

## Консультация для родителей

### Создание развивающей среды в семье

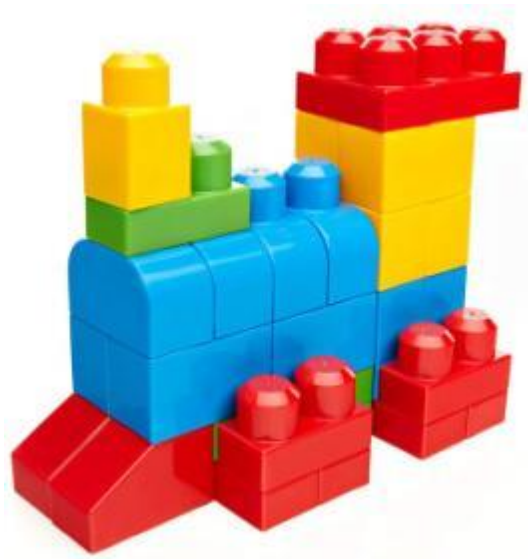


Для детей младшего дошкольного возраста решающее значение имеет богатство окружающей среды дома. Поэтому желательно, чтобы ребенка окружали:

- Игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п., причем предпочтение отдавать природным материалам и объектам;
- Большое значение в этом возрасте имеют игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;
- Различные движущиеся игрушки;
- Игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки, формы-вкладыши;
- Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука (пианино, бубен, маракасы, гитара, трещотка и др.);
- Конструкторы, мозаика;
- Емкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-достать, открыть-закрыть; выдвинуть-задвинуть;
- Разрезные картинки, пазлы из 4-8 элементов, кубики с картинками;
- Шнуровки, застегивающиеся коврики на развитие мелкой моторики рук.
- Настольно-печатные игры на развитие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)
- Разнообразные материалы для творчества: бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки и т.д.
- Машины, куклы с набором одежды, мебель, посуда, наборы игр по профессиям («Доктор», «Парикмахерская» и др.)
- Фигурки животных;

- Мягкие игрушки;
- Книги с иллюстрациями.

Фантазируйте вместе с малышом, предлагайте ему как можно больше игр, развивающих мелкую моторику. Ведь такие игры не только принесут Вашему ребенку море веселья и впечатлений, но и будут способствовать его речевому, интеллектуальному и гармоничному развитию в целом. Ведь, как говорил известный педагог В.Сухомлинский: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».



Учитель - логопед  
Шаманская Н.М