

Мастер-класс

«Учиться и учить: использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ»

Добрый день уважаемые коллеги!

Я очень рада поприветствовать вас на сегодняшнем мастер-классе, и надеюсь, что наша встреча пройдет плодотворно.

Взаимосвязь между интеллектуальным развитием, творческими способностями и двигательным развитием человека выявлено уже давно и более глубоким изучением этого вопроса занимается наука кинезиология. На сегодняшнем мастер – классе мы познакомимся с несколькими кинезиологическими упражнениями, которые плодотворно влияют на развитие ребенка.

Хорошо известно, что мозг человека состоит из правого и левого полушария. У кого-то доминирует правое полушарие, у кого-то левое. У самых счастливых оба. Выигрывает последний и использует свое богатство максимально.

Кинезиологические упражнения — это комплекс движений, который помогает достичь этого максимального взаимодействия и синхронизировать работу обеих полушарий. Большинство упражнений задействует свой самый главный инструмент для развития головного мозга – это руки. Еще Кант говорил, что рука это вышедший на ружу мозг человека.

Применение данной методики в работе с детьми с особыми возможностями здоровья позволяет улучшить у них память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость, повысить способность к произвольному контролю, гармонизировать эмоциональную сферу. Под влиянием кинезиологических тренировок в организме наступают положительные структурные изменения. И чем интенсивнее нагрузка, тем значительнее эти изменения.

Для результативности данной работы необходимо соблюдать определенные требования. Это точное выполнение движений и приёмов. Поэтому педагог обязан сначала сам освоить все упражнения, а потом уже обучать других.

А сейчас я вам предлагаю вместе со мной выполнить некоторые кинезиологические упражнения. Для их выполнения нам понадобятся наши руки и листы бумаги.

1. **Кулак-ребро-ладонь**
2. **Лезгинка (лезгинку пальцы танцевали и нисколько не устали)**
3. **Лягушка (лягушка хочет в пруд, лягушке скучно тут, а пруд зарос травой зеленой и густой)**
4. **Ухо-нос**
5. **Я капитан.**
6. **С листьями – берем лист – мнем лист – выпрямляем лист.**

Выполняя данный комплекс каждый день по 5-7 минут результат не заставит себя долго ждать.

Кинезиологические упражнения также используются в сочетании с различными пальчиковыми играми.

И сейчас я предлагаю всем присутствующим в зале приготовить свои руки и выполнить следующую пальчиковую гимнастику.

Вы хотите видеть детей-учеников здоровыми и умными? Займитесь кинезиологией и пусть ваши дети, ваши ученики освоят её вместе с вами.

Спасибо вам большое, дорогие коллеги! Вы все сегодня были молодцы, вы очень старались, мне было приятно с вами работать.

Учитель-дефектолог

Шаманская Н.М