> <p>Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.</p> <p>Основной источник дохода современного человека</p> <p>Разновидности дохода. Пенсия. Стипендия. Пособие.</p> <p>Денежный займ.</p>

<p>Тема 2. На что тратятся деньги. (5 ч.)</p>	<p>Обмен денег на товары и услуги. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Обобщение по теме «На что тратятся деньги» Как правильно распределять бюджет.</p>
<p>Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. (4 ч.)</p>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»</p>
<p>Тема 4. Как делать сбережения. (4 ч.)</p>	<p>Превышение доходов над расходами. Как правильно распоряжаться с сбережениями. Как тратить сбережения. Обобщающее повторение за курс 3 класса</p>
<p>4 класс Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают. (4 ч.)</p>	<p>Как появились деньги. История российских денег. Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.</p>
<p>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье. (9 ч.)</p>	<p>Откуда в семье берутся деньги. Устройство монет. Первые монеты на Руси. Подсчитайте все доходы семьи. Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок. Виды подделок. Безналичные деньги. Принцип работы пластиковых карт.</p>
<p>Тема 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (4 ч.)</p>	<p>Учимся составлять семейный бюджет. Как правильно планировать семейный бюджет. Итоговая работа. Обзорный урок. Рефлексия</p>

Список рекомендуемой литературы

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н.Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2,3,4 класса. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

- 3.«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- 4.«Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Печатные пособия

- словари; энциклопедии
- иллюстративный наглядный материал, фотографии.

Электронные образовательные ресурсы

- 1.Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>
2. Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
3. <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
4. <http://festival.1september.ru/articles/537420/>.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» для 2 класса**

№ занятия п/п	Сроки проведения		Тема занятий	Формы занятий
	По плану	По факту		
1 четверть				
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.				
1.	2 неделя		Что такое деньги. Как появились деньги.	
2.	4 неделя		Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена.	
3.	6 неделя		Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	
4.	8 неделя		Появление первых монет. Первые монеты разных государств.	Беседа с просмотром видеоролика
2 четверть				
Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.				
5.	10 неделя		Устройство монеты. Изобретение бумажных денег.	
6.	12 неделя		Защита монет от подделок.	
Тема 3. Какие деньги были раньше в России.				
7.	14 неделя		Современные монеты.	
8.	16 неделя		Древнерусские товарные деньги и их происхождение.	видеоурок
3 четверть				
9.	18 неделя		Происхождение слова «деньги». «рубль», «копейка».	практикум
10.	20 неделя		Безналичные деньги как информация на банковских счетах	
11.	22 неделя		Проведение безналичных расчётов.	
12.	24 неделя		Способы защиты от подделок бумажных денег.	
13.	26 неделя		Хранение безналичных денег.	
4 четверть				
14.	28 неделя		Древнерусские товарные деньги и их происхождение.	
Тема 3. Современные деньги России и других стран.				

15.	30 неделя		Работа над проектом «Современные деньги России и других стран».	
16.	32 неделя		Проект «Современные деньги России и других стран».	проект
17.	34 неделя		Обобщающее повторение за курс 2 класса	

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для 3 класса**

№ занятий п/п	Сроки проведения		Тема занятий	Примечания
	По плану	По факту		
1 четверть				
Тема 1. Какие деньги были раньше в России.				
1.	2 неделя		Откуда деньги в семье?	
2.	4 неделя		Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	
3.	6 неделя		Основной источник дохода современного человека	
4.	8 неделя		Разновидности дохода. Пенсия. Пособие. Денежный займ.	Беседа с просмотром видеоролика
1 четверть				
Тема 2. На что тратятся деньги.				
5.	10 неделя		Обмен денег на товары и услуги.	
6.	12 неделя		Обязательные и необязательные расходы.	
7.	14 неделя		Сбережения. Долги.	
8.	16 неделя		Проект «На что тратятся деньги»	проект
3 четверть				
9.	18 неделя		Как правильно распределять бюджет.	
Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.				
10	20 неделя		Бюджет – план доходов и расходов.	
11.	22 неделя		Учёт доходов и расходов	Интерактивная игра
12.	24 неделя		Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии.	
13.	26 неделя		Проект «Как умно управлять своими деньгами»	проект
4 четверть				

Тема 4. Как делать сбережения.				
14.	28 неделя		Превышение доходов над расходами.	
15.	30 неделя		Как правильно распоряжаться с сбережениями.	
16.	32 неделя		Как тратить сбережения.	
17.	34 неделя		Обобщающее повторение за курс 3 класса	

Приложение 3
к рабочей программе

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность» для 4 класса**

№	Сроки проведения		Тема занятия	Примечание
	По плану	По факту		
1 четверть				
Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают.				
1	1 неделя		Как появились деньги.	
2	3 неделя		История российских денег.	Беседа с просмотром видеоролика
3	5неделя		Товарные деньги.	
4	7неделя		Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	
2 четверть				

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.				
5	9неделя		Откуда в семье берутся деньги.	
6	11неделя		Устройство монет.	
7	13неделя		Первые монеты на Руси.	
8	15неделя		Подсчитаем все доходы семьи.	игра
3 четверть				
9	17неделя		Бумажные деньги.	
10	19 неделя		Защита бумажных денег от подделок.	
11	21неделя		Виды подделок.	
12	23неделя		Безналичные деньги.	
13	25неделя		Принцип работы пластиковой карты.	Интерактивная игра
4 четверть				
Тема 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.				
14	27неделя		Учимся составлять семейный бюджет	
15	29неделя		Как правильно планировать семейный бюджет.	
16	31неделя		Проект «Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал»	проект
17	33неделя		Обзорный урок. Рефлексия	